क्रोध-समीक्षण



आचार्य श्री तानेश



प्रकाशकः

श्री अरिवल भारतवर्षीय साधुमार्गी जैन संघ _{बोकानेर} (राजस्थान)

क्रोध-समीक्षण

आचार्य श्री नानेश

प्रकाशक

श्री श्रिखल मारतवर्षीय साधुमार्गी जैन संघ समता भवन, रामपुरिया मार्ग, वीकानेर-३३४००१ (राजस्थान)

मूल्य: छह रुपये संस्करण . १६५५

मुद्रक फ्राण्ड्स प्रिण्टर्स एण्ड स्टेशनर्स जौहरी वाजार, जयपुर-३०२००३





प्रकाशकीय

जिनशासन प्रद्योतक, घर्मपाल प्रतिवोधक, समता विभूति, विद्वत् शिरो-मणि, समीक्षण ध्यान योगी, बाल ब्रह्मचारी, चारित्र-चूडामिण, आचार्यप्रवर श्री १००८ श्री नानालालजी म सा. का निग्रंन्थ-परम्परा के सन्तो मे विशिष्ट स्थान श्रीर महत्त्व है।

श्राज से ६५ वर्ष पूर्व ज्येष्ठ शुक्ला द्वितीया सवत् १६७७ को मेवाड के दाता गाँव मे श्रापका जन्म हुआ। १६ वर्ष की ग्रवस्था मे, श्रान्तरिक वैराग्य भाव से प्रेरित होकर, आपने शान्त क्रान्तद्रष्टा स्वर्गीय श्राचार्य श्री गणेशीलाल जी म सा के पास जैन भागवती दीक्षा अगीकृत की। स २०१६ मे माघ कृष्णा द्वितीया को आप श्राचार्य पद पर प्रतिष्ठित हुए।

अपने आचायं-काल मे आपने घमं और अध्यात्म, जीवन और समाज के नानाविध क्षेत्रों में समता दर्शन के रूप में युगान्तरकारी चिन्तन प्रस्तुत किया। समतादर्शन का ही क्रियात्मक रूप प्रतिफलित हुआ धर्मपाल प्रवृत्ति के पल्लवन एव प्रसरण में । इस प्रवृत्ति के माध्यम से मालवा क्षेत्र के ग्रस्पृश्य कहे जाने वाले वलाई जाति के हजारों लोगों को व्यसन मुक्त और सुसस्कारी बनाने में श्रापके सदुपदेशों की श्रदम्य प्रेरणा रही है।

समता-दर्शन के विकास के लिए समीक्षण घ्यान का श्रभ्यास जरूरी है। इन वर्षों में आपने समीक्षण घ्यान पर विशेष वल दिया है। अपनी वृत्तियों की सम्यग्रीत्या समभावपूर्वक देखना समीक्षण घ्यान है। इस श्रम्यास-क्रिया से द्रष्टाभाव का विकास होता है। स्राचार्यश्री जैन आगमो और शास्त्रो के मर्मज्ञ विद्वान् ग्रौर गूढ व्याख्याता होने के साथ-साथ सृजनात्मक,प्रतिभा के भी धनी हैं।

शान्त क्रान्ति के अग्रदूत स्व. आचार्य श्री गणेशीलालजी म. सा. की स्मृति मे श्री अ भा साधुमार्गी जैन सघ ने श्री गरोश जैन ज्ञान भण्डार की स्थापना की। ज्ञान भण्डार मे अनेकानेक प्रकाशित एव हस्तिलिखित ग्रन्थो का सग्रह हुआ। हस्तिलिखित श्रप्रकाशित ग्रन्थो का सचयन कर श्री ग्र भा साधुमार्गी जैन साहित्य समिति सर्वजनिहतार्थं प्रकाशन करती रही है। इसी श्रृंखला मे 'क्रोध-समीक्षण' नाम से प्रकाशित यह नई कृति पाठको के हाथो मे सौपते हुए हमे अत्यन्त प्रसन्नता है।

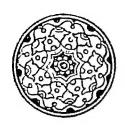
जैन दर्शन में ईश्वर-कृपा को महत्त्व न देकर श्रात्मपुरुषार्थ द्वारा परमात्म-तत्त्व को प्राप्त करना ही जीवन का चरम लक्ष्य माना गया है। यह परमात्म-तत्त्व प्रत्येक जीवात्मा में निहित है पर काषायिक प्रवृत्तियों के कारण वह सुषुष्त बना रहता है। कषाय पर विजय प्राप्त करना ही परमात्म तत्त्व से साक्षात्कार करना है। कषाय के मुख्य चार प्रकार हैं—कोघ, मान, माया श्रीर लोभ। क्षमा, विनम्नता, सरलता श्रीर सतोष जैसे आत्मगुणों का विकास कर इन पर नियन्त्रण किया जा सकता है।

कषाय चतुष्क में क्रोघ कषाय प्रथम है। शारीरिक अगो की विकृति के रूप में इसका प्रभाव देखा जा सकता है। आचार्यश्री ने 'आचाराग' सूत्र की 'जे कोह दसी से माण दसी' सूक्ति को घ्यान में रखकर इस कृति में क्रोघ मनो-विकार के स्वरूप, प्रकार, उत्पत्ति, अभिव्यक्ति, दुष्प्रभाव व क्रोध-शमन के उपाय आदि बिन्दुओ पर लोक एव शास्त्र तथा धर्म एव मनोविज्ञान के घरातल पर अनुभूतिपरक समीक्षण प्रस्तुत किया है जो पाठको व साधको के लिए समान रूप से उपयोगी है। इसके लिए सघ आचार्य प्रवर के प्रति अनन्त श्रद्धा समीपत करता है। साथ ही आचार्य प्रवर के मुखारिवन्द से प्रस्फुटित होने वाली प्रस्तुत अभिव्यक्ति को विद्वद्वर्य श्री विजय मुनि जी म सा एव सेवाभावी श्री प्रकाश मुनिजी म सा. ने लिपिबद्ध किया, उनके प्रति तथा विश्रुत विद्वान् श्री शोभाचन्द जी भारित्ल एव डॉ नरेन्द्र भानावत ने इस कृति का अवधानता के साथ अवन्तोकन कर जो अपना अभिमत दिया, उसके लिए सघ आभारी है।

आशा है, यह कृति कोघ-शमन में हमारा पथ-प्रदर्शन करेगी और इससे ाय-विजय की प्रेरणा जागेगी।

> —गुमानमल चौरडिया सयोजक, साहित्य समिति, अभो साधुमार्गी जैन सघ, बीकानेर





ग्रभिमत

समग्र जैन साधना का मुख्य लक्ष्य अनादि काल से आत्मा के साथ सलग्न कथायों का क्षय करना है। आत्मा के भव-भ्रमण एव अनेकविध ऐहिक दु:खों का मूल कारण कथाय है। कथाय की तीव्रता आत्मिक पतन का कारण है और कृशता उत्थान का। ज्यो-ज्यों कथाय का ह्रास होता है आदिमक गुणों में निर्मलता आती जाती है, गुणस्थान श्रेणी ऊपर की ओर बढती जाती है। कथाय मुक्ति ही एक प्रकार से मुक्ति या सिद्धि है। साधना के क्षेत्र में हम कितने अग्रसर हुए हैं, इस तथ्य का मापदण्ड कथायों की कृशता है। कथाय आत्मा का सर्वाधिक भयकर शत्र है।

प्रसन्तता का विषय है कि ग्राचार्यवर्य पूज्य श्री नानेशजी म० ने इस उपयोगी विषय को ग्रपने लेखन के लिए चुना है। क्रोध कपाय और मानकषाय सबधी लेखन का अवलोकन मैंने किया। इस लेखन मे ग्राचार्य श्री ने सम्बद्ध विषय पर विस्तार से ज्यावहारिक एव सैद्धान्तिक पक्षो को समक्ष रख कर सुन्दर विवेचन किया है। यह विवेचन न केवल पठितज्य है किन्तु मन्तज्य भी है, आचरितज्य भी है, इसके लिए ग्राचार्य श्री का शतश ग्रिमनन्दन।

श्राशा है, श्राचार्य श्री माया श्रीर लोभ कपायो पर भी अपना विद्वतापूर्ण विवेचन प्रस्तुत करेंगे, जिससे कपाय-विवेचन मे पूर्णता श्रा जाए श्रीर साधक जन लाभ उठा सकें।

- प० शोमाचन्द्र मारिल्ल



सम्मति

प्राचाराग सूत्र आध्यात्मिक अनुभवो का सागर है। जीवन की मूल्यात्मक गहराइयां इसमे विणत हैं। आध्यात्मिक साधना के लिए उसका मार्ग-दर्शन अनोखा है। इसमे साधना एव जीवन-विकास के सूत्र विखरे पड़े हैं। ग्राध्यात्मिक महापथ के पियक ग्राचायं श्री नानेश ने ग्राचाराग के जिस सूत्र की व्याख्या 'क्रोध-समीक्षण' नामक पुस्तक मे प्रस्तुत की है वह उनकी गहन साधना का परिचायक है। वे समीक्षण ध्यान के प्रवर्तक हैं। उनकी यह पुस्तक साधकों के लिए प्रकाश स्तम्भ का कार्य करेगी। जिस दृष्टि से क्रोध कपाय को लेकर विषय का विवेचन किया गया है वह समीक्षण ध्यान के प्रयोग का एक उदाहरण है। क्रोधादि कपायो का 'दर्शी' बनना एक महत्त्वपूर्ण आध्यात्मक प्रक्रिया है। वास्तव मे सम्यक् ग्रवलोकन ही समीक्षण ध्यान है। ग्राचार्य श्री का कहना है कि "समीक्षण के लिए साधक की अवधानता तभी वन सकती है, जब वह सतत् प्रयत्नपूर्वक चरम लक्ष्य की उपलब्धि के लिए जागृत रहे।"

विषय का विवेचन करते हुए आचार्य श्री नानेश ने कोघ की तरतमता, कोघ का स्वरूप, कोघोत्पत्ति के कारण, कोघ के दुष्परिणाम, कोघ-शमन के तात्कालिक उपाय आदि बिन्दुओं को स्पष्टतया समभाया है। इन सभी विन्दुओं की समभ कोघ-समीक्षण की ध्राघार-शिला वन जाती है। आचार्य श्री के शब्दों में, ''समीक्षण-ध्यान एव समतामय आचरण के वल पर एक साधक अपनी साधना के भ्रमुरूप कोघ सबधी स्कघों का भ्रवलोकन कर सकेगा।'' वास्तव में कोघ-दर्शी (कोहदसी) वन जाने से साधक मान-दर्शी (माएवंसी) भी वन जाएगा। इस तरह से समीक्षण ध्यान के प्रयोग से साधक विभिन्न कपायों के भावरण को छेदता हुआ दुःखरहित वन सकता है।

आचार्य श्री का क्रोध-समीक्षण-विवेचन जैन योग के लिए नवीन दृष्टि प्रदान करता है। कषायों के समीक्षण से साधक आत्मा की शुद्धावस्था तक की यात्रा कर सकता है। प्रस्तुत पुस्तक विद्वानों एवं साधकों के लिए अत्यन्त उपयोगी सिद्ध होगी, इसमें कोई सन्देह नहीं है। श्राचारांग के अन्य सूत्रों की व्याख्या भी ग्राचार्य श्री नानेश के द्वारा इसी प्रकार हो सके, तो साधना के नये-नये भ्रायाम उद्घाटित हो सकते हैं।

—डॉ कमलचन्द सोगानी
प्रोफेसर एव ग्रध्यक्ष
दर्शन शास्त्र
सुखाडिया विश्वविद्यालय
उदयपुर-313001 (राज.)





सौम्य भाव की यात्रा

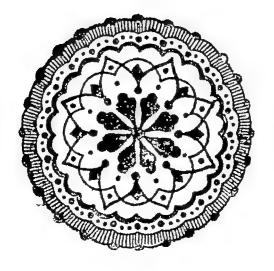
धर्म अन्धिवश्वास, मनगढन्त कल्पना श्रौर भावोन्माद का परिगाम न होकर यथार्थ चिन्तन, उदात्त जीवनादर्शों श्रौर वृत्तियों के परिष्करण का प्रतिफलन है। चित्तवृत्तियों की शुभाशुभ परिगति से ही मनुष्य श्रौर पशु में भेद पैदा होता है।

क्रोघ, मान, माया, लोभ ग्रादि कषाय अशुभ वृत्ति के सूचक हैं। इन पर नियन्त्रण और सयमन करके ही चेतना को ऊर्ध्वमुखी किया जा सकता है।

लोक ग्रौर शास्त्र के गूढ चिन्तक और व्याख्याता आचार्य श्री नानेश ने कोध कपाय की जो व्याख्या, विवेचना ग्रौर समीक्षा इस कृति मे प्रस्तुत की है वह हिन्दी साहित्य मे चिन्तन की नवीन स्फुरणा और दिशा है। कोध जैसे विषय पर इससे पूर्व भी लिखा गया है पर वह उसके हानि—लाभ के व्यावहारिक सदभों के सिलसिले मे ही। ग्राचार्य रामचन्द्र शुक्ल ने अपने कोध विषयक नियन्ध मे मनोविज्ञान का धरातल ग्रवश्य प्रस्तुत किया है पर वे उसे ग्रात्मिक सस्पर्श नही दे सके हैं।

त्राचार्य श्री नानेश की यह मौलिक विशेषता है कि उन्होंने कोंघ की उत्पत्ति, स्फीति, अभिव्यक्ति, परिएाति, और उसके शमन की प्रक्रिया और सिद्धि पर सैद्धान्तिक श्रीर प्रायोगिक दोनो स्तरो पर शास्त्रीय और श्रनुभवप्रवण प्रकाश डाला है। साहित्य शास्त्र मे कोंघ को रौद्र रस का स्थायी भाव माना गया है पर यहाँ आचार्य श्री ने कोंघ त्याग द्वारा सहिष्णुता के विविध आयामी विकास की जो चर्चा की है, वह सौम्य भाव जगाने वाली है। यह सौम्य भाव ही रस ग्रर्थात् आनद का स्रोत है। रौद्र से सौम्य की ओर हमारी यात्रा हो, यही इस कृति का सन्देश है।

-- डॉ॰ नरेन्द्र मानावत एसोशियेट प्रोफेसर, हिन्दी विभाग राजस्थान विश्वविद्यालय, जयपुर



अनुक्रमणिकां

	4
कोघ-समीक्षरा	१
मोक्ष का श्रिघकारी कौन	२
कपाय-विरित का मार्ग	Ę
कपायो का वर्गीकरण	ጸ
फ्रोध कपाय	ሂ
समीक्षण दृष्टि से "कोहदसी" वनें	ሂ
कोध की तरतमता	હ
अनन्तानुबधी श्रेणी	૭
म्रप्रत्याख्यानावरण श्रेणी	৩
प्रत्यास्यानावरण श्रेणी	5
सज्वलन श्रेणी	្
कोच की अभिव्यक्ति	5
क्रोघ का वैज्ञानिक स्वरूप	* *
कोघ: स्वरूप-समीक्षगा	१ २
सहारक शस्त्र के रूप मे कोघ	१४
कोघोत्पत्ति के कारण	१५
(१) दुर्वचन	१६
(२) स्वार्थपूर्ति मे वाधा	8 €
(३) ग्रनुचित व्यवहार	8 €
(४) भ्रम	१६
(४) विचारभेट मा रुचिभेट	१६

ALE STATE		कोघ के प्रस्फुटित होने के प्रकार	१७
		अ (१) आत्म प्रतिष्ठित	१७
		(२) पर प्रतिष्ठित	99
		(३) तदुभय प्रतिष्ठित	१५
		(४) अप्रतिष्ठित	१५
		ब (१) स्राभोगनिवित्तए-(श्राभोगनिर्वित्तत)	२०
		(२) श्रणाभोगनिवित्तए-(अनाभोगनिर्वित्तत)	२०
		(३) उवसत-उपशान्त	~ २०
		(४) अगुवसतए-अनुपणान्त	२०
	П	क्रोध के घातक दुष्परिगाम	२०
	\parallel	(१) परनिन्दा	२२
		(२) दु साहस	२२
	$\ $	(३) वैर	२२
		(४) जलन	२२
		(५) दोष-दर्शन	२२
		(६) दुष्ट घ्यान	२३
		(७) कठोर वचन	२३
		(८) क्रूर व्यवहार	२३
		वस्तुत: पागल हो जाता है कोघी	२३
		विष-तरगो का प्रवाह	२४
		ग्रनेक ग्रसहिष्णुताग्रो का जनक कोघ	२५
		(१) मानसिक श्रसहिष्गुता	२६
		(२) वैचारिक ग्रसहिप्स्रुता	२७
		(३) परगुण-ग्रसहिष्णुता	२८
		(४) उन्नति सम्बन्धी असिहष्गुता	30
1,1	E	(५) वाणी सम्बन्धी श्रसहिष्णुता	₹ १

(६) शारीरिक असहिष्णुता	३ २	
कोध त्याग से सहिष्णुता का विकास	₹8	
(१) उन्नति-अवनति सहिष्गुता	, ३४	
(२) उत्कर्ष-ग्रपकर्ष सहिष्गुता	<i>,</i> ₹ <i>x</i>	Ш
(३) वैयक्तिक सहिष्गुता	७६	Ш
(४) पारिवारिक सहिष्णुता	३८	
(५) सामाजिक सहिष्णुता	38	
(६) राष्ट्रीय सहिष्णुता	80 (Ш
(७) पडौस की सहिष्स्युता	४२	Ш
(८) नैतिक सहिष्णुता	8,\$	
(६) साम्प्रदायिक सिह्ण्युता	ጸጸ	
(१०) म्राघ्यात्मिक सहिष्णुता	४८	
कोघ दिशता का अनुसघान	४१	
मूर्छावस्था से जागृति	५ ३	
आभ्यन्तर शक्ति का विकास	४४	
समभाव एव समीक्षण दृष्टि	५६	
कोध की विफलता के सूत्र	४६	
(१) एकान्त मे चले जाएँ	ሂ¤	
(२) मौन हो जाएँ	ሂፍ	
(३) कोघ विरोधी चिन्तन आरभ कर दे	प्रह	
(४) कार्य मे प्रवृत्त हो जाएँ	3%	
(५) म्वास निरोध ऋिया करें	3.8	
निविकार श्रन्तरं िष्ट	प्रह	
शान्ति ग्रीर प्रेम का वायुमण्डल	६१	
कोष गमन के तात्कालिक उपाय	६२	
(१) पूर्व प्रतिज्ञा का विचार	६२	

(२) पूर्व प्रतिज्ञा दृष्टि मे लें	६२
(३) प्रतिज्ञा का बारम्बार स्मरण करें	६२
(४) मन और कार्य की दिशा बदलें	६३
(प्) पचपरमेष्ठि का घ्यान करें	६३
क्रोघ त्यागें, ग्रजातशत्रु बनें	· ६३
अभय बनें, अभय बनावें	६३
साघनो की प्रामाणिकता	६४
जे कोह दसी, से माण दसी	ξX



क्रोध-समीक्षण

समीक्षरण घ्यान की विधा इतनी विलक्षरण एवं प्रभावोत्पादिका है कि र सकी विधिवत् साधना से साधक की अन्तर्द िष्ट जागृत होकर यथातथ्य अवलोकन मे सक्षम वन जाती है। वैसी अन्तर्द िष्ट समभावना एव समदिशाता के आधार पर एक ओर जड तत्त्वों की विभिन्न पर्यायों की भीतरी परतों को देख लेती है तो दूसरी ओर वह आत्मा की वृत्तियों तथा प्रवृत्तियों के रहस्यों का अवलोकन भी कर लेती है। वस्तुतः समीक्षण घ्यान का अभ्यास करने वाला साधक आत्महप्टा वन जाता है। उसकी हप्टि तब समीक्षण-हष्टि हो जाती है।

समीक्षण दृष्टि की शक्ति से ही यह ज्ञात किया जा सकता है कि मानव-जीवन के विकास की चरम लक्ष्य तक पहुँचा देने में कौन सी वृत्तिया अवरोध रूप है तथा उन अवरोधो को दूर करने में किस प्रकार का पुरुपार्थ सहायक हो सकेगा ?

सिद्धातमा श्रीर ससारी श्रात्मा के मूल स्वरूप में कोई अन्तर नहीं है। अन्तर है तो केवल उस स्वरूप की श्रावृत्तता का एवं अनावृत्तता का। ससारी श्रात्माओं के मूल स्वरूप पर कर्मावरण होता है श्रीर सिद्धात्मा पूर्ण रूप से अपने मूल तेजस्वी स्वरूप में निरावृत्त होती है। ये कर्मावरण आत्मा की स्वाभाविक शक्तियों को श्राच्छादित किये रहते हैं, आत्मा की ही श्रपनी विषय-गामिनी वृत्तियों एवं प्रवृत्तियों के कारण विषय कपाय से धनुरजित होकर उसकी वैमी वृत्तियों एवं प्रवृत्तियों के कुप्रभाव से श्रात्मा के मूल गुण दव जाते हैं, छिप जाते हैं श्रयवा विकृत रूप ले लेते हैं। प्रवाह रूप में अनादि काल से ससारी आत्मा की यही स्थित बनी हुई है।

समीक्षण-व्यानी अपनी विशिष्ट विवेक शक्ति द्वारा शुद्ध एव अशुद्ध आत्म-म्वरूप का पृथक्करण करता है। श्रीर अशुद्धता के कारणभूत काषायिक वृत्तियों को भी देखता है। श्री श्राचाराग सूत्र के तृतीय श्रव्याय के चतुर्य उद्धे शक में कहा गया है—"से वता कोह च माण च माय च लोग च, एय पासगस्म दंनण उवरयसत्यस्म पिलयतकरस्स, आयाण सगडिव्म"। श्रर्यात् काषायित वृत्तियों हपी अवरोधों को शास्त्रोक्त रीति से सयम का अनुष्ठान करके दूर कर सकते हैं। यह उपदेश किसी सामान्य व्यक्ति का नहीं चिल्क उन नवंज तीर्यंवरों ना है जिन्होंने स्वयं इन शस्त्र हप श्रवरीधों को समीक्षण व्यान द्वारा दूर किया नथा अपने आन्तरिक विवारों का समूल उन्मूलन करके भव-श्रमण का श्रन्त किया और परम पद प्राप्त किया। अतः इस उपदेश में किंचित्मात्र भी सन्देह को स्थान नहीं है।

मोक्ष का अधिकारी कीन?

वीतराग वाणी के अनुसार वहीं मोक्ष का अधिकारी बनता है जो पुरुष सम्यक्ज्ञान, दर्शन एवं चारित्र की आराधना करते हुए सयम का अनुपालन करता है। वह कोध, मान, माया, लोभ आदि का क्षय करके आठों कमों तथा तज्जन्य विकारों का क्षय करता है और फलस्वरूप मोक्ष को प्राप्त करता है। इस प्रकार प्रस्तुत आगमसूत्र में कोध, मान, माया, लोभ आदि कषायों के क्षय को मुक्ति प्राप्ति का मुख्य साधन कहा गया है। इसका कारण यह है कि कषाय ही प्रमुख रूप से आत्म-गुणों का घात करने वाली है। कपाय की व्याख्या ही यह है कि जो आत्म-गुणों को कषे (नष्ट करे) तथा भव-भ्रमण की आय-वृद्ध उत्पन्न करे। अतएव कपाय के स्वरूप को समम्मना तथा उससे विरति लेने के उपायों को अपनाना परमावश्यक हो जाता है।

श्रात्मा की विकास-यात्रा के ये सभी काषायिक श्रवरोघ दूर हो श्रौर उसका मूल स्वरूप निरन्तर उज्ज्वल से उज्ज्वलतर होता रहे, तभी मोक्ष का श्रधिकार निरन्तर समीप से समीपतर श्राता है। श्रतएव मोक्ष के इस अधिकार को समग्र रूप से समाहित कर लेने के लिए कषायों को विलग करने का पुरुषार्थ कियान्वित किया जाना चाहिये।

काषायिक वृत्तियों का जब समग्र रूप से उन्मूलन हो जाता है तो चेतना शक्ति परिपूर्ण रूप से उद्भासित हो जाती है और उसका म्रनन्त ज्ञान-दर्शन स्वभाव प्रकट हो जाता है। तव पुरुष समस्त पदार्थों के समग्र का ज्ञाता, त्रेकालिक गुगा पर्यायों का, हच्टा, सर्वज्ञ, सर्वदर्शी बन जाता है। क्योंकि परमागु आदि द्रव्यों में से जो किसी एक को परिपूर्णत. जानता है, वह ससार के समस्त पदार्थों को भी सम्पूर्णतया जानता है और जो ससार के समस्त पदार्थों को सम्पूर्ण रूप से जानता है, वही एक पदार्थ को समग्रता के साथ जान सकता है। द्रव्य, क्षेत्र, काल, भाव की अपेक्षाओं से एक-एक पदार्थ की ग्रनन्तानत पर्यायें होती हैं और इनका समस्त रूप से ज्ञान कपाय क्षय के पश्चात् ही समभव वनता है।

यही नहीं, कषाय-क्षय के पश्चात् भय की परिसमाप्ति भी हो जाती है। ऐसा साघक पूर्णतः निर्भय हो जाता है क्योंकि मोक्ष मार्ग की श्राराघना में श्रास्था रखने वाला तथा तीर्थंकर भगवान् द्वारा प्रतिपादित श्रागम के श्रनुसार आचरण करने वाला, श्रप्रमत्त विवेकवान मुनि ही क्षपक श्रेणी के योग्य होता है। ऐसा पुरुप छह कायों के जीव रूप लोक को सर्वज्ञ भगवान के आगमोपदेश से

जानकर किसी भी प्राणी को भयभीत नहीं बनाता है। वह स्वय निर्भय होता है, दूसरों को निर्भयता प्रदान करता है, उसके आसपास निर्भयता का पावन-प्रशान्त वातावरण स्वत निर्मित हो जाता है।

कवाय-विरति का मार्ग

जो साधक कपायो का क्षय कर देता है, उसे किसी से भी भय नही रहता नया उससे भी किसी को भय नहीं रहता है। प्राणियों को शस्त्रों के द्वारा भय उत्पन्न होता है। ये शस्त्र दो प्रकार के होते हैं—द्रव्य शस्त्र श्रीर भाव शस्त्र। भाव शस्त्रों में कपायों का मुख्य स्थान है। ये शस्त्र तीक्ष्ण से तीक्ष्णतर होते हैं श्रीर इनका अन्त श्रशस्त्र रूप सयम से ही होता है। सयम ही कषायविरित का राजमार्ग है।

साधना से ही सम्यग् हष्टा होकर साधक समीचीन कपाय-दर्शी वन सकता है। श्रात्मा स्वय जब स्वय की कपाय वृत्तियों का समीक्षण करने लगेगी, तभी उसे स्पष्ट रूप से अनुभूति होने लगेगी कि उसके मूल गुणों का घात करने में ये कपाय कितने अनर्थकारी हैं। उस अनर्थकारी स्वरूप के दर्शन के बाद ही यह अन्तर्ह ष्टि तथा अन्तर्जागृति उत्पन्न हो सकेगी कि इन कपायों का क्षय किया जाना आवश्यक है।

आचाराग सूत्र के तृतीय शीतोष्णीय नामक अध्ययन के चतुर्थं उद्धेशक मे कहा गया है—

"जे कोह दसी, से माण दसी
जे माएा दसी, से माया दसी
जे माया दसी, से लोभ दसी
जे लोभ दसी, से पिज्ज दसी
जे पिज्ज दसी, से दोस दसी
जे दोस दसी, से मोह दसी
जे मोह दसी, से गठभ दसी
जे गटभ दसी, से जम्म दसी
जे जम्म दसी, से मार दसी
जे मार दसी, से परय दसी
जे परय दंसी, से तिरिय दसी
जे तिरिय दसी, से दुक्ख दसी
से मेहावी श्रमिणिवट्टिज्जा कोह च माण्

च मायं च लोभ च पिज्ज च दोम च मोह च गटभ च जम्मं च मार च ग्रार्य, च तिरय च दुक्व च। एयं पानगस्स दसणे उवरयसत्यस्स पट्टलियंतकरस्स

त्रायाएां णिसिद्धा सगडिंभ, किमित्य स्रोवाही पासगस्स ? ण विज्जई? णित्थ ।। २५ ।। त्ति वेमि ।।

अर्थात् जो पुरुष कोध को (अनर्थकारी) देखता है, वह मान को (अनर्थकारी) देखता है ग्रीर इसी प्रकार माया, लोभ, प्रेय, द्वेष, मोह को (ग्रनर्थकारी) देखता है वह गर्भावास के, जन्म-मरण के तथा नरक व तियँच गित के दुःखो को भो देखता है। ऐसा आत्म-दृष्टा साधक सभी दु खो को देखता है, उन्हें ग्रनथंकारी मानता है तथा उनसे मुक्त होने का पुरुषार्थ प्रारम्भ करता है। कथाय जिनत दुःखों से मुक्त होने का उपदेश सर्वज्ञ सर्वदर्शी तीर्थंकरों का है। क्या सर्वज्ञ एवं सर्वदर्शी तीर्थंकरों को किसी प्रकार की उपाधि होती है? नहीं होती है। ऐसा स्वय वीतराग देव फरमाते हैं।

कोधादि कथायो का "दर्शी" वनना अर्थात् इन कपायो के स्वरूप, इनके प्रकार, इनकी परिणति एव इनके दुविपाक का समीक्षरा करना। यह एक महत्त्वपूण आध्यात्मिक प्रक्रिया मानी गई है। जो साधक अपनी आत्मा के भीतर उतरता है और भीतर के स्वरूप को अपनी ज्ञान दृष्टि से देखता है, वही आत्म-दृष्टा कहलाता है। ऐसा आत्म-दृष्टा इन कषायो को भी देखता है और यह भी देखता है कि ये कपाय किन-किन रूपों में आत्म-गुणों पर आधात पहुँचाते हैं?

इस कषायदर्शन से उसे यह भी स्पष्ट हो जाता है कि काषायिक परिणामों की जिंटलता एवं तीक्ष्णता कैसी होती है तथा उससे सफल संघर्ष करने के लिये उसकी सयम-साधना कितनी उत्कृष्ट होनी चाहिये?

कषायो का वर्गीकररा

कषाय के मूलत चार प्रकार है-कोध, मान, माया और लोभ।

आचाराग सूत्र में किया गया कषायों का वर्गीकरण श्राध्यात्मिक होने के माथ-साथ गूढ वैज्ञानिक एवं मनोवैज्ञानिक भी है। सम्यक्ष्ट्रा साधक के मन एवं आत्मीय भावों में जब कापायिक वृत्तियाँ सिक्तय होने लगती है, तव वह आत्महंच्हा साधक कषायों के तारतम्य को तुलनात्मक रूप से देख सकता है। कषायों की तरतमता की दृष्टि से ही उनका शास्त्रीय वर्गीकरण किया गया है। पहले से दूसरा तथा दूसरे से तीसरे कषाय की जिंदलता एवं तीक्ष्णता सूक्ष्मतर होती हुई चली जाती है। इसीलिए कहा गया है कि जो क्रोधदर्शी होता है, वह मानदर्शी होता है, जो मानदर्शी होता है वह मायादर्शी होता है, जो मायादर्शी होता है, वह लोभदर्शी होता है आदि आदि। इस क्रम का अभिप्राय यह है कि कोध से मान की जिंदलता एवं तीक्ष्णता अधिक, तो उससे माया की अधिक। इस प्रकार इन कपायों की उत्तरोत्तर ग्रधिक जिंदलता एवं तीक्ष्णता देखी जा सकती है, अनुभव की जा सकती है, तथा उन्हें त्यागने का पुरुषायें कियान्वित किया जा सकता है।

कोघ कवाय

कपायों के इस कम में कोंध सबसे पहले हैं। उल्लिखित सूत्र—"से वता कोह च माए। च . . . " में कोंघादि के वमन की वात कही गई हैं। इस पर जिज्ञासु की जिज्ञासा सहज ही प्रस्तुत होती है—कोंघादि का वमन कैंसे किया जाय ? कोंघ उदर में पड़ा स्थूल पदार्थ तो नहीं है, जिसे वमन कर दिया जाय। यह तो श्रात्म प्रदेशों से सम्बन्धित कर्म-वर्गणा के पुद्गल-स्कध रूप हैं श्रीर वे स्कध भी योग और कपाय रूप मन्द, मन्दत्र, मन्दत्म एव तीव्र, तीव्रतर, तीव्रतम श्रध्यवसायों के रंग से श्रनुरजित परिणामों के कारण वधन को प्राप्त हुए है। इस प्रकार के अध्यवसायों से एक समय जिन श्रीर जैसे कर्म-स्कधों का श्रात्मा के साथ सम्बद्ध होने का प्रसंग आता है, दूसरे समयों में श्रन्य प्रकार के श्रध्यवसायों के कारण बन्य ही प्रकार के कर्म स्कध बद्ध होते हैं। इस प्रकार को श्रध्यवसायों के कारण बन्य ही प्रकार के कर्म स्कध बद्ध होते हैं। इस प्रकार को घादि से सम्बन्धित कर्म-स्कध एक ही तरह के नहीं होते हैं। फिर उनके वमन करने का विधान कैंसे फलित हो सकता है यह जिज्ञासा श्रित महत्त्वपूर्ण है।

इसका समाधान प्राप्त करने के लिए एकावधानता, एकाग्रता की नितान्त आवश्यकता है। इसके लिए साधक बाह्य विषयो के परिवेशो से सम्विन्धित अवलोकन का रूपान्तरण करके अन्तर्मुखी बने। इस ग्रन्तर्मुखी ग्रवलोकन में आन्तरिक ज्ञान-प्रज्ञा के चक्षु उद्घाटित करने होगे जो सम्यक् विशेषता से समन्वित हो।

ऐसे सम्यक् म्रवलोकन को ही समीक्षण घ्यान की सज्ञा दी गई है। इस प्रज्ञा-रूप चक्षु से शरीर में रहे हुए समग्र तत्त्वों का समभावपूर्वक अवलोकन करना चाहिये। इस शरीर पिण्ड के भीतर जिन महत्त्वपूर्ण तत्त्वों का सन्धियुक्त जाल विछा हुआ है, उसके छिद्रों में अपनी आन्तरिक प्रज्ञा का भ्रवरोध न करते हुए उन छिद्रों में रहे विवरों से प्रतरों एवं प्रतरों की सिंघयों का सम्यक् श्रवलोकन करना चाहिये। इस श्रवलोकन में साधक को अत्यन्त वैयं के साथ गतिशील रहना चाहिये। इस श्रवलोकन में साधक को अत्यन्त वैयं के साथ गतिशील रहना चाहिये। तभी समीक्षण की शक्ति तीक्षण होती हुई आगे आत्मप्रदेशों से सम्बद्ध कर्म-स्कधों तक पहुंचाई जा सकती है। तब उसे और श्रविक तीक्षण बनाने की आवश्यकता होती है, क्योंकि कर्म-स्कध सिर्फ श्रोधादि कथायों में ही मम्बन्यित नहीं हैं। वे तो अन्य कर्मों से भी सम्बन्धित रहते हैं। ये कर्म-स्कध मी एक दो नहीं, पर च अनन्तानन्त हैं जो श्रसस्य-श्रसंस्य श्रध्यवसायों के रगों से अनुरंजित होते हैं। उनमें वे बहुलता से कथायों से अनुरंजित रहते हैं। उन कर्म-स्कधों में से सिर्फ श्रोध-कथाय के स्कधों को तथा उनके तारतम्य को समीक्षण का विषय बनावें।

समीक्षण द्ष्टि से "कोहदंसी" यन

समीक्षण-दृष्टि से जब कोष के नमं-स्कर्षा का अवलोकन विया जाता है

तो उनका अवलोकन करने वाला एव समग्र तारतम्य से युक्त उन स्कघो को सम्पूर्ण थात्म-प्रदेशो से विलग करने वाला "वता" सज्ञा से अभिहित होता है। यह तो विलग करने वाले "वता" की स्थूल प्रक्रिया है, किन्तु यह स्थूल प्रक्रिया भी साधक के द्वारा कब सम्पन्न हो सकती है? इसका सकेत प्रभु महावीर ने मारगभित विधि से दिया है।

समीक्षण के लिये साधक की अवधानता तभी बन सकती है, जब वह सतत प्रयत्नपूर्वक चरम लक्ष्य की उपलब्धि के लिये जागृत रहे। इस जागृति मे यदि कोई भ्रवरोधक तत्त्व हैं तो उनको नमा कर उन्हे स्वय के नियन्त्रण में करना एव स्वय की जागृति के माध्यम से स्वय नियता वनना ग्रत्यन्त आवश्यक है।

कोधादि कापायिक भाव ऐसे अवरोधक तत्त्व हैं जिन्हे एक शास्त्रीय-शब्द द्वारा कहा जाय तो वह होगा "प्रमाद"। प्रमाद, जागृत दशा की सुषुष्ति है। द्रव्यतः जागते हुए भी भावतः सुषुष्त रहना श्रर्थात् अनवहित रहना प्रमाद है। अनवहित अवस्था का लाभ उठाकर ही अन्य सभी अवरोध रूपी तस्कर कियाशील हो जाते हैं—उभरते हैं। अत जब तक साधक प्रमत्त है, वह उपयुंत्त विधि से समीक्षण सम्बन्धी अवधानता को निरन्तर साध नहीं सकेगा, क्योंकि साधक की एकाग्रता प्रमत्ता से छिन्न-भिन्न हो जाती है। ऐसी दशा मे वह "कोह दंसी" भी नहीं बन सकेगा।

यदि साधक पहले से भी अधिक क्षमता प्राप्त करके आन्तरिक शुद्धि की प्रवलता के साथ प्रमाद को पराजित कर देता है तो वह विजेता होकर 'कोह दसी'' और उससे आगे का भी दृष्टा वन जाता है। प्रमत्ता की पराजय से, उससे उत्पन्न होने वाली काषायिक एवं अन्य विकृत वृत्तियाँ स्वमेव पराजित हो जाती है। दूसरे शब्दों में यो कहे कि इन सभी वृत्तियों को स्व-नियत्रण में लेकर उनको पराजित करना ही प्रमत्त भाव को पराजित करना है।

तब साधक "कोह दसी" वनकर कोध के कर्म स्कधो को देखने लगता है। वह उन कर्म-स्कधो के तारतम्य को विश्लेपित भी करने लगता है। इस विश्लेपण से यह जात हो जाता है कि कौनसा कर्म-स्कध कितनी रस-शक्ति को रखने वाला है तथा रस एव स्थिति-काल मर्यादा सम्बन्धी उसकी कितनी प्रगाढता या प्रलपता है? इस ज्ञान के साथ कर्म-स्कधो की मूल सत्ता प्रकम्पित होती है, क्योंकि तब "कोह दसी" उन स्कधों का क्षय करने के लिये तत्पर वन जाता है।

किन्तु साघक के लिये निर्देश दिया गया है कि वह आगमो मे उल्लिखित विधेयात्मक आज्ञाओं के आधार पर ही आगे वढें। क्योंकि उन आज्ञाओं मे अनुभूत तथ्य और सर्वज्ञता का सत्य भरा हुआ है। अन्तर्जागृति के साथ जब वह सावक वीतराग देव की आज्ञाओं का अनुपालन करेगा तभी वह कोघादि कपायों के कर्म-स्कघो का भली-भाँति विश्लेपण कर सकेगा तथा उस विश्लेपण से उन्हें श्रीण करने का पुरुषार्थ मिक्रय बना सकेगा। सच्चे श्रर्थों मे तभी वह "कोह दसी'' (कोघ दर्णी) श्रादि बन सकेगा।

कोघ की तरतमता

ममीक्षण दृष्टि के विस्तार के पश्चात् ही यह विदित हो सकता है कि परिणामों की आन्तरिकता में कोंघ की तरतमता किस रूप में चल रही है ? कोंघ के कर्म-स्कंघ किस रीति से क्रियाणील है ? क्या वे अनन्तानुबन्धी वृत्ति से सम्बन्धित हैं, अथवा अप्रत्याख्यानादि वृत्तियों से ? वे तीव रस वाले हैं, अथवा मन्द रस वाले ? ग्रार उनमें भी वे निकाचित हैं या अनिकाचित ? उनका किस अवस्था में अवस्थान चल रहा है ? इस तथ्य का भी अवलोकन किया जाना चाहिये कि क्या वे कर्म-स्कंघ सत्तागत हैं। यदि वे सत्तागत हुए तो उनका समीक्षण करने में कठिनाई अधिक आयगी ग्रीर यदि वे उदयगत हैं तो कठिनाई अपेक्षाकृत कम होगी।

कोध की सत्तागत एव उदयगत श्रवस्थाओं की चर्चा करें, उससे पहले उसकी तरतमता की विभिन्न श्रेणियों की जानकारी जरूरी है। आध्यात्मिक दिण्ट से कोध के तारतम्य को, साथ ही श्रन्य कपायों के भी तारतम्य को परखने के लिए निम्न श्रेणियाँ विणित की गई हैं—

श्रनन्तानुवंघी श्रेणी

समभाव को सर्वथा भूलकर जब कोई गहरे आकोश से भर उठता है श्रीर रोप की उस जिटलता को सुदीर्घ काल तक पकड़े रहता है तब वह इस श्रेणी में फसा हुआ माना जाता है। इसे समभने के लिए शास्त्रों में एक स्पूल उदाहरण दिया गया है कि जैसे पर्वत शिला टूट जाने से उसमें पड़ जाने वाली दरार का पटना असभव-सा होता है, उसी प्रकार अनन्तानुवधी कोच कब और कैसे समाप्त होगा—इसका अनुमान कठिन ही है। कोघ की यह जिटलता एवं तीक्ष्णता इतनी आत्मगुण-घातक मानी गई है कि इसके रहते सम्यक्दर्णन तक का वरण सभव नहीं होता है, जो साधना का मूलाधार है, मोक्ष महल का प्रथम सौपान है और जिसके द्यभाव में समस्त ज्ञान और श्रनुप्ठान नाष्य (सिद्ध) की दृष्टि से निरर्थक है।

अप्रत्याएयानावररा श्रेणी

यह श्रेणी प्रथम श्रेणों से कम जटिल एवं कम तीक्ष्ण होती है, किन्तु इन श्रेणों में फर्सी हुई ज्ञात्मा शावकत्व-ग्राणिक सयम की साधना से विचन रहतीं है। इस श्रेणों के स्वभाव को परखने के लिये सूखी मिट्टी की दरार का दृष्टान्त दिया गया है। जैसे—तालाव का पानी जब पूरी तरह से सूख जाता है तो उनकी नूसी हुई मिट्टी में जनह-जगह दरारें पड़ जाती है। लेकिन में दरारे सुदीर्घकाल तक नहीं टिकती हैं। ज्योही पुनः वर्षा आती है और तालाव में पानी भरता है तो उसके सयोग से वे दरारें फिर भर जाती है। इस प्रकार इस श्रेणी के कोंघ की तीव्रता अनन्तानुबंधी कोंघ से कम होती है।

प्रत्याख्यानावरण श्रेणी

इस श्रेणी के कोध को तीवता ग्रप्रत्याख्यानावरण क्रोध से भी कम होती है, किन्तु ग्रगली श्रेणी सज्वलन कोध से तीव होती है। इस श्रेणी के कोध की उपमा रेत में खीची गई लकीर से दी गई है। जैसे—हाथ की अगुली से रेत में खीची गई लकीर, ज्योही हवा का भौका चलता है, मिट जाती है, उसी प्रकार यह कोध कुछ समय तक ही टिकता है। इससे सकल सयम-साधुत्व गुण का घात होता है।

संज्वलन श्रेणी

यह कोध की मन्दतम श्रेणी हैं। यह साधक को कषाय के सर्वथा त्याग की श्रोर आगे बढ़ाने वाली श्रेणी है। यह श्रेणी पानी में खीची हुई लकीर के तुल्य वर्णित की गई है। अगुली से पानी में लकीर खीची जाय तो यही होगा कि इघर लकीर खीची और उघर मिट गई। इसी प्रकार इस श्रेणी का कोध इघर आया और उघर गया—इतना अल्पजीवी होता है। सज्वलन कोध की अवस्था में यथाख्यात चारित्र का घात होता है। इस श्रेणी से ऊपर उठने पर कोघ कषाय की सम्पूर्णतया परि-समाप्ति हो जाती हैं।

इस प्रकार कोघ के भाव-परिणामो एव कर्म-स्कघो के सम्यक् प्रकार से किये गये श्रवलोकन से उसकी तरतमता का विश्लेषण किया जा सकता है और तदनुसार किस प्रकार के पुरुषार्थ की उस वर्तमान श्रेणी से ऊपर की श्रेणी में पहुंचने के लिये आवश्यकता होगी, इसका सही-सही अनुमान लगाया जा सकता है।

क्रोध की श्रमिव्यक्ति

ग्राधुनिक वैज्ञानिको ने इस अवस्था मे रहने वाले कोघ-कर्म-स्कघो की अभिव्यक्ति के चित्र तक ले लिये हैं। इस अवस्था तक पहुँच कर वे क्रोध-कर्म-स्कघ निर्जरित तो होने लगते हैं, किन्तु वे नये कर्म स्कघो के निर्माण की सामग्री भी छोड़ जाते हैं, जिससे ग्रात्मा श्रीर ग्रिंघक नवीन क्रोध-कर्म-स्कघो का सचय कर लेती है। यह प्रवाह ग्रनादि काल से चल रहा है।

सत्तागत कोघ-स्कंघो का प्रारम्भिक ग्रवस्था मे अवलोकन होना भी अत्यन्त कठिन होता है, किन्तु अशक्यता जैसी कोई वात नही है। हो, उदयगत रक्घो का अवलोकन ग्रपेझाकृत सरलतापूर्वक हो सकता है। इसके लिये भ्रावश्यकता होती है, समीक्षरण दृष्टि की । जिस दृष्टि के द्वारा सत्तागत भीर उदयगत कोच के कर्म-स्कघो का सम्यक् अवलोकन करने की ऊर्जा प्राप्त कर ली जाय।

कर्म-स्कघ दो रूपो मे उदय को प्राप्त होते हैं—एक स्वामाविक रूप से सम्बन्धित कर्म का अवाधा काल समाप्त होने पर होने वाला कर्मोदय ग्रीर दूसरा उदीरणा विशेष द्वारा अनुदय प्राप्त सम्बन्धित कर्म-स्कघो को उदय प्राप्त वनाने पर होने वाला उदय। इन दोनो प्रक्रियाओं मे वाह्य निमित्त भी उभर कर सामने ग्राते हैं। यद्यपि स्वामाविक रूप मे होने वाले उदय में भी द्रव्य, क्षेत्र, काल, भव, भावादि की अपेक्षा रहती है, तथापि उदीरणा मे वाह्य निमित्त प्रधान होता है।

यहाँ इतनी विशेषता घ्यान मे रखनी चाहिये कि बाह्य निमित्तो की अपेक्षा विपाकोदय एव उदीरणा के लिये ही है। जब किसी कर्म-स्कथ का स्थित काल पूर्ण होता है तो वह बाह्य निमित्तो के अभाव मे भी अनायास उदय मे आकर निर्जीण-क्षीण हो जाता है। कभी-कभी निमित्त भने ही कमजीर हो, पर वे कोध-स्कधो को तो अवश्य उत्तेजित कर देते हैं।

कोष का उदय होने पर, कोष का प्रकटीकरण होना एव उसके निमित्त के यित्किचित् दोप को बढ़े रूप मे प्रकट करने का ग्रथवा निमित्त का दोप न होने पर भी उसमे दोप के आरोप का प्रसग पैदा करना विचारणीय बन जाता है। उस समय समीक्षण पूर्वक निमित्त के, व्यवहार का विश्लेपण करना श्रित ग्रावश्यक बन जाता है तथा उसके प्रति होने वाले विषम भाव को समभाव मे परिणत करने की तत्परता बनाना साधक के लिये महत्त्वपूर्ण होता है।

विषम भाव को समभाव में किस प्रकार परिणत किया जा सकता है? इस प्रश्न का उत्तर यह है कि साधक को पारमाधिक चिन्तन करना चाहिये कि जो भी कमें-स्कध उदय में आये हैं श्रीर उनका जो भी एटट या अनिट्ट विषाक हो रहा है, उसका कर्ता तो मैं स्वयं ही हूँ।

स्वयं फ़ृत कमं यदात्मना पुरा, फल तदीयं लमते गुभागुभम्। परेण दत्तं यदि लम्यते म्फुट, स्वय फृत कमं निर्थंक तदा।।

—आचायं अमितगति

अर्थात् अतीत में इस बात्मा ने जो भो, जैसे भी, गुन या ग्रमुभ गर्मी गा उपार्जन किया है, उन्हीं का गुनागुभ फल वह पाना है। दूनरी द्वारा दिया फल भीगना परे तो सपने किये कर्म निर्यंक निष्कत ही ही जाएँ। श्रागम कहता है---

ग्रप्पा कत्ता विकत्ता य, सुहाण य दुहाण य ।

अर्थात् ग्रपने सुख-दुःख का कर्ता-हर्ता स्वय ग्रात्मा ही है।

इस प्रकार के पारमाथिक चिन्तन से अवगत होना कि जो भी परिस्थिति मेरे समक्ष उपस्थित है, उसका उपादान कारण मै स्वय हूँ। इस अवगति से पर-निमित्त कारण के प्रति होने वाला राग-द्वेष उत्पन्न नहीं होगा और राग-द्वेष जन्य विषम भाव भी उत्पन्न न हो सकेगा।

निरन्तर इस प्रकार का समीक्षण करने से विषम भाव उत्पन्न ही नहीं होगा ग्रीर एक समय ऐसी मानसिक स्थिति बन जाएगी कि विपम भाव को समभाव में परिएात करने की आवश्यकता ही नहीं रहेगी। साधक का समभाव प्रत्येक परिस्थिति में ग्रखण्डित ही बना रहेगा।

साथ ही कर्म-स्कघो का जैसा स्वरूप हो, उसी स्वरूप मे उनका अव-लोकन करना चाहिये तथा उससे होने वाली लाभ-हानि का चिन्तन समता भाव से करना चाहिए। इस श्रान्तरिक एव सूक्ष्म श्रवलोकन मे वाह्य रूपक का आश्रय भी लिया जा सकता है। जैसे काला नाग घर मे घुस जाय तो हर कोई उसे बाहर निकाल देने मे ही अपना हित समऋता है। वह उसे छेडने का प्रसग नहीं लाता हुआ यदि नाग स्वत ही बाहर निकल जाए तो बहुत प्रसन्न होता है। घर में नाग के रहने पर परिवार के सभी सदस्यों को खतरा वना रहता है, क्योंकि नाग न जाने किस समय किस को उस ले-श्रपना जहर उन पर छोड दे ? वह घर मे रहा और कभी किसी के द्वारा छेड दिया गया तो खतरा भयावह हो सकता है। जिस व्यक्ति को वह उस लेता है, उसके जहर का उस व्यक्ति के शरीरस्य ग्रथि तत्र के सभी केन्द्रो पर असर पडता है। शरीर के भीतर मे विषवर्षी ग्रथि-तत्र भी होते हैं, तो ग्रमृत वर्षी ग्रथि-तत्र भी होते हैं। वाहर के मारक विष का प्रभाव होने पर ग्रमृत वर्षी ग्रथि-तत्र निष्क्रिय होने लगते हैं तथा विषवर्षी ग्रथि-तत्र सिक्रिय, जिसके कारण बाहर के जहर तथा भीतर के जहर के सयुक्त हो जाने से एक नई विप शक्ति का स्रोत फूट पड़ता है।

जैसे इस रूपक में परिवार के सदस्यों की दशा वनती है, वैसे ही ये कोंघ स्कघ इस शरीर रूपी घर में रहने वाले केन्द्रों एवं ग्रिथ तत्रों रूप सदस्यों के लिये काले नाग का काम करते हैं। जब ऐसे कमं-स्कघ उदित होते अर्थात् अपना प्रभाव प्रकट करते हैं, तब नेत्रों के लाल हो जाने के साथ सर्प की जिह्ना की तरह रक्तिम विष-तर्गे मनुष्य के ज्ञान तत्र पर छा जाने लगती हैं।

क्रोध का वैज्ञानिक स्वरूप

शरीर मे एक कठमणि भी होती है, जिसे यौगिक भाषा मे विशुद्धि चक्र कहा जाता है। श्राधुनिक वैज्ञानिक जिस ग्रन्थि को "थाइराइड" कहते है। जिससे एक प्रकार के श्रमीय रम का स्नाव होता है। वैज्ञानिक जिसे थायरोक्सिन रम कहते हैं। यह रस प्रणाली विहीन पद्धति से सीधा रक्त मे सम्मिश्रित होता है, जिसके फलस्वरूप शरीर के समस्त केन्द्रों तथा ग्रथि-तत्रों को सम्पुष्टि प्राप्त होती है। इस रस का अनुसधान इमी शताब्दी में किया गया है। इस रस के सिवाय इस प्रकार के अन्य रस भी भीतर में स्रवित होते रहते हैं, जिनका शरीर-सस्थान के सचालन में विविध रूपों में उपयोग होता है।

क्रोच से होने वाली हानियों को स्पष्ट करते हुए मनोवैज्ञानिकों ने भी कहा है--

भय और कोघ की अवस्था में जिस तरह मुह से लार पैदा करने वाली गिन्टियों ठीक से काम नहीं कर पाती हैं, जिससे ऐसी अवस्था में मुंह सूखा जाता है, उसी तरह यह गिल्टों भी ठीक से काम नहीं करतों। अतएव जितने परिमाण में वह गिल्टों साधारणतः थायरॉविसन नामक रस वा उत्पादन करती है, उतने परिमाण में वह भय और कोघ की अवस्था में उस रस को उत्पादित नहीं करती। रक्त में इन रस की कमी होने पर शारीर में अनेक प्रकार की बीमारियों पैदा होती हैं। यायरॉविसन एक प्रकार का अमृत रस है। यह अमृत हमारे शारीर को स्वम्य रखता है तथा रोगों का विनाश करता है। इसकी कमी होने पर शारीर की विनाशात्मक कियाओं की वृद्धि हो जाती है तथा मनुष्य का मृत्युकाल निकट आ जाता है। सिर दर्द, हृदय की धडकन, अपच आदि रोग वह जाते हैं। शारीर की स्फूर्ति और तेज चले जाते हैं। इस तरह जिम व्यक्ति को जितना ही अधिक भय और कोघ सताते हैं, उनका शारीरिक स्वाम्थ्य उतना ही नष्ट हो जाता है।

इन धमीय रसो के अतिरिक्त विषवर्षी गियमं भी भीतर में मीजूद हैं, जिनका रस भी घरीर में यथास्थान धावण्यक कार्यों के लिये प्रयुक्त होता है किन्तु बहुत ही नियित एवं सीमित रूप में । इन ग्रधि-तत्रों का ज्ञान भने ही भीतिक वैज्ञानिकों को इसी णताब्दी में हुआ हो, परन्तु मर्वज एवं सर्वदर्णी नीर्यकर देवों के केवलातोंक में इतना हो नहीं, अपितु नमूचा विज्ञान भासित था। इनीलिये उन्होंने इस विषय में बहुत ही महत्त्वपूर्ण सर्वेत दिये हैं, जिनका ज्ञान ममीक्षण ध्यान के अस्यास से प्राप्त विया जा सकता है।

आधुनिक वैज्ञानिकों का फोध के स्वरूप के नम्बन्ध में एक फ्रीर्सत भी है। वे कोध के प्रवर्शनरण के बाद उनसे उनी की होने वाले सक्षय को महत्त्व

देते हैं। उनकी श्रभी तक की घारणा यह है कि जो कोघ एक वार उत्पन्न हुआ और वह यदि पूरी तरह से श्रीमन्यक्त हो जाय तो कोघ सदा के लिये समाप्त हो जाएगा। उसकी श्रीमन्यक्ति को न होने देने या उसे दवाने से उसका प्रवाह कायम रहता है। किन्तु उनकी यह घारणा श्राशिक है। वे इस दिशा में गति-शील रहें तो उन्हें अपनी श्रांशिकता का श्रनुभव भी हो जायगा। इस श्रनुभव से ही वे श्रपने श्रनुसघान में आगे वढ सकेंगे। वे यदि इस श्रनुसंघान में वीतराग वाणी का आश्रय लें तो श्रमीष्ट लक्ष्य तक शीघ्र पहुँच सकेंगे। उस समय उनको सही रूप से ज्ञात होगा कि श्रवयवों में श्रीमन्यक्त कोघ का सक्षय क्या सर्वधा एवं सर्वदा के लिये सक्षय को प्राप्त हो गया? नहीं, श्रवयवों में श्रीमन्यक्त कोघ अधिक नूतन कोघ सम्बन्धी कर्म-सकंघों को निर्मित करने वाला बनेगा। अतः आवश्यक यह है कि उदयगत कोघ-ऊर्जा का न निरोध किया जाय और न ही उसे पूरी तरह अभिन्यक्त ही किया जाय। विलक इस कोघ-ऊर्जा को क्षमा के पुट से रूपान्तरित कर देना कोघ का विधिवत् संक्षय कहलायेगा।

वैसे वैज्ञानिको ने अपने प्रयोगों से यह सिद्ध किया है कि विचारों तथा भाव-परिएामों की भी तरंगें तथा रूप व रग होता है। कोघ का रूप भयावह तथा रग गहरा लाल माना गया है। इसकी तरगें मन को उद्दे लित करने वाली होती हैं। कोघ की स्थिति में मनुष्य किसी भी प्रकार पूर्णतया शान्त नहीं रह सकता है। कोघ की अवस्था ऐसी होती है कि मनुष्य के अन्तः करण में उवाल उठता है जो उसके मन और तन को उत्तेजित तथा विकृत बना देता है। इस कारए। इस अवस्था में जो भी कार्य किया जाता है उसका रूप भी दूषित हो जाता है। आधुनिक वैज्ञानिकों के अनुसार कोघ की ऐसी परिएाति भी मानी गई है कि यदि कोघ की अवस्था में माता अपने वालक को स्तन पान कराती है तो वह वालक रुग्ण हो जाता है। कोघ की अवस्था में किया गया मोजन भी विष वन जाता है।

क्रोघ : स्वरूप-समीक्षण

क्रीघ की ग्रवस्था अत्यन्त उग्रता श्रीर प्रचण्डता से साकान्त होती है श्रीर इसका भ्राक्रमण कारण एव परिणामों के भ्रनुसार कभी घीरे-घीरे श्रीर कभी भ्रचानक होता है। एक वार इसका प्रभाव गहरा हो जाता है तो विरले ही इसके प्रभाव से भ्रपने को वचा पाते हैं। काले नाग से जिसकी उपमा दी गई है, वैसे क्रोध के स्कंघ लाल-लाल चिनगारियों के साथ विप-वर्षा करते हैं, एवं ज्ञानादि-केन्द्रों को प्रभावित करते हुए कंठमणि के रस को अवरुद्ध कर देते हैं। परिणामस्वरूप शरीर में विप ग्रंथियों का नियत्रण समाप्त सा हो जाता है और उनका रस भी शरीर में व्याप्त होने लगता है। परिणामस्वरूप पहले प्रत्यक्ष दृष्टि में श्राने वाली शारीरिक क्षतियाँ शुरू होती है क्योंकि शरीर की अभिवृद्धि

एव उसका सपोपए तथा सरक्षण करने वाली अमृत रस वर्षी ग्रथियाँ भपने कार्य सुचार रूप से करना वद कर देती हैं। विषवर्षी ग्रथियों के सिक्तय हो जाने से शरीर का सम्पोपक रक्त कुछ मात्रा मे तो जल जाता है तथा जो ग्रविशष्ट रहता है उसमे विष का प्रभाव पैदा हो जाता है। ऐसी स्थिति मे भयकर शारीरिक एव मानसिक व्याधियाँ उत्पन्न हो जाती हैं।

क्रोव का स्वरूप—समीक्षण करते हुए प्रत्येक साधक को गम्भीर चिन्तन करना चाहिये कि क्रोघ क्यो उत्पन्न होता है ? क्रोघ की अवस्या मे क्या क्षतियाँ होती है तथा क्रोघ पर विजय कैसे प्राप्त की जा सकती है ? समीक्षण विधि से क्रोघ का विश्लेषण प्रत्येक साधक को करते रहना चाहिये ताकि क्रोघ के शमन एव सक्षय के सफल उपाय अपनाए जा सकें। जब तक क्रोघ के स्वरूप एव उसके प्रभाव से होने वाली हानियो को अवलोकन करने का प्रयत्न नहीं किया जाएगा तव तक साधक के लिये क्रोघ रूप महा चाडाल को परास्त करना शक्य नहीं वन सकेगा।

कोध-आन्तरिक सद्वृत्तियों के लिये श्रतीव घातक होता है, एक भयानक शस्त्र के समान । अनादि कालीन कर्म-सम्पर्क के कारण श्रात्मा की प्राय: सभी वृत्तियों विकार ग्रस्त बनी हुई रहती हैं । वृत्तियों का जिनकी वजह से वैकारिक रूप ढलता है, वे होते हैं काम-भोगों की विचारणा के केन्द्र । इन केन्द्रों व उपकेन्द्रों का पूरे शरीर में जाल सा विछा हुग्रा रहता है । शरीर के प्रत्येक अवयव में काम तृष्ति की न्यूनाधिक रूप में चेप्टा होती रहती है । जब किसी बाह्य तत्त्व को काम-दृष्टि में देपने का प्रमग आता है तव लोभ के रूप में रागवृत्ति का प्रायुक्तिव होता है । कामानुरजित लोभ की पूर्ति के लिये उस बाह्य तत्त्व को प्राप्त करने हेतु प्रत्येक सुलभ प्रयत्न किया जाता है । जब उन प्रयत्नों में असफलता का भान होने लगता है, तब वह वृत्ति टेढा मेढा रूप बनाती है ग्रीर है प के विकारों से ग्रस्त बन जाती है । उन प्रयत्नों से यदि सफलता मिल जाती है तो उस समय मान का विकारों भाव जागता है ।

भव अहकार गस्त वृत्तियो पर किसी भी छोर से भ्राघात होता है तो उम भ्राघात पर प्रत्याघात करने के लिये त्रोध रूपी शस्त्र उभर कर आता है। यह शस्त्र पहले भीतर में प्रकट होता है, फिर वह शरीर न्यापी वनकर बाह्य शस्त्रों को भ्रपनाता है। कहा गया है—

> कोघः प्राणहरः मनुः, कोघोऽमित्तमुखो रिषुः । कोघः असि समुहातीक्ष्ण, तस्मात् कोघ विवर्जयेत् ॥

कोष को प्राण हरण करने वाला भनेक मुखी शतु बताते हुए यही कहा गया है कि वह तेज घार वाली तलवार के समान है।

सहारक शस्त्र के रूप मे कोध

्विश्व में विविध प्रकार के सहारक गस्त्रास्त्रों का श्रतीत में जो निर्माण होता रहा है श्रीर वर्तमान में हो रहा है उसके पीछे मूल में क्रोध रूपी शस्त्र ही रहा हुश्रा है। यह शस्त्र उन समग्र श्रान्तरिक काम-वासनाग्रों से प्रभावित वृत्तियों का सरक्षण करने वाला होता है जो विभिन्न प्रकार की इच्छाश्रों से जागृत होती रहती हैं। ये वाहर की आयुधशालाएँ स्वत प्रेरित उतनी नहीं होती, जितनी कि वाहर से समभ में श्राती है। इनकी जहें क्रोध के स्कधों में होती हैं श्रीर वह कोध जिन रूपों में फूटता है और वह जैसा माधातिक रूप लेता है, उसके श्रनुसार ही ये श्रायुधशालाएँ सहार की मारक प्रवृत्तियों में नियोजित की जाती हैं।

सहारक शस्त्र के रूप में कोघ जिस प्रकार भीतर और बाहर विनाश का ताड़व रचता है, उससे संवंप्रथम आत्मा की शुद्ध वृत्तियों का ही नाश होता है। कोघ उनको प्रतिशोध के विकार से रंग कर कलुषित बना देता है। शुद्ध वृत्तियों के नाश से अभिप्राय उनके विकृत एवं दूषित हो जाने से हैं। जैसे वेडियों से जकड़कर किसी को कारागार में डाल देने से उनकी जिस रूप में बाह्य दशा देखों जा सकती है, वैसी ही ग्रान्तरिक दशा का अनुमान कोध की अवस्था में किया जा सकता है। उस समय कोध के सहारक शस्त्र के आधातों से परमात्मा के तुल्य ग्रात्मा का अवमूल्यन हो जाता है। आन्तरिक शक्तियों का जिस रूप में हनन कोध के शस्त्र से होता है, वह हनन आत्मा के ससार परिश्रमण को ग्रधिक जटिल तथा ग्रधिक दु खदायक बना देता है। यह निकाचित बंध का एवं वध की दीर्घकालीन स्थित का भी कारण बनता है।

सहारक शस्त्रों के रूप में ग्रांज विषमय रासायनिक शस्त्रों को मानवता विरुद्ध ग्रत्यन्त जवन्य ग्रपराध माना जाता है। लेकिन कोध के दुष्परिणाम उन शस्त्रों से कम भीषण नहीं हैं। कोध का विष मस्तिष्क के ज्ञान-तन्तुओं को शून्य बना देता है ग्रीर अपनी तीवता के अनुसार उनको अधिकाधिक निष्क्रिय कर देता है। इस कोध को कई मेगाटन शक्ति वाला बम भी कह सकते हैं जो जहाँ गिरता है, वहाँ की आत्म-गुणों की उपजाऊ भूमि को नष्ट-भ्रष्ट कर डालता है। कोध के इस कुप्रभाव की विष-तरंगें इस प्रकार फैन जाती हैं कि जो कोधी के तन-मन को दीर्घकाल तक स्वस्थ नहीं होने देती।

कोघ एक प्रकार के ऐसे कर्म स्कघो का समूह होता है, जो उदय मे आने पर शरीर के अरणु-अरणु मे फैल जाते हैं और नवीन कर्मों का सचय करने लग जाते हैं। उस ममय कोघ की प्रवल शक्ति अग्नि ज्वाला की भाति उप्ण तरमें प्रवाहित करती है तथा शरीर की आकृति पर उसकी छाप स्पष्ट देखी जा सकती है। उन समय तो कोघ के उस सहारक स्वरूप को स्थूल दृष्टि से भी देखा और

महमूस किया जा सकता है। क्रोध के इस बाह्य ग्रिभव्यक्त स्वरूप के फोटोग्राफ भी लिये जा सकते हैं, ऐसा वताया जाता है। वाहर से कोघ का जो यह उग्र स्वरूप दिलाई देता है, उसे उपचार से द्रव्य-क्रोध की सँज्ञा दी जा सकती है। वस्तुत कोच-कर्म के स्कंध पौद्गलिक होने से द्रव्य कोच कहे गये है भीर उनके निमित्त से उत्पन्न होने वाला आत्मिक अध्यवसाय भाव क्रोध है। वाहर से नेत्रो की रक्तता, भृकुटि चढना, होठो का फडकना ग्रादि जो उग्र या प्रचण्ड रूप दृष्टि-गोचर होता है, वह दोनो प्रकार के कोघ का हो कार्य है। अतएव उसे भी द्रव्य कोध कहा जा सकता है। इन दोनो प्रकार के कोधों का बीजाकुर की तरह श्रन्योन्याश्रित सम्बन्ध है। ये परस्पर एक-दूसरे को उत्तेजित वनाते हुए विनाश-लीला की रचना करते हैं तथा सहारक स्वरूप को दिलाते हैं।

क्रोघोत्पत्ति के कारण

शास्त्रकारों ने कोघ को उत्पत्ति के चार मुख्य कारण बताये है।

१-क्षेत्र-सेत, जंगल चरागाह आदि खुली भूमि सम्पत्ति,

२-वास्तु-अर्थात् मकान, दुकान आदि आच्छादित भूमि,

३-शरीर-प्रयात् अपनी काषा एव

४-- उपाधि-- उक्त तीन के अतिरिक्त शेप सारी साधन सामगी।

आणय यह है कि जड़ पदार्थों के सम्बन्ध मे जो-जो कामनाएँ उपजती हैं श्रीर उन कामनाश्रो के श्रनुसार जब व्यक्ति उन पदार्थों को प्राप्त करने की चेप्टा में लगता है, तब उन चेष्टाम्रो मे म्राने वाले आघातो के कारण पहले भीतर मे कोध की उत्पत्ति होती है ग्रीर बाद मे बाहर उसके विविध रूप फूटते हैं। ग्रत. मूल रूप में यह कहा जा सकता है कि काम और कामनाओं की प्राप्ति के बीच में आने वाली वाषायों के कारण कोघ अधिकाणतः उत्पन्न होता है। गीता के दूसरे अध्याय मे इसी के अनुमार कहा गया है-"कामात्कोचोऽभिजायते।" तथ्य यह है कि किसी प्रकार की सामारिक कामना ही जीव को आमत्रण देना है। ससारी आत्मा तो न जाने कितने प्रकार की कामनाओं ने ग्रस्त रहती है। ऐमी दशा मे फोध से दूर रहना बहुत ही कठिन कार्य होता है।

कामजयी ही कोधजयी हो सकता है। जो कोच को समीक्षण दृष्टि से देख लेता है और उससे दूर हटने का यत्न करता है वह तज्जनित इच्छाओं का भी घीरे-घीरे अन्त करने वाला बन जाता है। "इच्छा हु-आगाससमा-अणितया" के ग्रनुसार आकाण के सद्श इच्छाएँ अनन्त है। इच्छाओं के शमन का पुरुषार्थ जोध का शमन करने के पुरुपार्थ से जुड जाता है।

प्रकारान्तर से कोघ की उत्पत्ति जिन बाह्य कारणो से उत्तेजना पाती है, उन्हे इस प्रकार गिनाया है—

- १—दुर्वचन—कटु वचन को तलवार की घार की उपमा दी जाती है। तलवार का घाव तो कालान्तर मे भी घ्र भर जाता है लेकिन दुर्वचन का घाव दं घंकाल तक हरा रहता है। इस दृष्टि से जब एक व्यक्ति किसी प्रकार के दुर्वचन दूसरे के प्रति उच्चारित करता है तो सुनने वाला साघारणतया कोघ से तिलिमला उठता है।
- २—स्वायंपूर्ति मे वाघा . मन मे किसी उपलब्धि की कामना करके जब व्यक्ति उसकी पूर्ति हेतु वाह्य प्रयत्न प्रारम्भ करता है और भ्रपने उस स्वार्थ को सफल बनाना चाहता है, तव उस के बीच जो भी बाघा उपस्थित करता है, उसके प्रति उग्र कोंघ भड़क उठता है, क्योंकि वह बाघा उसकी कामना पर आघात करती है।
- ३—ग्रनुचित व्यवहार—जब कोई व्यक्ति ग्रपने प्रति व्यवहार किये जाने की ग्रमुक घारणा बना लेता है श्रीर सामने वाला जब उसके साथ उस घारणा की तुलना में निम्न कोटि का व्यवहार करता है तो उससे वह व्यक्ति कुद्ध हो जाता है। घारणा के सिवाय व्यवहार के सामाजिक मानदण्ड भी होते हैं और उनकी ग्रपेक्षा से भी व्यवहार की अनुचितता का निर्णय लिया जा सकता है।
- ४—भ्रम—कई बार सामने वाले का अनुचित व्यवहार करने का कोई इरादा नहीं होता भीर इसी प्रकार कई कार्यों में अहितकारी आशय नहीं होता फिर भी व्यक्ति वैसा होने का भ्रम कर बैठता है। उस भ्रम से भ्रमित होकर भी कोघावेण के चक्कर में फंस जाता है।
- ५—विचारमेद या रुचिमेद—प्राय. देखा जाता है कि कई व्यक्ति अन्य व्यक्तियों से अपने विचारों से भिन्न विचार ग्रयवा ग्रपनी रुचियों से भिन्न रुचियाँ सहन नहीं कर पाते हैं श्रीर उनकी सहनशीलता का वह अभाव कोंघ का कारण वन जाता है।

वास्तव मे क्रोबोत्पत्ति के समस्त कारणो को गिन पाना या गिनाना सम्भव नहीं है, क्यों कि वे कारण विभिन्न व्यक्तियों, उनके सामने श्राने वाली विभिन्न परिस्थितियों, उनके कारण उत्प्रश्न श्रान्तरिक परिणामो तथा उनमें फूटने वाले वाह्य व्यवहार से सम्बन्धित होते हैं। एक व्यक्ति के सम्बन्ध में ही इस रूप में क्रोध के श्रसंख्य कारणा हो सकते हैं तो सबसे सम्बन्धित कारणों की संख्या की सीमा कैसे बाधी जा सकती है दसलिये कामना पर श्राधात को क्रोध की उत्पत्ति का मूल कारण मानना चाहिये।

क्रोध के प्रस्कृटित होने के प्रकार

क्रोध के प्रस्फुटित होने के प्रकार भी उपर्यु क्त दृष्टि से सहयातीत होते है, किन्तु उनका एक वर्गीकरण शास्त्रों में इस प्रकार किया गया है —

१. ग्रात्म प्रतिष्ठित

अपने ही दोष से सकट रत्पन्न होने पर अपने ही ऊपर फोघ उत्पन्न होना (किसी भी उत्तेजक विचारणा के ग्राधार पर क्रोघ का प्रस्फुटन अपने भीतर से ही हो ग्रथित् क्रोघ मीतर ही प्रतिष्ठित हो और कारण पाते ही प्रस्फुटित हो जाय।)

एक विद्यार्थी प्रपना परीक्षा फल श्रवण कर श्रत्यन्त व्यथित-व्याकूल वन गया। परीक्षा फल उसको उद्दे लित वना रहा था। कोच का वेग तीवता धारण कर रहा था कि इतना कठोर परिश्रम करने के उपरान्त भी वह कैसे अनुत्तीर्ण हुग्रा। इस दशा पर विचार करते-करते उसका क्रोघानल श्रधिकाधिक भड़क रहा था। हीन विचारो का शिकार बनता हुआ वह अपने जीवन को भार स्वरूप महसूस करने लगा। वह विचार करने लगा कि मैं ग्रपना मूँ ह पारि-वारिक जनो एव मित्रों को कैसे बताऊँ। मैं मुह बताने लायक नहीं रहा। म्रनु-त्तीर्एता को व्यथा उसके मन-मस्तिष्क को भक्तभोर रही थी। आखिर वह क्रोध जनित सज्ञाहीनता में इस निर्णय पर पहुँचा कि ऐसा जीवन जीने की श्रपेक्षा मरना ही श्रेष्ठ है। इस भावना के साथ वह वहां से आगे वढा-श्रपने निश्चय को पूर्णं करने । महरौली की कुनुवमीनार पर चढा श्रीर जीवन से हतोत्साह-निराण बना नीचे कूद पड़ा ग्रपनी जीवनलीला को ममाप्त करने। जीवन को समाप्त करने की यह दशा घोर अज्ञानतापूर्ण ही कही जाएगी। ऐसी श्रज्ञानता से भव-भ्रमण की श्रृ खला वढने के साथ ही दु.ख-द्वन्द्व की भ्रवस्था अधिक प्रगाढ वनती है। यह घटना दिल्ली चातुर्मास के समय की है। यह स्वात्म प्रतिष्ठित कोघ की दशा है।

२. पर प्रतिष्ठित

किसी प्रन्य व्यक्ति की उत्तेजना से फ्रोध का प्रस्फुटन हो अर्थात् कोध अपने ग्राप भीतर मे नहीं किन्तु अन्य व्यक्ति के किसी विचार या व्यवहार मे जागे, तो वह फ्रोध का पर-प्रतिष्ठित प्रकार कहलाता है।

एक साधक साधना के पथ पर गतिणील था। तपम्या में ही अपने जीवन को संयोजित करके चल रहा था किन्तु उसके यन्तर में कोंध की ज्वाला धमक रहीं थी। उसके शमन की और उसका लक्ष्य नहीं बन पा रहा था। तप के पारेंगों के दिन गुर महाराज के समक्ष उत्तेजित होनर कहने लगा—"प्राज मेरें तेलें यानी अध्यम सक्त का पारणा है। आजा हो तो निक्षायं जाऊं ?" शिष्य की बात श्रवण कर गुरु महाराज शान्त भाव से मधुर शब्दों में उसे कहते हैं—"शिष्य, पतला कर।"

शिष्य गुरु महाराज का आशय न समभने के कारण विचार करने लगा कि गुरु महाराज मेरी शारीरिक स्थूल दशा को पतला करने का सकेत फरमा रहे हैं। ऐसा सोच पुनः तपाराघना मे लग जाता है। इस तरह तपश्चरण करते-करते शरीर शुष्क वन गया, अन्त मे वह सथारे का आग्रह करने लगा। किन्तु पुन.-पुनः गुरु महाराज का एक ही संकेत वार-वार सुनता रहा। इसे सुन-सुन करके उसका कोध भड़क उठा, मस्तिष्क का संतुलन टूट गया और वह विवेक विकल बना उसी संज्ञा शून्य दशा मे अपने ही हाथ से अपनी श्रंगुली मोड कर गुरु महाराज पर फॅकते हुए कोधावेश मे, तीव रोष भरे स्वर मे कहने लगा—"अव मैं क्या पतला करूँ। मेरा शरीर तो इतना पतला जीर्ग-शीर्ग शुष्क हो चुका है। मुभसे आप क्या चाहते है ?" आदि आदि।

गुरु महाराज ने मुस्कराते हुए, शान्त भाव से मधुर स्वर मे कहा—"तुमने इस देह को तो शुब्क कर लिया, किन्तु तुम्हारे अन्तरग मे कषाय का रस प्रगाढता लिये हुए है। उसे पतला करो।" यह दशा परप्रतिष्ठित कोघ की है।

३ तदुमय प्रतिष्ठित

इस प्रकार पहले तथा दूसरे प्रकारों का मिश्रित रूप है। अपने ग्रीर दूसरे के किसी विचार या व्यवहार के कारण जो कोध जागे, वह तदुभय प्रतिष्ठित कहलाता है।

प्रणय के पाश में बंधा एक नव-विवाहित युवक संसुराल पहुँ चा पत्नी को लेने। युवक का स्वभाव तेज-तर्रार था। उसका वहा आदर-सत्कार हुआ। जब उसने पत्नी को साथ भेजने के लिये कहा, तब उसके श्वसुर ने दिशाशूल, वार वर्गरह अनुकूल न होने से इन्कार कर दिया। इन्कार करते ही उसके कोध का पारा आसमान को छूने लगा। कहने लगा—"मैं पुन नहीं श्राऊगा, दूसरी शादी कर लूगा।" शान्ति से समभाने पर भी वह नहीं माना तब श्वसुर साहव के मुंह से निकल गया—"अभी नहीं भेजेंगे। आप पुन नहीं आयेंगे तो यहीं समभ लेंगे कि पुत्री विधवा हो गई।" यह सुनते ही वह कोध में वेभान बन गया। बोला—"अब मैं आपकी पुत्री को विधवा बना कर ही रहूँ गा। उपाय सोचते हुए वहा से निकला और कोधावेश में आत्मधात का निर्णय कर कुए में गिर पड़ा। निश्चय की सम्पूर्ति हेतु ऐसी स्व-पर दाहक कोध की अवस्था को तदुभय प्रतिष्ठित कोध की सज्ञा दी गयी है।

४. भ्रप्रतिष्ठित

जो कोघ किसी अन्य व्यक्ति के अथवा अपने निमित्त से न उत्पन्न होकर

नोध कपाय के उदय मात्र से सहसा भडक उठे, वह कोध का अप्रतिष्ठित प्रकार माना गया है। इस प्रकार विना किसी निमित्त के ही प्रस्फुटित हो जाता है।

इन चारों प्रकार के कोघों में उपादान कारण म्रात्मा है, क्यों कि कोध-रूप परिणित आत्मा की एक श्रवस्था है। निमित्त कारण दो प्रकार के होते हैं। अन्तरंग और विहरंग। कोघों का श्रन्तरंग निमित्त कारण कोघ कपाय—चारित्र मोहनीय का उदय है। यह भी सब में समान नहीं होता है। हाँ, विहरंग निमित्त कारण पृथक्-पृथक् हैं और इसी के आधार पर यह वर्गीकरण किया गया है। प्रथम प्रकार के कोघ में आत्मा, दूसरे में श्रात्मातिरिक्त कोई अन्य सजीव या निर्जीव पदार्थ, तीसरे प्रकार में दोनों ग्रीर चतुर्थं प्रकार ग्रतरंग निमित्त कारण से ही उत्पन्न हो जाता है।

कभी-कभी इन कारणों में सम्मिश्रण भी हो जाता है, तथापि प्रधानता-गौणता की विवक्षा करने से यह वर्गीकरण समीचीन ही है।

एक योगी महात्मा श्रपने घिष्य परिकर के माथ भू-मण्डल पर विचरण कर रहे थे। वे शान्त प्रकृति एवं सौम्य श्राकृति के थे। जीवन मे सयम की माधना श्रीर तप-श्राराधना सम्यक् रूपेण कर रहे थे। ऋष को तनु-तनुतर करते हुए अन्तरात्मा का दिव्यानन्द ने रहे थे।

शिष्यों को भी समय-समय पर यथायोग्य सयमानुकूल शिक्षा देते रहते।
शिक्षा को श्रवण कर प्राय शिष्य हर्पोल्लान का अनुभव करते और श्राभार
व्यक्त करते। पर वे समभाव के साथ राग-हे प को पर करते हुए चल रहे थे।
एक शिष्य को वह शिक्षा त्रिशूल की भाति खटकती, हे पोत्पादक बनती। वह
सोचने लगता कि क्या हम से ही न्खलनाए होती है, गुरु महाराज से नहीं ? वह
पतिणोध लेने हेतु छिद्रों का श्रन्वेपण करता रहता। एक दिन उपयोगपूर्वंक
चलते हुए भी गुरु महाराज से कुछ असावधानी हो गई। शिष्य रास्ते में ही
चिल्लाने लगा और गुरु महाराज को प्रायिचत्त के लिए बाध्य करने लगा।
गुरु वस्तुस्थित समभ उपेक्षा पूर्वंक शान्तभाव से श्रागे बढ़े, श्रीर उपाश्रय पहुँचे,
मध्या का प्रतिश्रमण किया। श्रालोचनादि श्रवण कर रहे थे। तभी वह जोर से
बोल उठा—"आप श्रपनी गलती का प्रायिचत्त कर लीचिये।" इस बात को
पुन:-पुन जोर-जोर से दुहराने लगा। श्राखिर समता एव धैयं का बाध टूटा श्रीर
गुर भी कोधोन्मत्त वन गये। उन्होंने जीवन की परिसमाप्ति कर डाली। यह है
पोव की अप्रतिष्ठित दशा का भयकर परिगाम।

पोप प्रस्कृटित होने के प्रकारों में एक घन्य वर्गीकरण का संकेत भी शान्यों में मिलता है। इस वर्गीकरण के चार प्रकार हैं—

१. भाभोगनिवित्तए (श्राभोगनिर्वितित)

कामनायुक्त भोग्य पदार्थों की प्राप्ति मे वाघात्रों के कारण क्रोध का फल जानते हुए भी जो क्रोध प्रस्फुटित होता है, वह ग्रभोगनिवित्तए-ग्राभोगनिवित्तित कहलाता है, अर्थात् भोगेच्छाओं की पूर्ति के निमित्त फल-ज्ञान के उपरान्त भी प्रस्फुटित होने वाला क्रोध।

्र, भ्रणामोगनिवित्तए-अनामोग निर्वत्तित

इसमे भोगेच्छास्रो की पूर्ति के निमित्त से प्रस्फुटित होने वाले कोघ के साथ फल-ज्ञान नहीं होता। कोघी यह नहीं जानता कि उसके क्रोघ करने का उसे क्या फल भोगना पड़ेगा।

३. उवसंत-उपशान्त

जो क्रोध ग्रभी तक उदय मे नही श्राया, सत्ता मे ही विद्यमान रहता है, वह उपशान्त क्रोध कहलाता है। क्रोध का यह प्रकार उपशान्त दशा में रहता है। क्रोध भीतर ही भीतर उमड़ता-घुमडता है, किन्तु क्रोध करने वाला उसे बाहर प्रकट नहीं होने देता है। बाहर से उस क्रोधी का ऐसा रूप दिखाई देता है, जैसे-कि उसे किसी पर कोई क्रोध नहीं है।

४. प्रणुवसंतए-प्रनुपशान्त

जो कोघ उदय मे आ चुका है वह अनुपशान्त कहा जाता है। जब यह कोघ तीव रूप मे प्रस्फुटित होता है तो उसे उपशान्त करने का कोई प्रयत्न नहीं होता है। कोघ करने वाला अपने कोघ को खुले रूप मे बाहर प्रकट होने देता है।

मूल रूप में क्रोध-स्कधों का सम्बन्ध आतम-तत्त्व के साथ है। जब तक क्रोध-कषाय का क्षय नहीं हो जाता, प्रकारान्तरों से वह भीतर ग्रीर बाहर प्रस्फुटित होता रहता है। इस प्रकार ससारी ग्रात्माओं की नानाविध वृत्तियों, प्रवृत्तियों तथा अनेक प्रकार के निमित्तों के अनुसार बनते, बदलते ग्रीर नये-नये रूपों में बलते रहते हैं। क्रोध की संलग्नता से मानव-हृदय छोटी-छोटी घटनाग्रों के प्रभाव से भी आन्दोलित हो उठता है।

क्रोध के घातक दुष्परिणाम

एक साधक श्रति कठिन साधना कर रहा था। वह अत्यत्प वस्त्र रखकर शीत-ताप सहन करता, कभी-कभी श्रनशन करता श्रीर भी अत्यत्प भोजन से अपना निर्वाह चलाता। वह सोचा करता—ये सासारिक लोग किस तरह भोगोपभोग की लालसाश्रो में फंसे हुए हैं ? एक दिन लोगो को साधक की साधना की जानकारी हुई तो वे श्रद्धाभाव से जरी की—रेशम की मालाए लेकर वहाँ पहुंचे श्रीर साधक का सम्मान करने लगे। एक श्रद्धालु ऐसा था जो वहुत

ही गरीव था। यह कोई कीमती माना नहीं जुटा सका। उसे तो अपनी श्रद्धा प्रकट करनी थी श्रतः कच्चे सूत की ही एक माना वनाकर वह भी साधक के पास पहुंच गया। उसने भी अपनी माना साधक को श्रीपत कर दी। साधक का उपणान्त कोध यह देखकर भटक उठा कि शोभनीय मानाकों के बीच यह कैसी श्रशोभनीय माना ?

ग्रमृत-वचन निकालने वाला वह साधक तब अपने उपदेश-प्रवाह में कहने लगा—कुछ लोगों में श्रद्धा नाम मात्र को भी नहीं रहती। वे महात्माश्रों का अपमान करने चले श्राते हैं। घ्यान रिखये कि ऐसे लोगों को नरक में भी स्थान नहीं मिलता है। साधक का क्रोध फूट रहा था, उस गरीब श्रद्धालु पर, किन्तु वह तो ग्रपनी श्रद्धा के ग्रितरेक में ग्रानन्दित हो रहा था। इस प्रकार श्रद्धालु का हृदय तो श्रद्धा के दीपक से प्रदीप्त था किन्तु साधक का हृदय कोंघ की ज्वाला में जल रहा था। एक साधक की दीर्घकालीन साधना क्रोंघ की ग्राग में पल मर में भस्म हो जाय, इसमें ग्रिधक क्रोंघ का धातक दुष्परिगाम श्रीर क्या हो मकता है?

'गोतम कुलक' मे कहा गया है—
"कोहाभिभूया न सुह सहित।"

अर्थात् कोध से पराजित व्यक्ति कभी सुख नही पाते। इसका मुख्य कारण है कि कोध अग्नि की ज्वाला के समान होता है। जो भी इसके सामने आता है, उसको जला देने की चेष्टा करता है। सामने आने वाला भले इससे जले या न जले, किन्तु कोध करने वाला तो इममे बुरी तरह जलता और भुनसता ही है। कोधाग्नि एक प्रकार से स्व-पर-दाहक होती है। कोधी स्वय भी जलता है तो अपने ताप मे दूसरो का भी अनुतष्त बनाता है।

उसका मन जलता है जो त्रिया-प्रतिक्रियाध्रो के उतार-चढाव मे न जाने कितना कलुप सचित करता रहता है। उसका तन जलता है—ध्रपने समस्त अवयवो से प्रक्ति-होन, रुग्ण और जर्जरित वनता जाता है। सर्वोपरि उसकी आत्मा के मूल सद्गुण धू-घू कर जल जाते हैं भीर रह जाता है, दुर्गुणो-का प्रनियन्त्रित समुदाय! जो आत्म शक्ति को सामारिकता की दासी बनाकर रख़ देता है।

फोष जब इम प्रकार की धर्मकानेक विकृत वृत्तियों का जनक वन जाता है तो वह भारमा को भ्रमनी मुट्ठी में केंद्र कर लेता है, जिससे वह अपने मूल गुग्गों की रक्षा में अपनी गत्ति का प्रयोग करने में भक्षम बन जाय। वैसी भ्रवस्था में भारमा तेजोहीन, नन असन्तुलिन तथा घरीर जीर्षभीर्ण वन जाता है। बुद्धि का नोत भी गुण्डिन हो जाना है जिनके कारण हिताहित भगवा वर्तव्यावनंद्य सुभ, नही पडता। थायराइड आदि अमृत वर्षी ग्रथियो का कार्य भी ग्रवरुद्ध हो जाता है। क्रोधाविष्ट व्यक्ति की विचारघारा स्वार्थपरायण वन कर नवीन स्फुरणाग्रो को ग्रहण करने मे ग्रयोग्य हो जाती है। शनै-शनै उसकी विचारघारा का प्रवाह ही विषाक्त वन जाता है। इस विषाक्तता से सर्वाधिक हानि श्रात्मा के मूल गुणो अर्थात् आ तरिक सद्गुणो की ही होती है। किसी भी ग्रतिशय कोघी व्यक्ति के जीवन मे ऐसे सद्गुण विलुप्त से हो जाते है।

यह भी एक प्रकट तथ्य है कि कोघी अपने जीवन के सारभूत सद्गुणों को नष्ट करने के साथ अपने आस-पास के वातावरण में भी जहर भरता है और अपने व्यवहार में भ्राने वाले लोगों के दिलों में भी जहर की झाडियाँ उगाता है। उसना स्व-पर-दाहक स्वरूप तब सबके सामने भलीभांति उजागर हो जाता है। आत्मा के मूल गुणों की विलुप्ति के साथ उसके आचरण में कई अन्यान्य दुर्गुणों का समावेश भी हो जाता है। कोघ से उत्पन्न दुर्गुणों का दुष्परिणाम रूप वर्गी-करणा इस प्रकार किया गया है—

१. परनिन्दा

कोघी व्यक्ति श्रपने चरित्र को देखना और समभना तो भूल जाता है परन्तु दूसरो की श्रिविकाशत भूठी निन्दा करने मे कुशल बन जाता है। उसके स्वभाव की यह विकृति उसे असामाजिक बना देती है।

२. दुःसाहस

क्रोध के अपने दुर्गु ए। को क्रोधी अपना वल मान लेता है जिसके कारए। भद्र व्यक्ति उससे दूर रहते हैं। वह उन्हे अपने से भयभीत समभ लेता है। इस कुविचार के कारण क्रोधी व्यक्ति दु साहसी भी हो जाता है। वैसे दु साहस का वह कुफल भुगतता रहता है लेकिन क्रोधावेश के कारण सचेत नहीं बनता है।

३. वेर

अपने कोच के कारण वह उन व्यक्तियों का भी वैरी हो जाता है जो उसे अपनी सदाशयता के कारण कोघ से विलग होने की सित्शिक्षा देने का प्रयास करते हैं।

४. जलन

क्रोध की अग्नि ईर्घ्या का रूप धारण करके भी जलाती है और उस जलन मे क्रोधी अन्य किसी की उन्नति को फूटी आखो भी नहीं देख पाता है।

प्र. दोप-दर्शन

कोघी प्रकारण ही दूसरों की प्रवृत्तियों में मन किल्पत दोप आरोपित करता है और ग्रपने प्रति रही हुई दूसरों की सहानुभूति खोता रहता है।

६ दुष्ट ध्यान

कोघी सदा दूसरो का अहित-चिन्तन करता है और तरह-तरह की विचारणाग्रो मे कूर कल्पनाए करता रहता है।

७ कठोर घचन

मन की फूर विचारणाए वचन की कठोरता मे प्रकट होकर सबका दिल दु.खाती है।

द्म. क्रूर व्यवहार

मन का दुष्ट घ्यान वचन की कठोरताभो के साथ व्यवहार की कूरता में फूटता है तो कोधी सबको अपना शत्रु बना लेता है।

वस्तुत पागल हो जाता है क्रोघी

मनोवैज्ञानिक कोघ को अस्यायी पागलपन कहते है। कोघी को पागल को उपमा इसी कारण दी जाती है कि वह अपनी उत्ते जना की अवस्था में वास्तव में पागल ही हो जाता है। क्योंकि वह सत्-असत् विवेक से विकल, कर्तव्य-अकर्तव्य की मीमामा में मूढ एवं मर्यादाओं के अतिकमण में उद्ण्ड हो जाता है। उसके हृदय में स्नेह एवं प्रेम की घारा सूख जाती है, उदारता एवं सहित्गुता की भावनाए समाप्त—प्राय. हो जाती हैं तथा सहानुभूति एवं सहयोग की प्रवृत्ति भी दव जाती है। वह तो दुप्ट भाव, कठोर वचन तथा कूर व्यवहार का स्वामी वन कर पागलों की श्रंणी में चला जाता है। वह अपने इसी पागल-पन से अपने सम्बन्धियो, मित्रों एवं स्नेहियों को अपने शत्रु बना लेता है। उसका म्यय का जीवन उसी के लिये मारम्वरूप बन जाता है। वह अपने गृहस्य जीवन में भी तरह-तरह के सकटों से घिर जाता है। उसके दुर्ध्यं वहार से उसकी आय के स्रोत सूदाने लगते हैं और गृहस्थोचित व्यवहार से भी वह सबकी ओर से वचित हो जाता है।

कीय के दूरगामी परिणाम आत्मा को विविध कमें वन्यनो से बाधते हैं, जिमने चौरासी लाख जीव योनियो में उमका भव-भ्रमण निरन्तर चलता रहता है। वह कई बार निकाचित कमों का फल मोगते समय भ्रपने आपको असहाय-सा महस्स करता है कि जैसे—प्रव वह कमों को न्यू खलामों को तोड देने से अक्षम होता जा रहा है। विकारी वृत्तियों के जिल्ल जाल में फसा हुआ होने के कारण कियों की सत्सहायता का भी वह लाभ नहीं उठा पाता है। कमी मावना का हरका-सा माँका आता है और वह उस जान को तोड़कर वाहर निकलने के लिये एक कदम उठा भी नेता है तो फिर भागे का कदम नहीं उठता और पुन. वह उसी जाल में फस जाता है। जैसे गहरे कीचड में से हाथी का बाहर निकलना कठिन हो जाता है वैसे ही विकारों के कीचड में से आत्मा सरलतापूर्वक बाहर नहीं निकल पाती है। कदाचित् किसी सत्सगित के फलस्वरूप भावना का प्रवल भीका था जाता है तो ही वह उसे विचारों के कीचड में से वाहर निकाल पाता है।

कोघी का पागलपन भी थर्मामीटर के पारे को तरह ऊपर-नीचे होता रहता है। कोघ की तीव्रता एव मदता के परिणामस्वरूप ही कर्मबंध की अविध भी घटती और बढ़ती रहती है। उसका अनुभाग भी न्यून या तीव्र, तीव्रतर व तीव्रतम होता रहता है। कोघ-विष का प्रभाव ग्रगो के सक्षय रूप मे परिलक्षित होता है किन्तु उससे मुख्यत ग्रात्म-गुणो का ही सक्षय (दवना) होता है। ऐसी अवस्था मे जीवन की दशा दयनीय बन जाती है। ग्रात्महीनता से उसका मस्तिष्क कुठाग्रस्त हो जाता है और तरह-तरह के तनावो से भर जाता है। ऐसे कोघी के लिये शारीरिक कष्टो की तो सीमा ही नही रहती है। वह इहलोक मे दु.खी होता है और परलोक को भी दु खी बनाता है। उसका समूचा आत्म-स्वरूप एव जीवन क्षति-विक्षतियो से आकीर्ण ग्रौर कटुतामय एव कलुपितता से मलीन वन जाता है। कोधरूपी महाचाडाल को मन मे बसा लेने पर कोघी स्वयं महाचाडाल हो जाता है।

विष-तरगो का प्रवाह

त्रोध रूपी विष की तरगे, जब किसी व्यक्ति की श्रात्मा, तन श्रीर मन में प्रवाहित होने लगती है तो वह सभी ओर से अपने जीवन-विकास की सम्भावनाश्रों को गंवा देता है। अपनी श्रात्मा के मूल गुर्गों को वह दबा देता है श्रीर श्रपने विवेक को शून्य-बिन्दु तक पहुँचा कर सज्ञाहोन-सा बन जाता है। इस सज्ञाहीनता का तब उसके जीवन पर व्यापक प्रभाव पडता है जब उसका सूक्ष्म नाडी तत्र भी क्षत-विक्षत हो जाता है।

विष-तरंगों के प्रवाह में वहता हुआ, कोघी मनुष्य इस तथ्य का चिन्तन नहीं कर पाता है कि वह अपने कोघावेग के कारण वर्तमान जीवन में भी कैसी-कैसी हानियों का शिकार वन रहा है। वह यह भी नहीं जान पाता कि उसके शरीर के महत्त्वपूर्ण सारयुक्त तत्त्व नष्ट हो रहें हैं और मस्तिष्क का सूक्ष्म नाडी तत्र भी श्राघातों से जर्जर वन रहा है। उसकी चिन्तन क्षमता का भी ह्रास होता चला जाता है। एक कोघी व्यक्ति श्रपनी विवेक शून्यता से जीवन का सन्तुलन विगाड़ नेता है तो श्रपने शरीर को "ब्रेन-हेमरेज", रक्त-चाप, लकवा श्रादि भयकर रोगों के श्राक्रमण के लिये खुला छोड़ देता है।

रक्त-चाप जैमे रोग अधिकाशतः कोधी व्यक्तियो को होते हैं। भादसोछ (मेवाड) की सत्य घटना है। मन्दिर की एक शिला को लेकर दो भाइयो के वीच उग्र विवाद हो गया। फलत. कोघावेश की अधिकता के कारण एक भाई को ग्रेन हेमरेज हो गया और वह मृत्यु-मुख में चला गया। इंग्लैण्ड की एक घटना है। घुडदीड की प्रतियोगिता चल रही थी। उसमें एक घुडसवार को पक्की उम्मीद थी कि वही जीतेगा। किन्तु वह उस समय कोघावेग से कापने लगा जब उसका प्रतिपक्षी जीत गया। वह भीतर ही भीतर कोघ से घुटता हुआ अपने घर पहुँचा। उसकी पत्नी उसके स्वभाव को पहचानती थी। जैसे ही उसने अपने पति का वह रौद्र रूप देखा, तुरन्त उसने डाइनिंग टेविल उसकी पसन्द के विविध व्यजनों से सजा दी जिससे वह खाने में जुटकर अपने गुस्से को भूल जाय। किन्तु उस रोज उसके मस्तिष्क में कोघ की विप-तरगों का प्रवाह माधातिक रूप से वह रहा था। उसने वह कोघ अपनी पत्नी पर घातक रूप से निकालना चाहा। नाजुक स्थित देखकर पत्नी ने उसे कमरे में बन्द कर दिया तो उसने अपना गुस्सा अपने पर ही निकालना शुरू कर दिया और वह बुरी तरह से घायल हो गया।

क्रोध की विय-तरगों से ग्रस्त व्यक्ति न ग्रयने घर में ग्रयना रहता है ग्रौर न ही अपने घंचे या पेशे को लाभ व लोकप्रियता के साथ चला मकता है। वर्त-मान जीवन से सम्वन्धित क्रोध की हानियों का दृश्य देखने चलें तो स्थान-स्थान पर ऐसे दृश्य देखने को मिल सकते हैं।

इन विप तरगों के प्रवल प्रवाह के क्षणों में यदि आगामी जन्म की प्रायु का वघ होने का अवसर आ जाय तो कोघी व्यक्ति सर्प योनि अयवा वैसी ही कोघ प्रधान किसी अन्य योनि में जन्म लेता है और पूर्व जन्म के कुसस्कारों से गस्त रहता है।

ध्रनेक स्नसहिष्णुताध्रो का जनक— प्रोध

समीक्षण दृष्टि से जब ग्रवलोकन किया जायगा तो म्पट्टत. देखा जा र केगा कि स्थान-स्थान ग्रीर समय-समय पर त्रोध के कारण कई प्रकार की श्रसहिष्णुताओं का जन्म होता है श्रीर उनके प्रभाव से परिवार, समाज, राष्ट्र नथा विश्व में भाति-भाति के टकराव और संघर्ष उत्पन्न होते रहते हैं।

सहिष्णुता को आत्मा का एक महत्त्वपूर्ण सद्गुण माना गया है। सहिष्णुता के आश्रय से ही भन्य कई सद्गुण इस जीवन मे प्रकट होकर पन्तिवत एव पुष्पित होते हैं। ऐने महान् सद्गुण महिष्णुता पर ही कोष का सबसे कठोर आप्रमण होता है, जिसके फलस्वरूप मद्गुण नष्ट होते चले जाते हैं और दुर्गुण पनपने लगते हैं। दोष एम एप में दुर्गुणो का मर्जक तथा महिष्णुता व उमके मह्योगी सद्गुणों का विध्वसक सिद्ध होता है।

जब सिह्ब्युता जाती है तो क्षमा गुरा का भी लोप होने लगता है। मुनि जीवन का प्रथम धर्म ही क्षमा माना गया है, क्योंकि इसी गुरा के बल पर मुनि इन्द्रिय विषयों से सम्बन्धित विकारों तथा मन की चचल दौडों पर नियत्रग रखने में समर्थ होता है। क्षमा को रीढ की हड्डी के समान आघारभूत गुण माना गया है और यदि मुनि कोध के वश में हो जाय तो वह अपने आघार को ही खो देने की स्थिति में पहुँच जाता है। सिह्ब्गुता और क्षमा एक से धरातल पर पनपने बाले सद्गुरा हैं। कोध का आवेग उन्हें समान रूप से क्षतिग्रस्त बना देता है।

क्रोध से उत्पन्न होने वाली प्रमुख असहिष्णुताएँ निम्न हो सकती है —

१. मानसिक ग्रसहिष्णुता

मनोवर्गणा से निर्मित द्रव्य मन जब भाव मन की श्राधारिशाला पर दृढ से दृढतर वनता हुआ कार्यरत होता है तभी वह सफलता प्राप्त करता है। मन की भूमि पर ही संप्रेषण, सग्राहक आदि शक्तियाँ उर्वरित होती है, जिनके अत्युच्चय विकास की दशा में भीतर के अवस्थानों तक पहुँच पाने में सुगमता हो जाती है। तब भीतर से फैला हुआ मानम तत्र सदा सिक्त्य बना रहता है। इसी प्रकार निरन्तर अन्तर्यात्रा में व्यक्ति श्रागे बढता रहे तो प्राण शक्ति की वृद्धि के साथ द्रव्य मन की क्षमता भी अभिवृद्ध वन जाती है जिसके वल पर आन्तरिक अवस्थानों तक पहुँच पाने की शक्ति का अर्जन और सर्जन पर्याप्त मात्रा में होता है। किन्तु ऐसी मानसिक सुव्यवस्था पर कोध का ऐसा मारक प्रहार होता है कि समूचा तन्त्र छिन्न-भिन्न हो जाता है। कोघ के बार-बार के प्रहार होता है कि समूचा तन्त्र छिन्न-भिन्न हो जाता है। कोघ के बार-बार के प्रहारों से तो द्रव्यमन की सामान्य क्षमता भी नष्ट होने लग जाती है। सारा तन्त्र शिथिल सा हो जाता है और विवेक शून्यता के साथ मानसिक तनाव तथा विडचिडापन बढने लगता है। इससे जीवन में विशेष प्रकार की दुर्वलता व्याप्त हो जाती है।

मानसिक ग्रसहिष्णुता से व्यक्ति स्वयं की ऊर्जा का भी सदुपयोग नहीं कर पाता है। परिणाम इस रूप में सामने श्राते हैं कि वैसा व्यक्ति अपने ग्राप से ग्रसन्तुप्ट, हतोत्साह तथा अकर्मण्य होता चला जाता है। उसकी मिथ्या अहकार-वृत्ति इतनी उभर श्राती है कि जरा-सी भी प्रतिकूल बात सुनकर वह कोध से तमतमा जाता है श्रीर अनुकूल बात में भावातिरेक से स्वयं को भूल जाता है। वह अकरणीय को पहले कर तो लेता है लेकिन फिर पश्चात्ताप की भट्ठी में मुलसने लगता है। कोधावेग में दूसरों के प्रति श्रभद्रता एवं अशिष्टता का व्यवहार करके ग्रपने ही पैरों पर कुन्हाडी मारता रहता है बयोकि वह हर वक्त ग्रपनी ही मानसिक असहिष्णुता से ग्रस्त बना रहता है। इस ग्रस्तता से वह

ग्रपना अहित करता है, परिवार के साथ शान्ति से नही रह पाता है तो समाज में भी दुव्यंवस्था लाने का माध्यम वनता है। वह इस प्रकार समाज-विरोधी वन कर छल, कपट, घूतंता ग्रादि ग्रनेकानेक दुर्गुणों को अपनाता हुआ ग्रात्म-विरोधी भी वन जाता है। उसके ऐसे दुर्गुण चारो ग्रोर फैनते हुए ग्राम, नगर एव राष्ट्र ग्रादि को भी कलुषित बनाते हैं।

कभी-कभी ऐसा भी देखा जाता है कि एक व्यक्ति की मानसिक ग्रसहि-रणुता सारे विषव को महाविनाणकारी युद्ध में भोक देती है। वर्तमान परि-स्थितियों में तो यह खतरा ग्रधिक स्पष्टता से समभा जा सकता है। यदि किसी णिक्तशाली राष्ट्र का नायक मानसिक असहिष्णुता से ग्रस्त होकर भ्रपना सन्तु-लन खो दे और परमाणु णस्त्रों का ताण्डव नृत्य शुरू कर दे तो क्या सारा विषव जल नहीं उठेगा?

मानसिक असिह्ण्णुता से जब नैतिकता भी नष्ट हो जाती है, तो अध्यात्म मार्ग के श्रुतधर्म एव चारित्र धर्म के विकास की तो कल्पना ही कैसे की जा मकती है ?

२ वैचारिक श्रसहिष्णुता

विचारों के सृजन का केन्द्र मस्तिष्क है। तेष्याग्रों से श्रमिरजित चित्तवृत्तियों इसी केन्द्र स्थल से सयुक्त होती है। तब चित्त-वृत्तियों की विभिन्नताग्रों
में से एक जातीयता का स्वरूप बनता है। उसमें जब तुलनात्मक श्रवस्था से
चित्त-वृत्तियों का उतार-चढाव होने लगता है तब विचार प्रवाह की सरिता
बहने लगती है। उस सरिता का प्रवाहक मुख्य रूप से विचार केन्द्र बनता है।
उस केन्द्र के साथ ज्ञान वाहक नाडी-समूह जुडकर कार्यरत होने लगता है तथा
विचारों के परस्पर प्रतिपक्षी स्वरूप के सकल्प विकल्पात्मक बनावल का निर्माण्
होता है। उस श्रवस्था में मनुष्य के विचार केन्द्र ज्ञानवाहक नाडियों से विचारों
को वहन करने में सिक्तय हो जाते हैं तब दोनों के बीच मे एक निर्णायक शक्ति
का विकास भी होता है जो केन्द्र-कार्यों के सम्बन्य में विभिन्न प्रकार के निर्णाय
नेने में सफल होतो है। तदनन्तर निर्णात विचार प्रवाह यथायोग्य 'खेण्ड्स"
को प्रभावित करता है। फिर श्रगली रासायनिक प्रिष्टयाग्रों के माध्यम से मन
भादि तत्रों में व्यवहृत होता हुग्रा वचन के माध्यम में निर्णीत विचार प्रवाह
प्रकट होता है। उस बाहर आये विचार प्रवाह को श्रोतागण हिताहित की
पसीटी पर कस कर तुल्लनात्मक दिन्द से परखते हैं और उसे व्यापक कल्याण
को भावना से तोलते हैं।

उस निर्णीत विचार-प्रवाह की बाहर जो प्रतिक्रिया होती है, वह पुनः भाषेन्द्रिय आदि के माध्यम मे विचार प्रशोता के मस्तिष्क मे प्रवेण करती है। तव वह मस्तिष्क के विचार केन्द्र को आन्दोलित बनाती है। उस समय मस्तिष्क मे कार्यरत विचार केन्द्र एव उसका सहयोगी नाड़ी तन्त्र यदि सक्षम और सन्तु-लित रहे तो वे उस प्रतिकिया का समीचीन समाधान अपने नये निर्ण्य के रूप मे निर्मित कर सकते है किन्तु ऐसे समय मे यदि कोघ का आक्रमण हो जाय और वह घातक सिद्ध हो तो विचार केन्द्र तथा नाड़ी केन्द्र का सन्तुलन टूट जाता है तथा क्षमता मद हो जाती है और समीचीन समाधान सामने नही आ पाता। तव वैसा व्यक्ति अपने पहले के विचार को ही पूर्ण उचित कहने लगता है और आलोचना सुनना वन्द कर देता है। इस रूप मे वैचारिक असहिष्णुता जन्म लेकर व्यक्ति के जीवन मे पुष्ट रूप लेने लगती है।

वैचारिक श्रसहिष्णुता विचारों के स्वस्थ विकास को श्रवरुद्ध कर देती है श्रीर विचारों में "हठवाद" को ऊपर ले आती है। वह श्रसहिष्णुता इस रूप में स्व-पर जीवन के लिये श्रहितकर और श्रलाभप्रद वन जाती है। यह वर्तमान एव भावी जीवन के दुःखों का हेतु भी वन जाती है।

३ परगुण-असहिष्णुता

गुरा शब्द अनेक अर्थों मे व्यवहृत होता है। मुख्यतया किसी द्रव्य का वह अश, जो उस द्रव्य मे त्रिकालस्थायी होकर रहता है और उस द्रव्य की विशिष्टता वतलाता है, गुण शब्द से कहा जाता है। तात्विक दृष्टि से सक्षेप मे दो तत्त्वों मे समग्र वस्तुओं का समावेश हो जाता है। वीतराग के सिद्धान्तानुसार ये दो तत्त्व हैं—चेतन और जड। वेदान्त दर्शन मे इन्हें ही ब्रह्म और माया के नाम से पुकारा गया है। साख्य दर्शन पुरुष और प्रकृति के रूप मे इन दो तत्त्वों का आख्यान करता है। प्राय: अन्य दर्शनों में भी नामों के परिवर्तन के साथ इन्हीं दोनों तत्त्वों का निरूपए। किया गया है।

इनमें से जड तत्त्व के मौलिक गुरा-वर्ग, गध, रस भीर स्पर्श वताये गये हैं तो ज्ञान, दर्शन, चारित्र आदि चेतन तत्त्व के मौलिक गुण कहे गये हैं। यथा—

> णाण च दंसण चेव, चरितं च तवो तहा । वीरिय उवओगो य, एय जीवस्स लक्खरा ॥

> > --- उत्तरा० २८/११

तदनुसार श्रात्मिक गुणो के दो वर्ग किये गये हैं। एक वर्ग में स्वाभाविक गुणों का समावेश किया गया है तो दूसरे वर्ग में वैभाविक गुणों का। स्वाभाविक गुण निसर्गत: ही होते हैं जबिक वैभाविक गुण कर्मों के निमित्त से उत्पन्न होते हैं। वस्तुतः वैभाविक गुण स्वाभाविक गुणों की ही विकृति है। श्रात्मा की प्रयथायं दृष्टि के कारण वैभाविक गुणों को चल मिलता है। ये वैभाविक गुणों स्वाभाविक गुणों को श्रोक्षल करने वाले होते हैं। इन्हीं वैभाविक गुणों में रस लेने वाला पुरुप श्रन्य व्यक्तियों के गुणों से असन्तुष्ट रहता है। वह यहीं सोचता है कि श्रन्य व्यक्ति मेरे समान गुणों से सम्पन्न न वनें। वह कदाचित् किसी को गुणों में उन्नति करते हुए देखता है तो उसके मन में एक श्रान्तरिक व्यथा उत्पन्न होती है। वह उम उन्नति में अवरोध डालने की वात सोचने लगता है। तदनुसार वह श्रपनी शक्ति को दूसरों के गुणों को लाद्यित करने श्रथवा उनकी उन्नति को रोक्ते की चेष्टा करता है। इस दिशा में वह श्रपने प्रयत्नों को तेज करता रहता है। ऐसे पुरुप पर-गुण असहिष्यणु कहलाते है।

ऐसे पर-गुण ग्रसहिष्णु पुरुष दूसरों के गुणों को लाछित करने या अव-गुणों के रूप में प्रकट करने में ग्रपनी जो मक्ति लगाते हैं, उससे दूसरों के गुणों का तो कुछ विगड़े या न विगड़े, परन्तु वे स्व-गुणों को तो छिन्न-भिन्न कर ही डालते हैं। पर-गुण असहिष्णुता के कारण उनके अपने गुणों का हास होता चला जाता है।

ग्रसहिप्णुता स्वय एक बहुत वडा दुर्गुण है। और उसमें भी पर-गुणों के प्रति असहिष्णु होना पर के सिवाय स्व-गुणों का भी घातक होता है। यह ऐसी वृत्ति है जिनका कुप्रभाव उभयमृत्वी होता है। जिसकी वृत्ति, पर-गुणों को सहन करने की नहीं होती है, वह स्वय के गुणों को सहन करने वर्षात् पचाने में ग्रसमर्थ हो जाता है। ऐसा पुरुष यदि ग्रपने में किसी भी रूप में किसी गुण का विकास देखता है तो उसे उन्हें वाहर प्रदर्शित करने की वडी उत्सुकता रहती है।

न्व-गुणों को प्रदिश्तित करने की लालसा उसमें एक प्रकार की रिक्तता पैदा कर देती है। जिन स्व-गुणों का प्रदर्शन वह दूसरों के सामने करता रहता है, वे वस्तृत. गुणान्तर से वाहर आ जाते हैं और उन गुणों के स्थान पर दंभ एवं ग्रहकार उसके भीतर प्रवेश कर जाते हैं। यह गति जब निरन्तर चलती रहतो है तो वैसा पुरुष अधिकाशन दुर्गुणों का कृषा भाजन वन जाता है। इसी कारण किसी भी सच्चे नाधक को गुण प्रदर्शन के ध्रम में नहीं गिरना चाहिये, बयों कि इससे दाभिक वृत्ति पनपती है। वस्तु स्वस्प के कथन में भी कृतिमता न ग्राए, इसके लिये उसे सतर्क रहना चाहिये।

इस प्रकार को सतर्कता तभी रह पाती है, जब साधक स्व-गुणों को पत्ति की समता प्रजित कर लेता है। ऐसा साधक स्व-गुणों को विकसित करने के माप-साध भीतर रहें दुर्गुणों को त्यागने का यत्न भी करना रहता है। वह भा म-रृष्टा वन कर ममीक्षण ध्यान से अन्तरावलीकन करता है तथा भीतर रहें

हुए सद्गुणो व दुर्गुणो को चित्रवत् देखता है। यह देखकर हो वह सकल्पपूर्वक दुर्गुणो को वाहर निकालने तथा उनके स्थान पर सद्गुणो को प्रतिष्ठित करने का पुरुषार्थ करता है। इस वृत्ति के साथ वह पर-गुणो की सराहना भी करता है तो उन्हें भी अपने जीवन में अपनाने की जिज्ञासा बनाता है। वह गुणा प्रशसक होता है तथा जहाँ भी गुण दिखाई दे, उनका सम्मान करता है एव उन गुणो को भी आत्मसात् करने का प्रयास करता है। इस प्रकार वह प्रपने जीवन को गुणालकृत बनाता रहता है। इसलिये गुण-सहिष्णुता जीवन-विकास की सहायिका होती है।

४ उन्नति सम्बन्धी श्रसहिष्णुता

अपने स्वाभाविक गुणो-सद्गुणो का उत्तरोत्तर विकास करना वास्तविक उन्नति है। सामान्यतया उन्नति का इच्छुक व्यक्ति निज की उन्नति करना चाहता है। वह तदनुरूप प्रयत्नरत भी होता है। किन्तु उन्नति रूप कार्य के कारणो का यदि उसे विज्ञान न हो तो वह उन्नति नहीं कर पाता। यहीं नहीं, कभी-कभी वह अवनित की ग्रोर भी गिरने लगता है। अत उन्नति चाहने वाले पुरुष को उन्नति के हेतुओं का विज्ञान करना नितान्त ग्रावश्यक है।

उन्नति की अभिलाषा या सकल्प का अकुर अन्त करण मे प्रस्फुटित होता है। स्वय की अन्तर्चेतना मे जिस रूप मे भी उन्नति की कामना अभिव्यक्त होती है, उस अभिव्यक्ति को पल्लवित, पुष्पित एव फलित करने के लिये निरन्तर उसके अनुरूप विचारो का प्रवाह बनाना चाहिये। ऐसा विचार प्रवाह ही उस अकुर को अभिवृद्ध करके फलवान् बनाता है।

उन्नति एव तदनुरूप विचार जब अन्त करण मे दृढीभूत होते हैं तब तदनुरूप उच्चार का प्रसग उपस्थित होता है। वाणी के माध्यम से उन्नति के अनुरूप विचारों का बाह्य वायुमण्डल बनना प्रारम्भ होता है। तब उन्नति का प्राचार शारीरिक परिधि में व्याप्त हो जाता है। व्यक्ति की आचार-सहिता वैसी दशा में उन्नति के अनुरूप जीवन का अग बन जाती है और अन्य अनेक व्यक्तियों को भी नहभागी बना लेती हैं। ऐसी स्थिति में अन्य व्यक्तियों की उन्नति में स्वयं की उन्नति तथा न्वयं की उन्नति में पर की उन्नति का दर्शन होने लगता है। इसके अतिरिक्त उन्नति सम्बन्धी प्रभावकारी वायु मण्डल के बनते रहने में अवनति की परिस्थितियों का हास होने लगता है। तब उन्नति की जर्डे अधिकाधिक मजबूत बनती जाती हैं।

जहाँ उन्नति का मूल मजबूत हो जाता है, वहाँ उन्नति के पौधों के पल्लविन, पुष्पित एव फलित होने में देरी नहीं लगती। अतएव किसी भी प्रकार की उन्नि करने के इच्छुक पुरुष को सबसे पहले उन्नति को स्वय के भीतर समा नेने की क्षमता पैदा कर लेना चाहिये। साथ ही वह तत्सम्बन्धी हैय, ज्ञेय एव उपादेय के विज्ञान को सम्यक् रीति से सम्पादित कर अभीष्ट उन्नति के लिए सलग्न हो जाए। उमे अपनी आन्तरिक वृत्तियों का सागोपाग निरीक्षण एव परीक्षण भी करते रहना चाहिये, ताकि उसके मन मे उन्नति मम्बन्धी असहिष्णुता अकुरित न होने पाए।

५. वाणी सम्बन्धी श्रसहिष्णुता

वाणी (वचन) करपलता के तुल्य कही जा सकती है। किन्तु वाणी के विशिष्ट महत्त्व को समभने की आवश्यकता है। जिह्वा मिली है तो बोलना ही इसका काम है, ऐसा सोचना योग्य नहीं है। जिह्वा वाणी का माध्यम है म्रत. इसका महत्त्व बहुत म्रधिक वढ जाता है। कहा है कि वचन-वचन में बहुत म्रन्तर होता है। एक वचन भ्रोपध का काम करता है तो दूसरा वचन किसी के दिल पर गहरा धाव लगा कर धातक भी हो सकता है। वचन प्रीतिकारक भी होता है तो अप्रीतिकारक एव कटु भी। एक वाग्गी मनुष्य के अन्त करण मे शस्त्र का काम करती है तो दूसरी वाग्गी मरहम का भी काम करती है। एक शब्द क्लेश का सर्जंक बनता है तो दूसरा शब्द प्रणमता का वायु मण्डल निमित कर देता है। एक वचन स्वर्ग को भूमिका तैयार करता है तो दूसरा नरकागार की शय्या तैयार कर देता है। एक वचन दुर्गति का हेतु वनता है तो दूसरा सद्गति का नियामक हो जाता है। एक वचन आत्म शुद्धि का जनक होता है तो दूसरा श्रात्मा को मिलन बनाने का काम करता है। इसी वाणी के प्रयोग से शत्रु भी मित्र बन जाते हैं तो मित्र भी शत्रु हो जाते हैं। एक वाणी प्रवाह ऐसे चलता है कि आत्मा ससार-समुद्र में गोते लगाती ही रहती है तो दूसरा प्रवाह ऐसा वहता है कि भ्रात्मा मोक्ष के परमानन्द में तन्मय बन जाती है। द्रौपदी के एक बचन ने महाविनाशकारी महाभारत की भूमिका तैयार कर दी थी तो भगवान् महावीर के वचन ने चण्डकौशिक जैसे घोर विषधर की धात्मा को सन्मार्ग पर ला दिया था। इसलिये वाणी के रूप, वाणी की विधि तथा वाणी के प्रयोग के सम्बन्ध मे परिपक्व विज्ञान एव सदागयी विवेक की नितान्त भावण्यकता है।

समीक्षण दृष्टि से वचन सम्बन्धी सम्यक् विज्ञान होने पर ही वाचिक सिद्धि की समुपलिट्य मंभव होती है। प्रत्येक साधक को वचन ग्रुद्धि का यह विज्ञान गितराग वाणी से प्राप्त करना चाहिये। बीतराग देवो ने वचन ग्रुद्धि के लिये बहुत ही सूक्ष्मता से उपदेश दिया है। सत्य होने पर भी वाणी की कट्ता उसे अप्रिय प्र प्रसत्य बना देते है। एक ग्रांख वाले व्यक्ति को सत्य होने पर भी मगर ''काना'' कहकर पुकार तो क्या वह कथन प्रिय महसूम होगा? विसी दोप को प्रियकारों वाणी के मान्यम से भी बताया जा सकता है। बन्ये को भन्या करने वाना अन्ये के दिल को तोट देता है। उसी भ्रन्ये को यदि प्रज्ञान्यस्तु जर्म र

पुकारें नो क्या ये शब्द उसे प्रिय नहीं लगेंगे ? कहने का आशय यह है कि वाचिक शक्ति के सत्प्रयोग के लिये वाचिक सिहब्गुता का होना जरूरी है। यह वाचिक सिहब्गुता तभी उपजती है जब मन के प्रतिकूल होने पर भी दूसरों के वाचिक प्रयोग को सहन करने की शक्ति उपाजित की जाय।

वाचिक ग्रसहिष्णुता कटुता एव क्लेश का वातावरण वना देती है। इस ग्रसहिष्णुता को त्यागने के लिये मनुष्य को तटस्य भाव ग्रपनाना होगा। कोई उसे कुछ भी कहे, वह उसके विरुद्ध विषम वाणी का प्रयोग न करे, अपितु ऐसी समतामयी वाणी का प्रयोग करे कि विषम वाणी का उच्चारण करने वाला भी समता-विभोर वन जाय। ऐसी वाचिक सहिष्णुता से वाचिक लिघ की प्राप्ति होती है जिसके परिणामस्वरूप उसकी वाणी नपी तुली, सयमित, सन्तुलित तथा समताभाव से पवित्र बन जाती है।

६. शारीरिक ग्रसहिष्णुता

शारीरिक सामर्थ्य भी प्रत्येक कार्य को सम्पन्न करने मे महत्त्वपूर्ण भूमिका निभाता है। गम्भीरता से चिन्तन किया जाय तो सभी प्रकार की शक्तियों की आधारशिला शारीरिक शक्ति है। शारीरिक अवस्थान में सहन शक्ति श्रिजित करने की नितान्त श्रावण्यकता रहती है। इस शक्ति के अभाव में शरीर के माध्यम से श्रभीष्ट कार्य की सिद्धि नहीं हो पाती है। किसी भी कार्य को सफलता पूर्वक सम्पादित करने के लिये शरीर प्रयोग अवश्यभावी है। वीतराग देव का कथन है कि सर्वोच्च सिद्धि-मुक्ति वही प्राप्त करता है जिसे वज्र-ऋपभनाराच संहनन प्राप्त होता है।

शरीर जब अनुकूल-प्रतिकूल सस्पर्श को समभाव से सवेदन करने में समर्थ होता है, तभी उस गरीर से किया जाने वाला काय व्यवस्थित रूप में सम्पन्न हो सकता है। इसके अभाव में कदाचित् भगवान् का नाम स्मरण करने में भी बाघा पैदा हो सकती है। साधक तो चाहता है कि तन्मयता के साथ प्रभु-स्मरण में तन-मन को लगा दूँ किन्तु इघर वह स्मरण करने के लिये बैठता है और उघर मच्छर डक मार देता है या गर्म हवा का भौंका बहने लग जाता है तो वह स्मरण से चलायमान हो जाता है। तो यह उसकी शारीरिक असहिष्णुता कहलायगी। वह प्रतिकूल सस्पर्श को सहन नहीं कर सका। इससे उसके कार्य की सिद्धि नहीं हो पाती।

शारीरिक सिह्प्युता के भ्रभाव में कोई भी कार्य, चाहे वह धार्मिक हो या सासारिक, भली भांति सघ नहीं सकता है। क्योंकि श्रसिह्प्यु व्यक्ति कार्य के बीच में ही भू भलाने लगेगा और अपने तन-मन का सन्तुलन विगाड बैठेगा। माधारण से साधारण कार्य में भी शारीरिक सिह्प्युता एव शारीरिक सामध्ये का योगदान श्रनिवार्य है। फिर श्राध्यत्मिक साधना मे शारीरिक क्षमता की कितनी श्रधिक ग्रावण्यकता होती है, इसे मलीभाति समभा जा सकता है। कहा गया है कि "शरीरमाद्य खलुधर्मसाधनम्।" यह भी एक कारण है कि उत्कृष्ट आध्यात्मिक साधना के लिये उत्कृष्ट सामर्थ्य वाले शरीर की श्रपेक्षा रहती है। इसी कारण उत्कृष्ट शारीरिक वल की अवस्था मे ही मोक्ष प्राप्ति का उल्लेख शास्त्रों मे हुग्रा है।

आत्मा से कर्मों को विलग करने के लिये उच्च कोटि की घ्यान-साधना अपेक्षित है। उस घ्यान साधना मे यद्यपि मन का पूरा प्रावधान है तथापि मन गारीरिक सामध्यं के साथ सम्बन्धित होता है। ग्रारीर मन के लिये ढाल और कवच का काम करता है। युद्ध मे प्रवृत्त योद्धा युद्ध करने मे कितना ही कुशल मयो न हो, वह प्रतिपक्षी की श्रोर से श्राने वाले शस्त्र प्रहार से श्रपने शरीर को बचाने के लिये ढाल और कवच अवश्य रखता है श्रीर तभी वह युद्ध क्षेत्र में सफलतापूर्वक आगे बढता रहता है। ढाल श्रीर कवच की सुरक्षा भी बडी मजबूत होती है। श्रतः मन क्षी योद्धा के लिये शरीर रूपी ढाल व कवच सुदृढ होना चाहिये। ऐसी श्रवस्था मे मन की घ्यान साधना निर्वाध और सफल हो सकेंगी।

गरीर का ऐसा सामर्थ्यं गरीर सम्बन्धी विविध प्रिक्तियाओं से प्राप्त किया जा सकता है। वे प्रिक्रियाए इस प्रकार की होनी चाहिये, जिनसे गरीर के प्रविध्यों को परिश्रम की अवस्था में रखा जा सके। इस प्रकार शारीरिक श्रवयव पुष्ट होने के साथ-साथ आने वाले आघातों को महन करने में सहिष्णुता प्राप्त की जा सकेगी। इस हेतु दैनिदिन कार्यों में श्रवयवों को सम्यक् प्रकार से नियोणित किया जा सकेगा। इन प्रश्रियाओं में यौगिक कियाएं बहुत उपयोगी सिद्ध हो सकती हैं। इनके माध्यम से एकावधानता की णिक्त भी वढ सकेगी। ऐसा साधक साहजिक योग की साधना के माध्यम से ध्यान साधना में श्रधिक अग्रसर बन सकता है।

णरीर के अवयवों की असहिष्णुता की और विशेष घ्यान दिया जाना चाहिये। फोष इनकी असहिष्णुता को वढाता रहता है, जिस पर समीक्षण भाव से नियमण स्थापित किया जाना चाहिये। यदि कर्णेन्द्रिय में प्रप्रिय शब्दों का प्रवेश हो तो उस समय वैसी महिष्णुता अपेक्षित है। उसमें द्वेष को अभिव्यक्ति रूप मसहिष्णुता नहीं आनी चाहिए। अनुकूल णब्द श्रवण कर राग की अभिव्यक्ति भी श्रमहिष्णुता का द्योतन करने वाली है। यही चक्षु आदि श्रन्य एन्द्रियों की श्रमहिष्णुता के सम्बन्ध में समझना चाहिए। वस्तुतः शब्द, शब्द है, रूप, रूप ही है, यह श्रपने श्रापमें न प्रिय होता है न अप्रिय, मनोजता-श्रमनोजता उनका न्वभाव नहीं है। श्रोष शब्द को श्रवण करता है और मन उस पर प्रियता-अप्रियता, मनोज्ञता-ग्रमनोज्ञता का रग चढा देता है। इस रग की बदौलत ग्रात्मा मे राग-द्वेष की वृत्तियाँ उत्पन्न होती हैं। यदि शब्द को शब्द श्रीर रूप को रूप ही माना जाए और उस पर मनोज्ञता-ग्रमनोज्ञता का रग न चढने दिया जाय तो साधक की समभावना एव सहिष्णुता खण्डित नही होगी। इस हेतु समभाव की सर्जना का श्रम्यास किया जाना चाहिये। जिससे श्रवयवी की परिपुष्टि एव सहिष्णुता सम्बन्धी क्षमता श्रजित हो सकेगी।

शरीर के भ्रवयव असहिष्णु रहे तो अवयवी शरीर तो नितान्त भ्रसिह्ष्णु रहेगा ही। ऐसी कायिक श्रसिह्प्णुता समीक्षण योग की साधना मे बाधक बनेगी। भ्रत समीक्षण घ्यान के माध्यम से श्रन्तर्यात्रा का आनन्द लेना चाहे तो कायिक सिह्प्णुता परिपुष्ट रूप मे श्राजित की जानी चाहिये।

क्रोध-त्याग से सहिष्णुता का विकास

मानवजीवन सरिता के प्रवाह के समान निरन्तर प्रवाहित होता रहता है। दोनों में उतार-चढाव श्राना सहज-स्वाभाविक है। कभी नदी का प्रवाह वाढ का रूप लेकर तट को छोडकर भी प्रसरित हो जाता है तो कंभी ऐसी स्थित भी वन जाती है कि प्रवाह अत्यल्प हो जाता है। किसी स्थल पर ऊपर से तो नदी सूखी जैसी दिखाई देती है किन्तु जल प्रवाह भूमिगत होकर बहता रहता है। मानव जीवन के प्रवाह की भी ऐसी ही विविध ग्रवस्थाए चलती रहती हैं।

कोध जीवन में जिस प्रकार विभिन्न प्रकार की असहिष्णुताग्रों को जनम देता है, उसी प्रकार यदि समीक्षण दृष्टि से कोध का त्याग कर दिया जाए ग्रयवा उपयोगपूर्वक उसे घटाया जाए तो कई प्रकार की सहिष्णुताग्रों का विकास भी किया जा सकता है। यहा ऐसी कुछ सहिष्णुताओं का विश्लेपण किया जा रहा है—

१ उन्नति-अवनति सहिष्णुता

कई व्यक्ति सूखी हुई नदी को देखकर तिरस्कारपूर्ण कथन कर सकते हैं कि इसमे क्या घरा है। किन्तु क्या उस अवनित सम्बन्धी तिरस्कार को मुनकर मो नदी अपनी स्वाभाविक सहिष्णुता को छोड़ देती है। नही ! मानव-जीवन रूपी सिन्ता भी कई प्रकार के प्रवाहों के साथ वहती है। कभी ज्ञान प्रवाह को प्रवल बनाने की उत्मुकता के साथ प्रयास किया जाता है तो भावोमियाँ उमडकर सामर्थ्य-तट को लाघ जाना चाहती हैं। कभी मध्यम घारा से ज्ञानार्जन होता है तो कभी ऐसा अनुभव होता है कि जैमे ज्ञान-प्रवाह अवकद्ध हो गया हो। किमी समय अज्ञता रूप गुष्कता का आभास भी होता है। वास्तव में ऐसा होता नहीं है, क्योंकि भीतर में न्यूनाधिक रूप में ज्ञान प्रवाह तो रहता ही है। किन्तु

वाह्य दृष्टि वाले इस तथ्य को न जानने के कारण अवहेलना स्वरूप णव्द का प्रयोग कर देते हैं कि यह मूर्याधिराज है, जडमित है या ज्ञानहीन है। इस अवनित सूचक व्ययहार से वह व्यक्ति विचलित नहीं होता जिसने उन्नित-प्रवनित सम्बन्धी सहिएगुना को हृदयगम कर लिया है। यह तभी वन सकता है जब दूसरों की ऐसी वृत्ति देखकर उनको तिरस्कृत करने के लिये प्रनृचित शब्दों का प्रयोग न करे। जब्द प्रयोग ही नहीं, अपितु मन में भी उसके लिये गलत चिन्तन न लावें। गमभाव के नाथ उनका यथायोग्य समादर करते हुए चिन्तन करें कि यह उतार-चढाव की अवस्था कर्मोदय एवं वातावरण के प्रभाव से बनती तथा बदलती रहती है। ऐसे चिन्तन से सहिएगुता का विकाम होता है।

समीक्षण ध्यान की भूगिका पर मायक को इसी रूप मे श्रद्धान तथा ध्राचरण के विषय में भी चिन्तन करने की आवश्यकता है। यह तो श्रान्तरिक ममृद्धि सम्बन्धी प्रवाहों की बात हैं जो कि मुस्यतया पूर्ण साधकों को संस्पिति करती है। किन्तु आधिक माधकों के लिये श्रान्तरिक समृद्धि के साथ-साथ बाह्य भौतिक समृद्धि का भी सम्बन्ध जुढता है। इसके ध्रन्तर्गत ध्राधिक, सामाजिक, पारिपारिक, राष्ट्रीय, वैयक्तिक द्यादि अवस्थाओं का समावेग होता है। इस प्रकार की बाह्य भौतिक समृद्धि न्वरूप प्रवाह में उतार-चढाव के प्रसंगों पर अवनित की ध्रयस्था को दैखकर भी जो कभी ध्रसहिष्णु नहीं बनता है और न दूनरों को ध्रवनित को देखकर भी जो कभी ध्रसहिष्णु नहीं बनता है और न दूनरों को ध्रवनित को देखकर पार्क प्रवम्हण्य करता है, वैमा ध्राणिक साधक भी अवनित-महिष्णुता को यपार्क्त प्राप्त कर उम ध्रनुपात से समीक्षण ध्यान की भृगिया या वरण कर समता है।

२ उत्हर्षं अवकर्षं महिष्णुता

मानवीय जीवन की गरिमा विविध प्रकार में प्रमृतिन होती है। जारी-रिण सम्प्रत्य में, अग-प्रत्येगों की उत्कार्गता कभी-वभी उस से उच्चम्तरीय सीमा को छू लेती है, जिसमें अन्य जनों की दृष्टि में वह गरीर दिव्य एवं प्राक्ष्य कानं लगता है। इस प्राक्ष्य के प्रति कई नेप्र चुम्बक की नरह विच जाते हैं धीर उस गरीर रचना को देख कर मुख्य बन जाते हैं। बलभद्र मुनि की उत्कार्य-पूष ग्रार्थिक रचना को देखने में मुख्य बन कर ही तो पनिहारिन ने घटें की जनह प्राची प्रति एक गरी में रम्भी साधकर जमें हुए में उतारने उसी थी। सन्तु भार प्रावशी के एप-स्वम्य को देखने के लिए रखाँ से देव दौट पद्या था। श्रीष्या-चेतना नथा गर्थों स्वावती स्वादि के कई प्रमन्ते में जारीरिक उत्कर्णना का छोतन होना है।

तेसी इरापैना को धनस्था को देशकर प्राप्त कई बार नहिंगाना की पश्चिमों स्थाप रह रापना वक्ता है कि नेरे समाव आर्थिक समादा किसी की नहीं है। इस धुन के यह दूसरों की जिन तथा यूगा का दृष्टि से देसके छन्ता है। इस रूप मे उसकी सहिष्णुता विच्छिन्न हो जाती है एव ग्रन्य प्रगति को साधने मे वह अपनी शारीरिक शक्ति का सदुपयोग नहीं कर पाता है। समीक्षण घ्यान साघना में भी वह सफल नहीं हो पाता है।

वैसे ही पारिवारिक, सामाजिक तथा वैभव सम्बन्धी उत्कर्षताओं में अहकारग्रस्त हो जाने वाले पुरुष समीक्षण ध्यान में गित नहीं कर पाते हैं कैसा भी उत्कर्ष हो, उसे अपने मन पर हावी नहीं होने देना चाहिये। स्वय के उत्कर्ष से हीन उत्कर्ष वाले व्यक्तियों के साथ समभावपूर्वक व्यवहार किया जाना चाहिये। स्वय के समान तथा स्वय से अधिक उत्कर्ष वाले व्यक्तियों के साथ ईंप्या नहीं ग्राने देनी चाहिये। ऐसी सहिष्णुता को साकार रूप देकर समीक्षण ध्यान के माध्यम से अन्तरावलोकन की योग्यता प्राप्त की जा सकती है।

जीवन अनेकानेक विचित्र परिस्थितियों में से गुजरता रहता है। कभी ऊपर, कभी नीचे तो कभी तिरछी गित करने का कम चलता रहता है। पर्याय की दृष्टि से भी शरीर विविध पर्यायों को धारण करता है। उनमें कभी अनुकूल पर्याय को धारण करता है तो कभी प्रतिकूल पर्याय को। कभी शारीरिक नीरोगता रहती है तो कभी रोगों का सामना भी करना पड़ता है। व्यक्तित्व एवं कर्तृ त्व भूते के हिण्डों की तरह कभी ऊपर से नीचे उतर आता है। वौद्धिक सम्पन्नता होते हुए भी आधिक विपन्नता की अवस्था आ जाती है। पहले की समृद्ध पारिवारिक गरिमा भी न्यून बन जाती है। यश भी अपयश में बदल जाता है। उत्कर्ष से जीवन दिशा अपकर्ष की श्रोर मुंड जाती है। इन विविध अवस्थाओं के उतार-चढ़ाव की परिस्थितियों में प्राय. व्यक्ति अपने आपको सन्तुलित नहीं रख पाते हैं और दैन्य, निराशा, हतवीर्यता या कोंध में भरकर असहिष्यु वन जाते हैं। उस समय में दूसरों के प्रति कलुप एवं विद्वेष की भावनाएँ भी उभर आती हैं तो अपने प्रति भी भूतकाल के स्मरण के साथ हीन भावनाएँ जन्म ले लेती हैं। वैसे असहिष्युतापूर्ण मानस में कर्तव्याकर्तव्य का भान भी नहीं रहता है। व्यथा से भरो हुई वैसी आत्मा की दशा दयनीय हो जाती है।

ऐसी आत्मा ने समत्वमय चैतन्य स्वरूप को विस्मृत कर अपने स्वभाव से विपरीत विभावों को अपनाया तो उसकी वृत्तियाँ विभिन्न पर्यायों में विखर गईं, जिससे उसका मूल ज्ञान केन्द्र ही उसकी पिहचान से निकल गया। यदि वह आत्मा स्वय का विज्ञान प्राप्त कर लेती और स्वय के स्वभाव से भिन्न अवस्थाओं को तटस्य दृष्टा होकर देखती तो केन्द्र की मूल आधारिशला अपकर्ष-सहिष्णुता को पा नेती। जिन पुरुषों ने अपकर्ष-सहिष्णुता की वास्तविकता प्राप्त की एव तदनुमार सभी पर्यायों में सहिष्णुता की पतवार को हाथों में थामे रखा, वे

विकट एव प्रतिकूल अवस्थाओं में रहते हुए मो समीक्षण घ्यान की दिशा में प्रयाण करने में पीछे नहीं रहे। अतः अपकर्षण सम्बन्धी सहिष्णुता भी महत्त्वपूर्ण है।

३. वैयक्तिक सहिष्णुता

प्रत्येक व्यक्ति प्रत्येक अवस्था में स्वयं की योग्यतानुसार ही अपने व्यक्तित्व का प्रनुभव करता है। व्यक्तित्व जीवन का महत्त्वपूर्ण अग है। दूसरे शब्दों में कहें तो व्यक्तित्वाभाव में व्यक्ति प्रात्मारहित शरीर के तुल्य हो जाता है। व्यक्तित्व की प्रनुभूति से ही व्यक्ति अपने जीवन का निर्माण कर सकता है। व्यक्तित्व की प्रनुभूति न हो तो जीवन का कोई विशेष मूल्य नहीं रहता। वाल्यावस्था में वालक जब कुछ समक्त पकड़ने लगता है तो वह अज्ञात मनः स्थिति में ही सही, अपने व्यक्तित्व की प्रनुभूति करने लगता है। उसके भीत्तर में व्यक्तित्व के महत्त्व का प्रस्पष्ट सा प्रवन हो जाता है। तब उस व्यक्तित्व का पोषण करने के लिये वह प्रत्येक कार्य में अपने प्रापको नियोजित करने की चेप्टा करता है। यद्यपि उस प्रवस्था में वह व्यक्तित्व के मूल्य को स्पष्ट रूप से नहीं जान पाता है, फिर भी शरीर पर्याय के साथ उसकी सहज एव स्थायी भाव की वृत्ति यन जाती है। जब कभी उसके व्यक्तित्व को ठेस पहुचती है तो वह रिप्पता का अनुभव करने लगता है। इसके साथ ही उसके व्यक्तित्व को सवर्धन करने वाला सम्मान मिलता है तो वह प्रफुल्लता का अनुभव भी करता है शीर उस दिशा में भागे वहने की अप्रत्यक्ष रूप में चेप्टा करता है।

व्यक्तित्व मम्बन्धी ऐसी वृत्ति के साथ जब वह वालक वड़ा होता है श्रीर व्यक्तित्व का प्रत्यक्ष मूल्याकन करने लगता है, तब वह श्वक्तित्व के निर्माण से सम्बन्धित हेतुमों से भी पिण्वित हो जाता है। व्यक्तित्व को कब ठेस लगती है और कब प्रेरणा मिलतों है, इमका विज्ञान भी वह कर लेता है। व्यक्तित्व सम्बन्धी समस्त दृष्टियों का झाता होने पर जब वह व्यक्तित्व का मूल्याकन काने में भलीभौति समर्थ हो जाता है, उस ममय वह यदि स्वय के व्यक्तित्व का श्रहणार न करे तथा अपने स्वभाव व व्यवहार को कोमल एव विनम्न बनाए रक्ते तो उमका व्यक्तित्व श्रध्या वैयक्तिक सहिष्युता विकमित होने लगती है। ऐसी मानस्यिता में यह एक और स्वयं के व्यक्तित्व को सार्थकता का निखार दे देता है तो दूसरी भीर श्रन्य व्यक्तियों के व्यक्तित्व को भी सम्मान देना हुग्रा पूर्यों के जीवन-विकास में योग्य सहायक वन जाता है। वह अपने से हीन व्यक्तित्व याले पुर्पों का कभी तिरस्कार नहीं करता, बिक्त छोटे बच्चों के साथ भी ऐसा स्निट्स व्यवहार करना है कि बच्चों के यथीचित व्यक्तित्व विकास में भी नत्योंग मिल जाता है। वह सभी व्यक्तियों के जीवन की पिरिस्थितियों को समनाय में देगता है एवं करणाभाव से भी नर्गांन हाकर दूनरा को उनकी समनाय में देगता है एवं करणाभाव से भी नर्गांन हाकर दूनरा को उनकी

योग्यता के अनुसार अपने-अपने व्यक्तित्वों के सम्यक् विकास की प्रेरणा देता है। उन व्यक्तियों के व्यक्तित्व को क्षति पहुँचाने वाली बातों को जिन रूपों में वह देखता है, उनके सशोधन के लिए उन्हें सन्तुलित स्वरूप में सुमधुर उपदेश भी देता है।

वैयक्तिक सहिष्णुता के घनी ऐसे पुरुषों के ऐसे व्यवहार से कई पुरुषों का व्यक्तित्व सफलतापूर्वक निखरता है। यह अलग वात है कि कोई व्यक्ति उनके स्नेहिल व्यवहार को न समक्तकर उनके निमित्त से स्वय के व्यक्तित्व का भव्य निर्माण न कर पाते हो। परन्तु ऐसे स्नेहिल पुरुषों का सब और व्यापक प्रभाव पडता है। ऐसे स्व-पर-सुघारक व्यक्तित्व का निर्माण तभी हो पाता है जब कोई व्यक्तित्व सहिष्णुता को अपने साथ अपनी छाया की तरह लेकर चले। ऐसा पुरुष हीन, विलब्द अथवा विद्रोही व्यक्तित्वों के प्रति भी समता की भूमिका पर खडा रह कर असहिष्णुता का व्यवहार नहीं करता। इस विकसित सहिष्णुता के साथ ही स्वय की आतम सिद्धि हेतु समीक्षण घ्यान की प्रक्रिया को भव्य विधि से अपना सकते हैं।

४. पारिवारिक सहिज्युता

पैत्रिक सदस्यो वाला समूह परिवार कहलाता है। यह एक छोटी इकाई के इप में रहता है। सामान्यतया परिवार के सदस्यों की व्यवसाय वृत्ति, भोजनादि की व्यवस्था अथवा आवश्यकताओं के अनुसार वस्तुओं की सम्पूर्ति सयुक्त रूप में हुआ करती है। इसमें एक दूसरे का परस्पर आत्मीयतामय सम्बन्ध रहता है, जिसके कारण वे एक दूसरे के सुख-दु ख में भी पारम्परिक योगदान करते हैं। परिवार में भी अनुशासन की आवश्यकता होती है किन्तु वह अनुशासन, आत्मीयता की अनुभूति को लिये हुए ही होना चाहिए। जिन परिवारों में ऐसा अनुशासन होता है, उनकी पारिवारिक गरिमा तथा समाज में महत्त्व की स्थित अभिज्यक्त होती है। ऐसे परिवारों के साथ अन्य परिवार वाले स्पर्धा करके स्वय की जन्नति साधने के इच्छुक बनते है। इसके विपरीत कुछ परिवार ऐसे भी रहते हैं जो समुन्नत परिवारों के साथ ईप्पी वृत्ति को पनपाते है। ईध्यों के वशीभृत होकर वे समुन्नत परिवारों को छिन्न-भिन्न एव विश्व खिलत करने के ज्वन्य प्रयास भी करते रहते हैं।

यहा पर भी महिष्णुता और ग्रसहिष्णुता का प्रश्न ही सामने आता है। प्रमिश्ण परिवार उपयुंक्त हीन प्रयाम कर सकते हैं किन्तु जिन परिवारों में पारिवारिक सम्बन्धों को लेकर सहिष्णुता की विकसित वृत्ति होती है, उनके सदस्यों का पारस्पित व्यवहार एक दूसरे के स्वभाव को पहिचान लेने के नारण बहुत हो मौहाईपूर्ण होता है। वे किसी सदस्य की कोई भूल देखकर भी

असिह्प्णु नही बनते, अपितु एक-दूसरे के सहयोग से भूल को सुघारने मे लग जाते हैं।

परिवारों में जब इस प्रकार की सहिष्णुता वृत्ति का विकास हो जाता है तो उनकी सामाजिक क्षेत्र में एक गरिमा स्थापित हो जाती है। प्रत्येक सदस्य के मन में दायित्व की भावना सुदृढ वन जानी है कि उसे न तो पारिवारिक गरिमा को स्वय को अह वृत्ति से कलिकत करना है तथा न ही विविध प्रकार के पारिवारिक कर्तव्यों से उसे स्वलित होना है। ऐसे सदस्य तब सहज स्नेह के साथ विष्टु 'क्लित परिवार को भो स्वस्थ निर्माण करके ग्रामें वढने की प्रेरणा देते हैं। समुक्तत परिवारों के ऐसे सदस्यों का यही चिन्तन रहता है कि मुक्तमें यहकार पैदा न हो ग्रार में मचकी यथा कि सेवा करता रहूँ। ऐसे चिन्तन से श्रसिह्ण्युता के पैदा होने बौर पनपने को कोई श्रवसर नहीं रहता है, क्यों कि परिवारों के मुख्य व्यक्तियों में ऐसी महिष्णुता समाई रहती है कि वह श्रन्य सदस्यों के लिये भी ग्राटर्झ तथा अनुकरणीय बन जाती है।

मुत्य व्यक्तियों एव सदस्यों की हढ सहिष्णुता के आधार पर ही पारि-वारिक सहिष्णुता का निर्माण होता है। ऐसे परिवार चाहे आशिक रूप ही सही-आध्यात्मिक ध्यान साधना की योग्यता भी प्राप्त कर लेते हैं, क्यों कि अधिकाशत उनकी साधना मामूहिक रूप से ही विकसित होती है। ऐसी पारि-वारिक सहिष्णुता का सुप्रभाव पूरे सामाजिक वायुमण्डल पर पढ़े विना नहीं रहता। इन वायुमण्डल की प्रेरणा कई प्रषं विकसित अथवा अविकसित परिवार भी ग्रहण करते हैं तथा धीरे-बीरे अपनी गरिमा का निर्माण करते हैं।

५ सामाजिक सहिल्युता

नमाज भी एक विशेष इकाई है। व्यक्तियों के मामूहिक व्यवस्थित पिन्वेश को समाज की मना से अभिहित किया जाता है। केवल जन-समुदाय के एक्ट्रीकरण को ही समाज नहीं कहा जा सकता। ऐमा समूह तो पशुस्रों का भी हो नफता है। इमिलिपे परस्पर निर्पेक्ष समूह को समाज न कह कर "ममफ" की एका दी गई है। क्योंकि समाज में परस्पर सापेक्ष दृष्टि से सभी के हित की व्यवस्था का प्रावधान नहां हुआ है।

जिन व्यक्तियों के समूह से समाज सरचना होती है, उन सभी का उसमें नामान्य हिंत यिनिहत होता है। उस हिंत की मुरक्षा हेतु सामाजिक आचार मिंद्रा लिक्ति हन में निर्धारित होती है अथवा सतत अवहार से एक जीवन्त राग्य प्रत्य कर नेती है। इसमें समाज के प्रत्येक सदस्य से समुचित अधिकारों एए तानुग्य कर्तंद्यों ना बोध कहता है। वैसी संहिता ना निर्माण सभी की विचार नर्थों के साथ विविधनत् हम से होता है। उसमें बाद में कोई भी परिवर्तन-परिवर्धन नहीं कर सकता ग्रौर न ही ग्राचार सहिता अथवा उसमें किये गये विधियत् परिवर्तनो या परिवर्धनो की ग्रवहेलना ही कर सकता है। जिस समाज में इस प्रकार के सुव्यवस्थित विधि विधान के साथ आचार सहिता का ग्रनुसरण होता हो, वहाँ यह समभा जा सकता है कि सभी सदस्यों के सामाजिक हित सुरक्षित हैं।

किसी भी समाज का सुव्यवस्थित रूप ही राष्ट्रीयता की भूमिका का निर्माण करता है। वैसे राष्ट्र एव समाज के प्रत्येक सदस्य को पारस्परिक महयोग से विश्वास एव शान्ति का अनुभव होता है। प्रतः सामाजिक सहिष्णुता का विकास भावश्यक है एव सभी सदस्यों की सहिष्रगुता के प्रति जागृति भी। समाज मे भिन्न-भिन्न प्रकृति के व्यक्ति सम्मिलित रहते हैं और व्यक्तिगत उत्कर्ष अथवा प्रपक्षं के सदर्भ मे परिस्थितियों की मिन्नता भी रहती है, जिससे साम्हिक सद्भाव को वल देने की दृष्टि से सामाजिक सहिष्सुता वावश्यक है। जहाँ समूह होता है, वहाँ असिहण्गुता को बढावा मिलने के भ्रनेक भ्रवसर आते रहते हैं। ग्रत जब तक श्रधिक संख्या मे व्यक्ति एव परिवार सहिष्णुता के घरातल पर खडे नही होते, तब तक सामाजिक सहिप्गुता को पल्लवित करने के लिये कठिन प्रयास करने पडते हैं। ऐसे वातावरण को सहृदयतापूर्वक वनाना होता है कि विभिन्न न्यक्ति अथवा परिवार ईब्या, घणा, अवनित अथवा ऐसी। ही विभाजक वृक्तियों के शिकार न वने और उन्हें पूरे समाज की तरफ से सहिष्याुता पनपाने की प्रेरणा मिलती रहे। व्यक्तिगत वृत्तियो को सामाजिक रूप न दिया जाय जिससे कि अन्यवस्था एव अराजकता न्यांस्त न हो। इस दृष्टि से विशिष्ट समाज-सरचना के श्राधार पर व्यक्ति, परिवार, समाज तथा राष्ट्र को उन्नतिशील बनाने के लिये सामाजिक सहिष्गुता को जीवन-व्यवहार मे साकार रूप देना परमावश्यक है।

सामाजिक सहिप्गुता को प्रधानता देने वाले व्यक्ति कभी भी व्यक्तिगत स्वार्थं वृत्ति में नहीं उलभेगे। वे सदा सामाजिक हितों को ही प्राथमिकता देंगे। व्यक्ति प्रपने अहित को सहन कर लेगा किन्तु मामाजिक ग्रहित उसे असह्य होगा। ऐसे समाज में समीक्षण व्यान की साधना व्यापक एवं गहन रूप से साधी जा सकेगी।

६. राष्ट्रीय सहिष्णुता

विषव की दृष्टि से राष्ट्र भी एक इकाई ही है। ग्रनेक सामाजिक मन्यानों का इसमें समावेश होता है। इस इकाई के अधिकारों एवं कर्तव्यों का भी विशिष्ट रूप होता है। राष्ट्रीय सुव्यवस्था एवं हित की दृष्टि से तदनुरूप विधि-विधानों का प्रावधान भी रहता है। राष्ट्र में व्यक्ति, परिवार तथा समाज के हितो की विवेकपूर्वक समन्वित व्यवस्था की जाती है। राष्ट्रीय विघि-विघानों का एकांगीण स्वार्थों से परे व्यापक एव सबके लिये न्याय-सगत होना भावस्यक है। ऐसे विधि-विधान निर्माताओं में सर्वीगीण यथार्थ ज्ञान तटस्य एवं हादिक फ्रीदायं होना चाहिये। इन आवश्यक गुणो का समन्वय समता के घरातल पर मनोवैज्ञानिक एव भ्राघ्यात्मिक लक्ष्य की पूर्ति के साथ सभावित है। ये गुण म्रान्तरिक मनुभूति के ज्ञान के साथ ही मर्थात् मध्यात्म की मुख्यता के साय ही प्राणवान् वन सकते हैं। ग्राध्यात्मिकता के साथ जुड़े न होने पर भौतिक ज्ञान-विज्ञान निष्प्राम् से रहते हैं। वर्तमान मे परिलक्षित होने वाली राष्ट्रीय व्यवस्था भले ही विधि-विधान के धरातल पर समीचीन दृष्टिगत होती हो किन्तु इन विधि-विधानों से राष्ट्र के प्रति जो सहिष्णुता उत्पन्न होनी चाहिये, वह माज होती हुई नहीं दिखाई देती है। राष्ट्रीयता के भले ही लुभावने नारे लगते हो, कत्याणकारी योजनाएँ वनती हो, तथाकथित कार्य समितियो का निर्माण कर लिया जाता हो, नवीन कार्य-प्रणालियां घोषित की गई हो, प्रथवा गरीवी श्रीर महगाई को मिटा देने के भरपूर आश्वासन दिये जाते हो, लेकिन उस मुच्ची राष्ट्रीय सहिष्णुता का घ्रभाव सा दिखाई देता है जिसके प्रभाव से राष्ट्र के नागरिकों में परस्पर सहयोग एवं सौहाई का विकास होता है।

राष्ट्रीय सिंहष्गुता के प्रश्न पर प्रत्येक भारतीय को गभीरतापूर्वक चिन्तन करना चाहिये कि क्या इसके बिना राष्ट्र के अभीष्ट साध्य की सिद्धि हो सकेगी ? इस प्रकार चिन्तन के क्षणों में यह विदित हो सकेगा कि भारतवासियो ने वाह्य धरातल पर कपर-ऊपर से ही सोचने का प्रयास किया है और दूसरो की नकल करने की ही अधिक चेण्टा की है, परन्तु भारतीय राष्ट्र की मौलिक-निधि एव विशिष्टता का, जो समतानुभूति मे निहित है, अनुसरण नही किया। यदि नमतानुभूति का श्रनुसरण किया होता एव राष्ट्र-धर्म की श्रनुपालना की होती तो वर्तमान की जोचनीय स्थिति नही बनती तथा राष्ट्रीय चरित्र का इस सीमा तक प्रयमूल्यन न होता । नैतिकता का नारा तो अवण्य दिया जाता है लेकिन राष्ट्र धर्मे को जीवन का अग मानकर तदनुकूल शिक्षण नही दिया वाता। नागरिको मे यह भावना उमरनी चाहिये कि राष्ट्र धर्म मेरे जीवन का आवत्यक प्रग है, जिसे मैं छोड़ नहीं सकता। मैं राष्ट्रीय सहिष्णुता को धारण पर गा तथा अन्य नागरिको की हित साधना के प्रति असहिष्णु नही बल्कि उसमे महामक बनूँगा। जब नागरिकों के जीवन में राष्ट्र धर्म की ऐसी निष्ठा-युक्त प्रतिच्छा हो तभी राष्ट्रीय सहिष्णुता की प्रभावकारी सम्बल मिल सकता है। वैनी स्पिति में सहिएस्। नागरिकों का सम्मान होना चाहिये। जिसे देखकर वनहित्रणु नागरिक भी अपनी भ्रसिहरणुना को त्याग राष्ट्रीय घारा में एक जुट होने समे। ममीक्षप ध्यान की राष्ट्रीय धरातल पर साधना करने का यदि पम्याम किया जाय तो राष्ट्रीय नहिष्णुता अधिकाधिक पुष्ट एवं कल्याणकारी रतस्य प्रहरा सर्वे लगेगी।

७. पड़ौस को सहिष्णुता

ससार के प्रत्येय मानव को दूसरों के सहयोग की श्रनिवाय श्रेपेक्षा रहती है। साधनावस्था को अगोकार करके चलने वाले महातमा भो सामाजिक वायुमण्डल की अवस्था से सर्वथा विलग नहीं रह सकते तो फिर गाई स्थिक श्रवस्था में रहने वाले मानव का तो कहना ही क्या ? एक मानव जब ससार में रहता हुआ भलीभाति अपना जीवन-यापन करना चाहता है तब जहां भी वह रहता है, उसका पास पडौंस में रहने वाले श्रन्य मानवों से सम्पर्क होता है। इस सम्पर्क के वाद सहयोग का सिलसिला भी जुडता है तथा पडौंसियों के मध्य प्रमय सम्बन्ध स्थापित हो जाता है। यह सम्बन्ध पारस्परिक सहकार पर आधारित रहता है। सद्भावनापूर्वक सहकार उभय पक्ष के लिये हितावह होता है।

जैसे एक व्यक्ति का पडौसी दूसरा व्यक्ति होता है, उसी प्रकार एक परिवार का पडौसी दूसरा परिवार होता है। पडौसी का अर्थ है प्रतिवेश्मी— पास मे रहने वाला। इसी रूप मे समाज भी पडौसी होते हैं और राष्ट्र भी एक दूसरे के पड़ौसी होते है। जिस प्रकार व्यक्ति-व्यक्ति के बोच सद्भावनापूर्वक सहकार की आवश्यकता होती है, उसी प्रकार का सहकार पडौसी परिवारो, समाजो तथा राष्ट्रों के बीच भी होना चाहिये।

यदि कही भी पड़ौस की सहिष्णुता का श्रमाव हो तो व्यक्ति से लेकर राष्ट्र तक का जीवन विश्वस्त एव शान्तिदायक नही हो सकता है। एक दूसरे के श्रस्तित्व को समानता के साथ स्वीकार करने के पश्चात् हो सद्भावना की अभिवृद्धि होती है। पढ़ौसियों में ग्रगर समानता का अनुभाव न रहे तथा ऊँचनीच या वैर-विरोध की भावना विद्यमान हो तो वहां सद्भावना एवं सहिष्णुता का प्रसार सभव नहीं बनता। वैसी वृत्तियों से पढ़ौसियों के बीच दुर्भावना ही जन्म लेती है जो उभय पक्ष को श्रसहिष्णु बनाकर उन्हें शत्रुता की श्रमिका पर खड़ा कर देती है। परिणामस्वरूप उन पढ़ौसियों का वतमान जीवन श्रशान्तिमय, एक दूसरे से भयाकान्त, तुच्छ स्पर्धाशों से ग्रस्त एवं दूसरे को नीचा दिखाने की जबन्य भावना से परिच्याप्त हो जाता है। वे श्रपने सर्वोच्च लक्ष्य को विस्मृत कर देते हैं। नाय ही भावी प्रजा का भविष्य भी विगाह देते हैं। ऐसी अवस्था में व्यक्ति की क्षति से ग्रधिक क्षति परिवार को और उससे श्रधिक क्षति समाज की होती है। परन्तु पड़ौसी राष्ट्र नय संघर्षणील वनते हैं तब हर प्रकार से यहत बटी क्षति होती है। यह क्षति असहिष्णुता से उत्पन्न होती है, जिसे गोध उत्पन्न करता है।

शोध का समीक्षण विधिवत् तभी हो नकता है जब कोध के स्वरूप तथा उनके दुष्परिणामी का समीचीन ज्ञान प्राप्त किया जाय। इसे जाने विना तुच्छ मे तुच्छ बातो पर भी क्रोध भटक उठता है एव अमहिष्गुतामय कटुता का बातावरण बना देता है। परिणाम यह निकलता है कि मानिसक नियत्रण हगमगा जाता है जिसके कारण स्व-पर के हिताहित का भान नही रहता।

इस दृष्टि से पडीस की सहिष्णुता का विकास व्यक्ति के स्तर से लेकर राष्ट्रीय स्तर तक अति आवण्यक है। सहिष्णुता का विकास होने पर पारस्परिक सहयोग का सम्बन्ध भी अधिक प्रेममय एव मधुर वन सकेगा। समीक्षण दृष्टि एवं समता के प्रसार के लिये वैसा वातावरण वहुत ही उपयुक्त रहेगा।

नैतिक सिह्ण्युता

जो व्यवहार मानव को अपने जीवन के परमोच्च लक्ष्य की ओर अग्रसर करें वह नीति है। सामाजिक दृष्टि से जिस ग्राचरण से परस्पर का सद्व्यवहार समता हो, एक दूसरे का एक दूसरे के प्रति विश्वास वरावर निभता हो, वह व्यवहार, नैतिकता वहलाती है। इस नैतिकता में यदि भ्रान्तिवश अथवा किसी व्यक्ति के कदाचार के कारण विश्व खलता आती हो, जम समय में सहिष्णुता की ग्रावश्यकता होती है जिसमें सद्भावना के साथ उम विश्व खल वृत्ति का उपणमन किया जा सके। सहिष्णुता के अभाव में पारम्परिक व्यवहार अवस्द हो समता है भीर कट्ता की भावना भी फैल सबती है। इस कारण केवल उपरी व्यवहार को ही नैतिकता वा ग्राधार-स्तभ न मान कर उसमें ग्रात्मीयता तथा ग्राव्यात्मक भावों का पुट दिया जाना चाहिये।

जो व्यक्ति प्रात्मीयना के माथ नैतिकता का मून्यापन करता है, वह पारम्परिक व्यवहार को ही मात्र कसौटी न मान कर आग्तरिक अनुभूति को सबसे बड़ी बमीटी मानता है। प्रात्मानुभूति के साथ वह मोचता है कि मैं जो कुछ भी धन्य के माथ सद्व्यवहार कर रहा हूँ, वह मेरी प्रपनी प्रात्मघुद्धि के लिय पहले है। एम तिमित्त ने मैं प्रपने कमों का विमोत्तन कर रहा हूँ, अत. इन मद्य्यवहार के हारा में प्रस्य का बोई टपकार नहीं कर रहा हूँ। इसके निमित्त ने मुक्ते म्यणांवसर मिला है कि मैं पारम्परिक मह्योग ने स्व-पर विकास माधू सपा प्रपनी सहित्याता में वृद्धि करूँ। अत्रक्ष्य मेरा वर्तव्य बनता है कि लो सत्रार्थ में कर्ण और जिसके लिये करूँ, यह सर्वश्रम मेरा ही हितकायं है। में यह नदी बोला कि दूसरा मेरे प्रति नदव्यवहार नहीं बोला तो मैं हमके प्रति नदव्यवहार नहीं बोला तो मैं हमके प्रति नदव्यवहार वहीं बोला हम श्राह्मका मेरे प्रति नदव्यवहार नहीं बोला श्राह्मका मेरे स्वार नदीं नाहम । ऐसा लाचने श्रीर करने बाला स्वरित रहाई में नैतिक सालावमा।

रनार में इस प्रवार की में किया जा प्रसार हो तो हो सकी हो में रचित्रमार्थ कार्यका क्यांकि हो सकती है। बाल की ही प्रतांचन नीन्यना है, वह एक दृष्टि से सच्ची नैतिकता नहीं कहीं जा सकती, क्यों कि उसमें व्यक्तिगत स्वार्थ के कई हेतु समाये हुए रहते हैं। उन हेतुओं की सम्पूर्ति तक तो सद्व्यवहार चलता है लेकिन बाद में व्यवहार पलट जाता है। यदि स्वार्थ पूर्ति में विघ्न उत्पन्न हो जाय तो वहीं दिखावटी सद्व्यवहार असद्व्यवहार में परिवर्तित हो जाता है। नैतिक सहिष्णुता श्रीर सद्व्यवहार वास्तविक वहीं कहलायेगा जो भले एक ओर से ही हो, फिर भी टूटे नहीं। नैतिकता का घनी यह अपेक्षा नहीं रखता कि सामने वाला भी वैसा ही व्यवहार करे। उसका सद्व्यवहार ग्रपनी श्रात्मानुभूति पर ग्राधारित होता है, सामने वाले के व्यवहार पर नहीं। सामने वाले के श्रसद्व्यवहार को भी वह समभाव से सहन करता है तथा ग्रपने सद्व्यवहार को न छोड़ने की ग्रात्मीय निष्ठा को परिपुष्ट बनाता है। नैतिक सहिष्णुता इस प्रकार "वसुधैव कुटुम्बकम्" तक पहुँचाने वाली एक महत्त्वपूर्ण साधना बन सकती है।

६ साम्प्रदायिक सहिष्णुता

सम्प्रदाय शब्द की व्युत्पत्ति होती है--सम्यक्-प्रदाय। प्रदाय या प्रदान कई प्रकार का हो सकता है, परन्तु यहाँ पर प्रदान का तात्पर्य विचार एव सद्भावना के रूप मे है। सम्यक् अर्थात् सत्य विचारो का, एक-दूसरे को म्रादान-प्रदान करना। यह आदान-प्रदान भी समत्व भाव की साधना के लिये होना चाहिये। जब मानव विषमता की भट्टी मे भुलसता है तब वह श्रपनी उस जलन से बचने का मार्ग ढूढता है। वह उस समय यदि समता की पराकाष्ठा को पाने वाले विशिष्ट साधक का सयोग पा जाता है तव वह विषमता की समाप्ति तथा समता की प्राप्ति के लिये अपनी जिज्ञासा व्यक्त करता है। वीतराग विधि से जब उसे समतामय उपदेश सुनने को मिलता है तो वह उसे ग्रहरा करने की अभिलापा बनाता है। वीतराग-विधि को समग्र रूप से कोई विशिष्ट पुरुष ही ग्रहण कर पाते हैं। जन-साधारण की समभ उतनी गूढ नही होती है कि जिससे वे इस विधि को त्वरित गति से ग्रहण कर सकें। कदाचित् कुछ व्यक्ति ग्रहण करने वाले भी सामने आते हैं परन्तु समग्र विधि को एक साथ ग्रहण नही कर पाते हैं। कुछ विषय कुछ व्यक्ति ग्रहण करते हैं तो कुछ विषय ग्रन्य व्यक्ति गहरा करते हैं। परिसामस्वरूप दोनो वर्गों के व्यक्ति अधूरे ही रहते हैं। अत ऐसे जिज्ञासु अलग-अलग न रहकर एक साथ अवस्थान करे लेते हैं एवं परस्पर सम्यक् विचार विनिमय द्वारा उस श्रवस्था को जीवन मे ढालने की कोशिश करते हैं। ऐसी जिज्ञासा वाले अन्य व्यक्ति भी उसमे सम्मिलत होकर समता के श्राधार पर व समन्वय के लाघार पर राग-द्वेप को जीत लेने का प्रयास करते है। मगर सत्य का स्वरूप अतिशय विराट् है, अत पूरी तरह वह जब पकड मे नहीं साता तो सभी का दृष्टिकोण श्राशिक वन जाता है। कभी किसी विषय मे मतभेद या उलकन पैदा हो सकती है। वैसे तो महिला वर्ग, पुरुष वर्ग की अपेक्षा

राग-द्वेप मे विमुक्त होने के लिये समता की साधना मे भाग लेने का अधिक इच्छुक होता है किन्तु उसमें भी आणिक ज्ञान के कारण उलमतों का पैदा हो जाना स्याभाविक है। उभय वर्गों की ऐसी उलफनो को समाहित करने की ग्रावश्यकता रहती है। लेकिन वह समाधान समान स्तर के साधकों में होना शक्य नहीं होता। ऐसे समावान की ममाहिति के लिये उन सभी साधकों को अपेक्षा रहती है कि कोई विजिष्ट साधक अपनी सत्सगति प्रदान करे जो परिपूर्णता की परिधि को पा चुका हो । ऐसा परिपूर्ण स्वरूप होता है, परम वीतराग अवस्था की प्राप्त करने वाले सर्वज एव सर्वदर्शी भगवान का, जो ग्रपने आप मे तो कृतकृत्य हो चुके होते है किन्तु ग्रन्य भव्य जनो के हिन के निये भी करुणा के सागर वनकर वीतरागता-पूर्वक समता के सर्वोच्च स्वरूप को प्राप्त करने का भव्योपदेश देते हैं। उनका उपदेश सामूहिक रूप से सार्वजनिक कल्याणार्थ होता है। ग्रतः उनके उपदेश को मुमुक्षुजन प्रपनी योग्यता के अनुसार यथाणिक जीवन में उतारने हेतु प्रयत्नणील वर्ने एव ग्रात्म-कल्याण का मार्गे प्रणस्त बनाते हुए ऊर्ध्वमुखी स्वरूप के अनुगामी यने, एतदर्थं तीर्थं कर देव चार तीर्थं की स्थापना करते हैं जिससे चतुर्विघ सघ की निर्मित वनती है। उस सघ के साधकों में गुण कर्मानुसार वर्ग का स्वरूप भी सामने म्राता है। वह वर्ग चार विभागों में विभक्त रहता है। यथा-साधु-साघ्वी श्रावक एव श्राविका । साधु एव साध्यी ये टोनो वर्ग यथाशक्ति आत्म-साधना मे तन्मय होने के लिये पाँच महाव्रतादि नियमों को साकार रूप देकर चलते हैं। ऐसी क्षमता गृहस्थाश्रम का म्बरूप लेकर चलने वाले साधको मे नही होती। भतएव वे आणिक अहिसादि व्रतो को स्वीकार करके चलते हैं। उनमे जिनका भी प्रवेश होता है, उन सभी के दो वर्ग बनते हैं। श्रावक वर्ग और श्राविका वर्ग। इस प्रकार जिस चतुर्विध सघ की मरचना तीर्थं दूर देव करते हैं, वही पतुर्विघ संघ कहलाता है। उस सघ मे साधक नीर्थं क्षुर देवी के द्वारा दिये गये उपदेश को हृदयगम करने के लिये परस्पर के विचारों का सम्यक् प्रकार से मादान-प्रदान करते हैं। उन गाधकों में परस्पर के आदान-प्रदान करने पर भी गम्यग्रीत्या समाधान नहीं बन पाता है नो वे ग्रनाग्रही बनकर तीर्थद्वार देव के समीप पहुँचते हैं और तीर्थंकर देव जो समाधान देते हैं उनको वे सभी साधक सहवं रवीपार करते हैं। तीर्थं दूर देव की अनुपस्थित मे तीर्थं दूर देव के उत्तराधिकार को लेकर चलने वाले सब नायक (तृतीय पद, ग्रानायं देत्र) के पान पहुँचते हैं और वहाँ उनका समाधान हो जाता है। क्योंकि उन सभी साधकों का वह विरष्ट गद १ और नतुर्विय मम का उम वरिष्ठ पद में अनन्य विण्वास होता है। साथ ही नीर्यसुर देवों की प्रविसमानता की पूर्ति भी हो जानी है। अतएव जहाँ भी संघ ै यहाँ पर नपपति अनिवार्य रूप से होते हैं। यह सथ भी एक प्रकार से ब्युत्पत्य-र्गक 'सम्प्रदाय" का छोतन करने वाला है। इस सप व्यवस्था में रहता हुआ नापण सारम-यन्याण करने में सपनता प्राप्त करता है। इस प्रकार की व्यवस्था ने पभाव में नामकों को नियति चिन्तनीय वन जाती है फ्रीर के स्वयं, स्वयं की

मित से कार्य करते हुए इतने आग्रहणील हो जाते हैं कि जिससे कषाय की ग्रीमवृद्धि के साथ-साथ ससार की भी अभिवृद्धि कर वैठते हैं। ऐसे साधको का कदाचित् कोई ममूह हो भी सही तो वह सम्प्रदायवाद की सज्ञा पाता है। व्युत्पितपरक अर्थ से वह समन्वित नही होता है। अतएव सम्प्रदाय शब्द के व्युत्पर्थ से
सम्बन्धित सघ (मम्प्रदाय) ही ग्रात्म-शुद्धि मे सहायक होता है। ऐसे सघ मे
केवल आध्यात्मिक लक्ष्यों की प्राप्ति हेतु सद्विचारों का ग्रादान-प्रदान अहिसादि
नियमों की स्वच्छ परिधि में किया जा सकता है। स्वच्छ परिधि के ग्रभाव मे
वह सम्भव नहीं होता है। इसे एक उदाहरण से समर्भे। दस हजार पाँवर के
प्रवाण को प्रकट करना है तो उसके अनुरूप ही स्वच्छ काच ग्रादि के बल्व की
जरूरत होगी। यदि आवश्यक स्वच्छ काच ग्रादि का प्रयोग न किया जाय और
उसकी उपयुक्त परिधि नहीं वनाई जाय तो विद्युत् का कितना ही पाँवर क्यों न
हो, उसका बाछित लाभ उठाया नहीं जा सकेगा। बल्व की परिधि जब तक पूर्ण
स्वच्छ नहीं होगी, उतना प्रकाश प्रकट नहीं किया जा सकेगा। अतएव ग्राहिसादि
की पवित्र मर्यादाओं में रहते हुए जिस समूह का स्व-पर कल्याग हेतु समता
प्रधान ग्रनुसंघान चलता हो, वह सम्प्रदाय विष्य के कल्याण हेतु नितान्त ग्रावश्यक है।

इस प्रकार के सवप्राणभूत हितकारी सम्प्रदाय मे पारस्परिक सहिष्णुता का भी पर्याप्त सामर्थ्य विकसित हो जाता है। कोई व्यक्ति कितना ही ग्रसहिष्णु वन कर और उत्तेजना प्रकट करके वैसे स्वच्छ सम्प्रदाय पर प्रहार करे और प्रतिणोध की आग भड़काना चाहे, लेकिन उस आवेशपूर्ण स्थिति मे भी वह स्वच्छ सम्प्रदाय पूर्णतया सहिष्णु बना रहता है तथा अपनी सहिष्णुता से उम व्यक्ति मे भी सहिष्णुता जगाने का उपक्रम करता रहता है। उस सम्प्रदाय के साधक असहिष्णुता के प्रति भी महिष्णुता का ही परिचय देते हैं।

क्षमा, मैत्री, प्रमोद एव माध्यस्थ भावो को वह सम्प्रदाय सर्वोच्च स्थान देता है, जिनके आधार पर साम्प्रदायिक सिहण्णुता इतनी मक्षम हो जाती है कि वह अपने सद्व्यवहार से घोर अमिहण्णुत्रों को भी सिहण्णु बना सनती है। ऐसे लोक कत्याणकारी सम्प्रदाय से उन समूहों को अलग रखना होगा जो अर्थ दृष्टि की प्रधानता से, सन्ता एवं सम्पत्ति की लालगा से अथवा मानव जाति को विग्वित करने वाले अधूरे मत-पथ की धुन से स्थापित किये जाते हैं। ऐसे सग-ठन अपने ही कपोल-किपत सिद्धान्तों का प्रतिपादन करते हैं, जिनमें मानव या प्राणी हित का लक्ष्य न होकर व्यक्तिगत वर्चस्व को ऊपर उठाने की लालसा होती हैं। सत्ता से सम्बन्धित जो ऐसे नगठन होते हैं, वे चाहते हैं कि राजसत्ता उन्हों ने हाथों में रहे। वे अन्य को नत्ता में महन नहीं कर सकते। अर्थ दृष्टि की प्रधानना वाले ऐसे संगठन भी आधिक स्रोतों को अपने ही अधिकार में थामें रखना नाहते हैं कोर उनमें प्राप्त लाभों को भी इसी प्रकार केन्द्रीकृत बनाना

क्रोघ समीक्षण] चाहते हैं। इस प्रकार के लिप्सु संगठन अत्यन्त असिह्प्यु होते हैं और ईंट का जवाव पत्थर से देना चाहते हैं। ये हिंसा, शस्त्र, विग्रह और युद्ध के उपायों मे विश्वास रखते हैं तथा अपनी शक्ति के प्रदर्शन से सावारण लोगो को भयभीत करते रहते हैं। ये समूह राग-द्वेष एव विषमता के गहरे रंग से स्वय रगे हुए होते हें और सारे वातावरण को वैसा ही रूप देने की चेण्टा मे लगे रहते हैं। इनकी सिक्यता की परिवियाँ कलुषित एवं कलिकत आवरणों से युक्त होती है। ऐसे घेरों में स्वच्छ प्रकाश का तो स्रभाव ही रहता है, इसका कारण यही है कि इन सगठनों में अमत् एव हिंसाकारी भौतिक सत्ता तथा सम्पत्ति सम्बन्धी ललक ही होती है एव उनको प्राप्त करने के लिये असद् भ्राचार-विचार की प्रधानता रहती है। सम्प्रदाय शब्द का शुद्ध अर्थ तो उसे छू भी नहीं पाता है। फिर भी आज ऐसे सगठन सम्प्रदाय के नाम से पुकारे जाते हैं, जिनका रूप असिहिएगुता के साथ वाहर प्रकट होता है। ऐसी तथाकियत साम्प्रदायिकता के माध्यम से हिसा, ग्रराजकता एवं ग्रव्यवस्था आदि का ताडव जनमानस के सामने आता है। ऐसी घृणा प्रसारिणी साम्प्रदायिकता की मनोवृत्ति का सुज्ञ पुरुष निषेध करते हैं आर उससे बचकर चलने का परामर्श देते हैं। वस्तुतः ऐसी साम्प्रदायिकता सहिष्णुता समाज, राष्ट्र तथा विश्व के लिये अहितकर, अकल्याणकर एव हेय होती है।

इस रूप में स्वच्छ सम्प्रदाय तथा सम्प्रदाय के नाम को बदनाम करने वाले सत्ता व सम्पत्ति लिप्सु सगठनो के बीच रहे हुए भेद को गम्भीरता से समभ लेने की ग्रावण्यकता है। सम्प्रदाय शब्द की व्युत्पत्ति के साथ जो वास्तविक व्याख्या की गई है उसकी गूढता को भी भलीशाति समक्त लेने की आवश्यकता है। वास्तविक सम्प्रदाय का मूलाघार अहिंसा, अपरिग्रह एव समता पर टिका हुआ माना गया है, जो प्रत्येक मानव को शान्ति एव कल्याण का मार्ग दिलाता है। ऐसा स्वच्छ सम्प्रदाय जाति, व्यक्ति, पार्टी ग्रादि अथवा भौतिक सत्ता या सम्पत्ति के ग्राधार को कोई महत्त्व नहीं देता। वह तो चंतन्यमय जागृति तया कत्तंत्र्य परायणता की अभिवृद्धि करते रहने मे लगा रहता है।

वस्तुतः सम्प्रदाय नाम ने वोचित होने वाला सायको का संगठन प्राणी-मात्र के माथ आत्मीयता के व्यवहार का सन्देश देता है, समता की साधना के व्यक्ति से लेकर परिवार समाज, राष्ट्र तथा विश्व तक प्रसारित करना है एव स्व-पर-कल्याग की भावना को प्रगाट बनाता हुआ नवींच्छ परमात्मा पद के प्राप्त कराने वाले पथ पर अग्रसर वनने की प्ररणा प्रदान करता है। ऐने ह मंगठन के सम्बल से परमात्मा पद को प्राप्त करने का सामध्यं भी अभिवृद्ध होत है। भव्य ग्रीर कल्याणकारी सहित्याना जिस नावक के आत्म-स्वरूप में पतनिव और पुष्पित-फलित होती है, वह सायक समता लोक मे अन्तर्घेतना का साब

मेध्न الماسية :

福

#

1 T

17

E

हो

सग्-

द् या

লিলা

হুটার্টা दं दुर्ग्ट त्कार करता हुआ एक न एक दिन उच्चतम परमात्मा का अधिकारी बन सकता है।

अतः साम्प्रदायिक सहिष्णुता के विज्ञान को हस चन्चु के समान मानना चाहिये जो ग्रपने विवेक-विकास से दध ग्रौर पानी को ही अलग नहीं करती बल्क दूध-दूध के भेद को भी स्पष्ट कर देती है। दूध-दूध में कितना ही भेद होता है। एक माता का दूध होता है तो गाय का दूध भी होता है। साथ ही मैंस, वकरी ग्रादि के दूध भी होते है। सिंहनी का दूध भी दूध ही कहलाता है तथा ग्राकडे-धतूरे का दूध भी सफेद ही होता है और दूध के नाम से ही ग्रिमहित होता है। लेकिन क्या सभी दूध एक से होते हैं दूध को मात्र नाम से ही नहीं बल्कि विवेकशील पुष्प गुणों से पहचानते है। वे हेय, ज्ञेय ग्रौर उपादेय की दृष्टि से विश्लेपण कर यथायोग्य ग्रहण बुद्धि का परिचय देते हैं। इसी प्रकार साम्प्रदायिक सरचना के सम्बन्ध में भी बुद्धिमान पुष्पों को स्वय की विवेक-प्रज्ञा का उपयोग करना चाहिये तथा तुलनात्मक रीति से यथार्थ स्वरूप को पहिचान लेना चाहिये। वैसी स्थिति में सहिष्णुता की कसोटी पर सूर्यालोक के सदृश सत्य वस्तुस्थित का स्पष्ट ज्ञान हो जायगा।

१०. ग्राघ्यात्मिक सहिष्णुता

भ्राघ्यात्मिक साधना एक महत्त्वपूर्ण साधना होती है। इस साधना के साथ सम्बन्धित साधक को ग्राध्यात्मिक सहिष्णुता का सामर्थ्य प्रजित करना ही चाहिये। इसके विना आध्यात्मिक क्षेत्र मे गतिशीलता सम्भव नही होती है। आघ्यात्मिक क्षेत्र मे जीवन का प्रवेश ही ग्रति दुरुह माना गया है। क्योंकि म्रात्म-स्वरूप की गहन परतो का उद्घाटन करने में सक्षम होना उसके लिए म्रनिवार्य शर्त है। इस क्षेत्र में तो गहरे से गहरे उतरते रहने की म्रावश्यकता होती है। उस भवस्था का साक्षात्कार उसी स्तर की गहनता में इवकी लगाने पर शक्य होता है। किन्तु श्रत्यन्त गहन विषय का वाह्य स्वरूप भी होता है। जैसे जमीन मे फैली हुई किसी वृक्ष की जड़े वाहर नही दिखाई देती लेकिन शाखा-प्रशाखाम्रो और फूलो, पत्तों व फलो द्वारा उस वृक्ष का बाह्य स्वरूप दीखता ही है। उस वृक्ष की जड़ो का साक्षात्कार करने के लिए उसके बाहरी स्वरूप को ही सम्मुख रखकर अन्वेषण प्रारम्भ किया जाता है। इसे शास्त्रा-नुसार अनुमान प्रमाण कहते हैं। अगर जड़ें न होती तो फूल, पत्ते व फल भी नहीं होते । यदि वृक्ष की पत्तियां शुष्क हो अथवा रोग-ग्रस्त हो तो उन पत्तियो की प्रकृति के आयोर पर वृक्ष के श्रदृश्य भाग की प्रकृति का श्रनुमान लगाया जा सकता है। उन णुष्क एवं रोग-प्रस्त पत्तियो को देखकर अन्वेपणकर्ता खिन्न नहीं होता अपितु चिन्तन करता है कि एक ही वृक्ष पर दो किस्म की पत्तियाँ नयों है ? एक विस्म की पत्तियों पर तो हरियाली की ग्राभा है किन्तु दूसरी

Į.

F

F

किस्म की पत्तियों पर शुष्कता की रक्षता है। इसका क्या कारण है? दोनों में अन्तर होने के हेतु अलग-अलग होते हैं। यद सूर्य की प्रखर किरणों से या शीत भरी हवाओं से पत्तियों के सूखने का प्रसग आता है तो पूरे वृक्ष की सभी पत्तियाँ सूखती हैं। परन्तु यह बाह्य निमित्त शुष्कता का कारण तब तक नहीं बन सकता, जब तक कि अन्तरग हेतु यथार्थ रूप में रहे। अन्तरग हेतु यथार्थ रूप में रहे तो सूर्य की प्रखर किरणे अथवा शीत भरी हवाएँ पत्तियों को सुखा नहीं सकती। जहों की ताकत से वे हरी भरी रहती हैं।

अन्वेषक साघक इस प्रकार के वृक्ष-विशेषों का जब अन्वेषण प्रारम्भ करता है तब वह दृश्य-भाग को माध्यम बनाकर ही आगे बढता है। यह उस साधक की सहिष्णुता अथवा असहिष्णुता होती है कि शुष्क के विषय पर चिन्तन करता हुआ कितनी गहराई तक पहुँच पाता है। इसे आध्यात्मिक सहिष्णुता कहेंगे कि वह शुष्क से विषयों पर चिन्तन करते हुए खिन्न अथवा असहिष्णु नहीं बनता है तथा चिन्तन की गहराइयों में उत्साहपूर्वक गित करता हुआ चला जाता है। वहीं साधक आगे के अन्वेषण में भी सफलता प्राप्त करता है।

मानव जीवन को मी एक प्रकार से वृक्ष की उपमा दो जा सकती है। इस जीवन को कई महत्त्वपूर्ण विशेषताए बताई गई है। समग्र विश्व में ग्रात्माए निज कर्मानुसार विभिन्न शरीर-पर्यायों को घारण करती हैं। उन सभी शरीर पर्यायों में मानव शरीर को ही सर्वाधिक महत्त्व दिया गया है। जन-साधारण की दृष्टि में देव-शरीर का विशेष मूल्य माना जाता है, जो भौतिक समृद्धि तथा वैभव आदि की दृष्टि से वास्तव में बढ़ा-चढ़ा हुआ होता है। लेकिन जो ग्रात्मिक प्रगति मानव शरीर के माध्यम से साधी जा सकती है वह देव-शरीर से नहीं। मनुष्य शरीर पर्याय में रहती हुई आत्मा ही सर्वोच्च साधना से सम्पन्न वन सकती है। भौतिक साधना की श्रपेक्षा आन्तरिक अर्थात् श्राध्यात्मिक साधना ही सर्वाधिक महत्त्वशाली है।

श्राघ्यात्मिक साधना के परिपूर्ण रूप से सघ जाने पर श्रन्य सभी प्रकार की साधनाए स्वत ही सिद्ध हो जाती हैं। अवशेष कुछ भी नही रहता। इसीलिये कहा गया है—"एक साधे सब सघे, सब साधे सब जाय।" महावीर प्रभु ने भी उद्घोषित किया है कि—

जे एग जाणइ, से सन्व जाणइ। जे सन्वं जाणइ, से एग जाणइ।।

अर्थात् जो एक स्वरूप को सर्वाङ्गीरा एव पूर्ण रूप से जानता है, वह समग्र स्वरूपो को सर्वांगीण एव पूर्ण रूप से जानता है तथा जो समग्र स्वरूपो को सर्वांगीण एवं पूर्ण रूप से जानता है, वही एक स्वरूप को सर्वांगीरा एवं पूर्ण रूप से जानता है।

यहा जिस एक स्वरूप का सकेत किया गया है, वह स्वरूप अथवा तत्व आत्मा है। जो इस आत्म-स्वरूप को सर्वागीण एवं पूर्ण रूप से जान लेता है तथा उसका साक्षात्कार कर लेता है, वह समग्र जड-चेतन, रूपी-ग्ररूपी तत्त्व-स्वरूपो का विज्ञाता हो जाता है। ज्ञान का माध्यम ग्रात्म-तत्त्व ही है। अत्य तत्त्व सवेदनशील न होने के कारण जड हैं। अतः श्रन्य का विज्ञाता रूप से माध्यम नही बन सकते है। म्रात्मा भी मानव-शरीर पर्याय मे रहती हुई योग विकास साथ लेने के बाद ही स्वसिवित्ति से समग्र विश्व का विज्ञान करने की क्षमता वाली बन सकती है। पहले वह निज की सवेदनशीलता को समभती है श्रीर फिर उसके आधार पर सम्यक् निर्णायक शक्ति से सम्पन्न वनती है। इतना विकास साध लेने पर ही वह श्रागे की गति-प्रगति को साधने मे समर्थ बनती है। स्व-सम्यक् निर्णायक शक्ति समता की भूमिका पर, सहिष्णुता की सीढियाँ वढ कर ही सम्पादित की जा सकती है। जैसा कि ऊपर मानव जीवन को वृक्ष की उपमा से उपमित किया गया है, उस उपमिति की हिष्ट से मानव पर्यीय के श्रन्तरतम मे सत्ता रूप से समग्र स्वरूप को जानने की एव देखने की योग्यता शक्ति रूप मे विद्यमान है किन्तु आवृत वनी हुई है। उस योग्यता को भ्रनावृत करने के लिये प्रारम्भिक ग्रन्वेपण सामान्य जनो द्वारा भ्रनुभूत दृश्यो से आरम्भ किया जाता है। ग्रान्तरिक प्रतरो के वीच मे होकर भ्राने वाली आन्तरिक ऊर्जा सामान्य जन के समक्ष विकृत रूप मे प्रकट होती है। उस विकृत रूप के दृश्यो को देह प्रकम्पन, टेढी भौहो, लाल नेत्र, फडफडाते हुए होठ और कटकटाती दत पक्ति के द्वारा वीभत्स एव उत्तेजित करने वाली प्रवृत्ति के साथ जब प्रकट किया जाता है, तभी सामान्य जन उस प्रवृत्ति को कोघ के रूप मे पहिचान पाते हैं। बाह्य रूप से प्रकट होने वाली इस कोघावस्था को शुष्क एव रोगग्रस्त पत्तियो के समान समभें, जिन्हे देखकर आन्तरिक विकृत रूप के दृश्यो का अन्वेषण किया जाता है। जब अनुकूल अप्रशस्त राग के रूप मे मुखाकृति की वृत्तियाँ श्रनुभूत होने लगती हैं तब वे हरी-भरी पत्तियो के समान दिखाई देती हैं। इस प्रकार की दृश्यावस्थाओं से ही साधक श्रपनी अन्तर्यात्रा का अन्वेषण प्रारम्भ करता हुआ आन्तरिक स्वरूप मे या यो कहे कि आध्यात्मिकता मे प्रवेश करने का प्रयत्न करता है।

इसी सत्य का उद्बोधन महाबीर प्रभु ने आचारांग सूत्र मे दिया है श्रीर वतलाया है कि "जे कोहदसी, से माणदसी"—जो साधन कोध को देखता है, वह मान को देखता है। इस कथन मे कोध को देखने का क्या श्रभिप्राय है ? कैसे देखता है कोध को देखने वाला मान को ? इसका कुछ भी स्पष्टीकरण उपलब्ध साहित्य में दृष्टिगत नहीं हो पा रहा है। पूर्व के सुज्ञ पुरुषों ने इन सूत्रों के रहस्य को क्यों अभिन्यक्त नहीं किया, यह तो वे महानुभाव हो जाने, किन्तु बीनराग देवों ने जो इस सूत्र का सकेत दिया है, वह ज्ञान-विज्ञान के अनेक रहस्यों से परिपूर्ण लगता है। इन्हे अनन्तगम वाले सूत्र भी कह सकते हैं। किन्तु उस अनन्तगम का जब तक अवबोध नहीं होगा, तब तक वीतराग देव के इनसे सम्बन्धित अमूल्य उपदेश का समीचीन लाभ नहीं उठाया जा सकेगा। उन गमों को बाह्य परिवेश में अथवा भौतिक दृश्यों की स्थिति से पूरी तरह नहीं समभा जा सकेगा। उनका अवबोध करने के लिये अहिंसादि, आन्तरिक अनुसधानों के साथ समतानुभूति के आधार पर समभने का प्रयास किया जाय तो यथा विकास यथा योग्य अवस्थान से साधक समभ सकता है एव अन्तर्पथ पर चल पडने की क्षमता भी अजित कर सकता है।

ं इसी सदर्भ मे यहाँ यत्किचित् रूप मे श्रिभिन्यक्त करने का प्रयत्न किया जा रहा है। इस प्रयत्न मे वीतराग देव के आशयानुरूप अभिन्यक्ति यदि सुज्ञो को प्रतीत हो तो वे इसको ग्राह्य मानकर ग्रन्तपंथ पर गति करने का उपक्रम करे।

क्रोध दशिता का अनुसधान

श्राचाराग सूत्र मे प्रभु महावीर ने जो यह फरमाया है कि—"जे कोह-दसी, से माणदसी" श्रादि, इसके सारगिमत अर्थ को अन्तरानुभूति के गम्भीर क्षणों में ही समभा जा सकता है। बाह्य पदार्थों के समान कोघ को इन चर्म-चक्षुश्रों से देखपाना सभव नहीं है, परन्तु कोघ कर्मवर्गणा के अन्तर्गत पौद्गलिक स्कन्ध स्वरूप ही होता है। वह जब सत्ता अवस्था में रहता है, तब उसका अनुस्थान होना अति ही कठिन होता है, किन्तु जब क्रोध उदयावस्था को प्राप्त होता है उस समय उसकी परिण्याति स्थूल रूप को धारण कर लेती है, अर्थात् उसके लक्षण स्थूल रूप में प्रकट हो जाते हैं। जिनके आधार पर उसे समभ लेना कठिन नहीं रहता। उस समय मन, वचन, काया की परिण्याति उस वर्गणा से प्रभावित होकर प्रवृत्त होती है। वह प्रवृत्ति जब शरीर के बाह्य भाग में भलकने लगतो है, तब अन्य व्यक्ति उसकी आकृति के कोघ की अवस्था को अनुमान से समभ जाते हैं। वे उसे आन्तरिक अवलोकन से नहीं समभते हैं। अनुमान से उन्हें जो जानकारी उपलब्ध होती है, उस जानकारी को नीरस व शुष्क पत्तों की तरह देखते हुए वे उसके मूल को अन्विपत करने के लिये प्रवृत्त होते हैं। कुछ क्षणों पूर्व उस पुरुप की आकृति हरी-भरी पत्तियों के समान मनोहर दिखाई दे रही थी, वही कुछ क्षणों के पश्चात् शुष्क पत्तियों की तरह रक्ष वयो हो गई? यह किस हेत का परिणाम था?

क्रोघ के प्रकटित बाह्य रूप को देखकर अनुसंघानकर्ता क्रोघ रूपी वृक्ष की अतरग जड़ों को खोजने के कार्य में आगे वढते हैं। मीतर में दोनो अवस्थाओं का मूल एक ही मालूम होता है, पर दोनों की परिणति में अन्तर दिखाई देता है। अभीप्ट पर-पदार्थ को आत्मीय भावना से प्राप्त करने पर हरियाली रूप

प्रसन्नता श्रिभिव्यक्त हो रही थी। कुछ समय पश्चात् उसी प्राप्त अभीष्ट पर-पदार्थ के अपहरण अथवा विनष्ट होने का प्रसग उपस्थित हो गया तव उस अनभीष्ट अवस्था को समाप्त करने के लिये मूल से ही अग्नि-शस्त्र के समान जो परिणित ग्रिभिव्यक्त हुई, वहीं शुष्क पित्तयों के तरह की श्राकृति बनाने वाली सिद्ध हुई। अतएव इन दोनों का जो मूल है, वह कोंघ रूपी कर्म स्कष्म के रूप मे है। उस स्कन्ध को देखने के लिए उसके अनुरूप उसी धरातल पर प्रवेश पाने वाली दृष्टि की उपलब्धि अति आवश्यक है।

भौतिक वैज्ञानिक युग मे आपेक्षिक सूक्ष्म को देखने के लिये उसके अनुरूप सूक्ष्म दर्शक यत्र की आवश्यकता रहती है। वह सूक्ष्म दर्शक यत्र भी उस अवस्था से (वृश्य तत्त्व की अपेक्षा) कई गुना सूक्ष्म होता है। तभी वह उस सूक्ष्म को कई वडे आकार मे दिखा सकता है। यह तो एक भौतिक रूपक है, परन्तु अभौतिक अवस्था से अनुप्राणित कोघ रूप स्कघ को देखने के लिये अभौतिक सूक्ष्मतम यत्र के सदृश आन्तरिक वृष्टि के पैनेपन की आवश्यकता रहती है। वह आन्तरिक वृष्टि समता से युक्त तथा किन्ही भी कर्म-स्कघो से अप्रभावित होनी चाहिंगे। ऐसी दृष्टि का विकास जब तक नही होगा, तब तक पुरुष अभौतिकता से अनुरुप्तित कोघ रूप स्कघ को देख नही पाएगा। वैसी स्थित मे वह वस्तुत आन्तरिक अनुभूति से "कोह दसी" नही होगा। जो "कोह दसा" नही हो सकता, वह "माण दसी" भी नही हो सकेगा। इस दृष्टि से अन्तर्यात्रा के पथिक को चाहिंगे कि वह सबसे पहले ग्रन्तराभिमुखी लक्ष्य वनाकर आन्तरिक अवस्थाओं को देखने का अभ्यासी वने। इस अभ्यास मे उत्साह की निरन्तर अभिवृद्धि हो और उम दृष्टि को पाने के लिये जागरूक अभिलापा वनी रहे।

अभ्यास की इस पढ़ित के लिये समय की भी अपेक्षा रहती है। नियत समय पर किया जाने वाला अभ्यास विशेष सवल बनता है। अभ्यास का मुख्य माध्यम मस्तिष्क होता है, जिसमें अनुवाशिक संस्कारों के साथ-साथ वर्तमान से सम्विन्धत वायुमण्डल-जिनत संस्कार भी अपना प्रभाव रखते हैं।

वर्तमान कालिक वायुमडल की मुख्य घाराए विविध रूपो मे विभाजित हैं। दृष्टि प्रसार करने पर श्राज का समार और उसके कियाकलापो का नक्शा मिस्तिष्क मे जमने नगता है। पुन.-पुन: उन दृश्यों को देखते रहने से एक प्रकार के स्थायी भाव की अवस्था का निर्माण हो जाता है। वे मिस्तिष्क मे अपना स्यान बना लेते हैं। ऐसा स्थान वे दृश्य ग्रधिक बना पाते हैं जिन्हें आसक्ति भाव के साथ ग्रहण किया गया होता है। इन दृश्यों के केन्द्र तथा उपकेन्द्र भी भीतर में स्थापित हो जाते है। इन केन्द्रों के माध्यम से मुस्य केन्द्र सिक्षय बना रहता है। उनके अनुरूप घट्ट श्रवण की जिज्ञासा मिस्तिष्क मे जागृत होती है। उम जिज्ञामा की पूर्ति के लिए मिस्तिष्कीय शाद्य केन्द्र की रचना भी निर्मित हो जानी है। उम केन्द्र की शाखा-प्रशाखाग्रों के माध्यम से तदनुरूप शब्द ग्रहण की

प्रणालिया भी एक टेप का रूप ले लेती हैं। वैसे ही शब्दो को ग्रहण करने में वे प्रणालिया तत्पर रहा करती है।

जब शब्द को आसक्तिपूर्वक ग्रहण किया जाता है तब तदनुरूप गध, रस और स्पर्श की प्रणालिया भी कार्यरत बन जाती हैं। इन सभी विषयों के पोषण के लिये खाद्य पदार्थ भी उनके लिये ग्रन्वेषणीय हो जाते हैं। इन सबकी सम्पूर्ति ग्रासक्ति के अनुरूप ही हो जाय—ऐसा भी प्राय नही बनता, तब फिर मानसिक विकल्पों का जाल मस्तिष्कीय वायुमण्डल में ज्याप्त हो जाता है। ग्रहींनश उन सकल्पो-विकल्पों के तानो-बानों में ही जीवनी शक्ति का ज्यय होता रहता है। परिणामस्वरूप ग्रन्य किसी विशिष्ट शक्ति के जागरण का अवकाश ही नहीं रहता। शब्द, रूप, गध, रम, सार्श की इस प्रकार की प्रणालिया उनसे विपरीत दशा को स्थान देने में रुकावटे डालती है, इसीलिये मनुष्य ग्रधिकाशतः खोयाखोंया सा यत्रवत् जीवन ज्यतीत करता है।

मूर्छावस्था से जागृति

शब्द, रूप, गध, रस, स्पर्श की वासनायुक्त प्रणालियों से प्रभावित जीवन को एक दृष्टि से मूर्छी का जीवन कह सकते हैं। मूर्छी की श्रवस्था में कई बार व्यक्ति कार्य करता हुआ भी देखा जाता है। उसकी उन कार्य पद्धतियों में से कई पद्धतिया "काकतालीय न्याय" की दृष्टि से लोक-कल्याणकारी भी प्रतीत होती हैं और उनसे वह जन साधारण द्वारा सम्मान भी पा जाता है। वैसी दशा में मूर्छी को श्रह वृक्ति की खुराक और मिल जाती है जिससे वह मूर्छीग्रस्त जीवन श्रपने आप को कृतकृत्य मान लेता है और सोच बैठता है कि मैं सब कुछ करने वाला हो गया हूँ—अब मेरे लिए कुछ भी कत्तंव्य शेष नही रहा। इस प्रकार की तन्द्रावस्था में सम्पूर्ण जीवन व्यतीत हो जाता है। मस्तिष्कीय-तत्रों की अस्तव्यस्तता में ही शारीरिक शक्तियाँ क्षीण होने लगती है। फिर उसमे कुछ करने का उत्साह भी नही रहता। परिणामस्वरूप ऐसा मूर्छीग्रस्त जीवन कल्पत अतृप्त वासनाग्रों में ही मृत्यु के श्रागमन की प्रतीक्षा करने लगता है।

कई पुरुष शारीरिक शक्ति के विद्यमान रहते हुए ही विशिष्ट सत्पुरुषों से सम्पर्क करके स्वय में कुछ जागृति लाने का साहस वटोरते हैं। मूर्छी से व्याप्त परिधि में भी वे जागरण-केन्द्रों को जागृत करने का प्रयास करते हैं। उनका क्रम यह वनता है कि वे दिन-रात के चौवीस घटों में से किसी भी शान्त प्रशान्त एक घटे के समय का चयन कर लेते हैं और उस समय में नियमित रूप से एकान्त में बैठकर अपनी मूर्छावस्था को विलग करने का पुरुषार्थ करते हैं। वे चेप्टा करते रहते हैं कि उनके आत्मस्वरूप की आदर्श अवस्था विकसित हो और वह दृढीभूत वने। उस समय में दीर्घकाल से व्याप्त मूर्छावस्था से सम्बन्धित केन्द्र-उपकेन्द्र एवं उनकी श्रधीनस्थ प्रणालिया साधक की जागृतावस्था की श्रकुरित ज्योति पर

श्राक्रमण करती है। उस समय यदि साधक सावधान नहीं रहता है तो वह उन आक्रमणकारी प्रणालियों के अधीन हो जाता है तथा उन प्रणालियों में ही अपनी साधना देखने लगता है। कुछ समय तक इस प्रकार की प्रक्रिया चलती रहती है। तब वह साधक स्वय हतोत्साह हो जाता है श्रीर सोचता है कि यह दृश्य जगत् ही सब कुछ है। अभौतिक तत्त्व का अस्तित्व भी उसके अन्दर में दोलायमान हो जाता है। वह फिर आगे की सीढी पर चढकर जागृति के सूत्र को पकड नहीं पाता है।

इसके विपरीत कई साधक अपनी सामर्थ्य-शक्ति को पूरी तरह से व्यव-स्थित वनाकर साधना के नियत समय में उच्चतम चरम लक्ष्य को सम्मुख रखते हैं एव दृढ सकल्प के साथ साधना पद्धित को प्रारम्भ करते हैं। ऐसी हढता के साथ वे मूर्छा जिनत प्रणालियों के आक्रमणों को साहसपूर्वक भैलते हैं और उनके साथ सफल सघप करते है। इस प्रकार अविचिलत भाव से वे जागृति की दो-तीन सीढियां ऊपर चढ जाते हैं। उस समय कुछ स्थूलावस्थान के रूप में रहने वाली विविध रगों से अनुरिजत किन्हीं ज्योतियों के देखने का प्रसग आता है। वहाँ यदि वह साधक सजग नहीं रह पाया और उतनी ही उपलब्धि को ही अपनी समग्र उपलब्धि मानने के भ्रम में पड गया तो उस ग्रवस्था में मूर्छाजिनत प्रणा-लियाँ साधक के आधिक जागृति स्वरूप को दबोच लेती हैं। तब वह आन्तरिक अनुभूति रूप समतामय हिंद का वरण नहीं कर पाता है।

वृछ सायक अपनी आन्तरिक शक्ति के प्रवल जिज्ञासु वनकर साधना के पय पर श्रागे वढने का प्रयत्न करते हैं तथा सद्गुरु का साम्निच्य पाकर उनकी छोटी से छोटी अनुभूति को हृदयगम करने लगते हैं। वे उनके आदेश-निर्देश को उपेक्षा भाव से श्रवण नहीं करते। वे दृष्य वस्तुओं से विलग होकर उनके प्रति वनने वाली श्रासक्ति को मध्यस्थ भाव के साथ श्रवलोकन करने की चेट्टा करते हैं। श्रह्मिश की दिनचर्या का वे प्रतिदिन निरीक्षण-पराक्षण करने का भी ध्यान रखते हैं। वे निर्यंक कार्यों में अपनी श्रमूल्य शक्ति का अपव्यय नहीं करके समभाव के साथ आतमस्वरूप को श्रालोकित करने का यत्न करते हैं। कौन पुरुप किस प्रकृति का है तथा किस लहर में वह कर वह कार्य कर रहा है, इस तथ्य का वह साधक अवलोकन करता है तथा उसका कार्य श्रपनी वृत्ति के प्रतिकृत होने पर भी वह अपनी समभाव की वृत्ति को खडित नहीं होने देता। उसके माथ यथायोग्य आतमोयता पूर्ण व्यवहार करता है। "श्रात्मवत् सर्वभूतेषु" उनका चिन्तन वन जाता है। उसी चिन्तन धारा में वह साधक सोचता है कि "उमकी श्रात्मा भी मेरी आतमा के तुल्य ही है लेकिन वह श्रानुवाशिक सस्कारों एवं पूर्वकृत कर्मों के प्रभाव ने सुपुष्म है। उसकी सुपुष्त कैसे दूर हो, उसके लिये में श्रपनी स्थिति में रहता हुआ प्रयत्न कर्हे। वह जागृत हो सकेगा या नहीं, यह मुन्ने नहीं सोचना है। मुके ता इसके निमित्त से श्रपनी श्रान्तरिक पित्र दृष्टि

취람

Ťģī

देश ह

हे सुर

दिर

359

ξĒ

FF

=

7

का मृजन कर लेना है। वह जितना-जितना मेरे प्रतिकूल व्यवहार करेगा, उतना उतना मुक्ते भ्रन्तरावलोकन का अवकाश मिलेगा। यदि किसी समय उसके व्यवहार को देखकर मन मे कु कलाहट पैदा हो गई श्रौर उसको तिरस्कृत करने के लिए शब्दो का करका दे दिया तो उसकी दुष्प्रवृत्ति बढ़ेगी ही, साथ ही कुछ समय से प्रवाहित हो रही मेरी आन्तरिक शक्ति को जागृत करने वाली घारा भी टूट जायगी। तब उसकी क्षति की श्रपेक्षा मेरी क्षति अधिक होगी। इस प्रकार यदि वार-बार प्रतिकूल श्रवस्था को समभाव से मैं सहन करता रहूँगा तो ग्रान्त-रिक विकास की मेरी सम्यास पद्धति एक दिन सफल होकर रहेगी।"

इस प्रकार का चिन्तन जो साधक करता है और चिन्तन अनुरूप भ्रपने भाचरण को ढालता रहता है, उसकी मूछ जनित प्रणालियाँ शनै:-शनै क्षीण प्रभावी होने लगती हैं एव जागृति के केन्द्र बल पकड़ने लगते है। तब उस साधक के चरण मूर्छावस्था से स्थायी जागृति की भ्रोर बढते चले जाते हैं।

श्राम्यन्तर शक्ति का विकास

श्राम्यन्तर शक्तिं का सृजन जीवन की सम्पूर्ण सृजनात्मक वृत्तियों से ही सम्भव होता है। ऐसी वृत्तियों का निर्माण करने के लिये निरन्तर उपयोग की श्रावश्यकता होती है, जो एक सजग प्रहरी के समान सदा सतर्क रहे। इस सृजनात्मक वृत्तियों के प्रतिकूल ग्रन्य जितनी भी वृत्तियों उभरकर सामने आएँ सतत जागृत उपयोग उनको ग्रान्तरिक शक्ति की घारा को खडित न होने दे। उसका सावधान प्रयत्न रहे कि वह घारा अवाध गित से बहती-बढती चले। वह उस घारा का समृचित सरक्षण भी करे तो समीक्षण दृष्टि के साथ श्रन्य वृत्तियों का ग्रवलोकन एव विश्लेषण भी करे। उन वृत्तियों को उनके गुण-बल के श्रनुसार विमाजित करके वर्गीकृत करले ग्रीर उनकी कियाग्रों का सूक्ष्म निरीक्षण करता रहे। साधक का ऐसा उपयोग सदा श्रीर सर्वत्र जागृत रहे।

सतत जागृत उपयोग की सिक्तयता से साधक यह देखने के अपने यत्न में सफल हो सकेगा कि विभिन्न वर्गों की समस्त वृत्तियों में कितनी वृत्तियां मूर्छा-भाव का प्रतिनिधित्व करने वाली हैं। समीक्षण दृष्टि से उसे यह भी जात हो जायेगा कि कौनसी ऐसी वृत्तियां हैं जो ऊपर से तो मेरी जागृति के लिये हिता-वह होती हैं परन्तु वे छल-बल से अमुक दृश्य पदार्थ की आसिक्त की तरफ मुभें धकेल कर मेरी प्रवर्धमान समतानुभूति को प्रभावित करना चाहती हैं। वह यह भी देख सकेगा कि यदि उन वृत्तियों से मेरी प्रवर्धमान समतानुभूति किसी भी रूप में प्रभावित हो गई और में सामान्य रूप से भी मूर्छाग्रस्त हो गया तो उपलब्ध की हुई समग्र समतानुभूति भी विद्यित्र हो जायगी। यह देख कर अपने वर्गीकरण में सशोधन करता चला जाता है तथा अपने उपयोग में सावधानी को बढा लेता है।

इस प्रकार श्रान्तरिक अवस्थान मे एक प्रकार का सघर्ष चलने लगता है। एक ओर मूर्छाजनित प्रणालियाँ आकामक रूप धारण किये रहती हैं तो दूसरी श्रोर श्रान्तरिक ज्ञान एव समतानुभूति के केन्द्र उन श्राक्रमणों को विफल बनाते रहते हैं। इस सघर्ष मे श्राभ्यन्तर शक्ति का श्रेष्ठतर विकास सम्पादित होता चला जाता है। श्राभ्यन्तर शक्ति के उत्तरोत्तर विकास के साथ साधक मे यह क्षमता उत्पन्न हो जाती है कि वह श्रासक्तिजनित भावों को ज्ञान केन्द्रों तथा उप-केन्द्रों पर से दूर करना श्रारम्भ करता है श्रोर जहाँ-जहाँ श्रासक्ति का रस या रग उसे दिखाई देता है, वहाँ-वहाँ वह समभाव के रस या रग का प्रसार कर देता है। इस प्रकार जैसे प्रकाश फैलने पर अन्धकार विलीन हो जाता है, उसी प्रकार आसक्ति जनित वृत्तियाँ श्रोर प्रणालियाँ आन्तरिकता के प्रागण से विलीन हो जाती है।

समभाव एवं समीक्षण दृष्टि

जब साधक का समभाव प्रबल बन जाता है तब समीक्षण दृष्टि तीव एव सतक वन जाती है। वह बाहरी ससगों से उत्पन्न होने वाली बाधक वृत्तियों का मफलतापूर्वक परिमार्जन करता रहता है। क्यों कि निरन्तर ग्रागे बढते रहने की उसकी ग्रिमिलाषा बलवती बन जाती है। वह सोचता है कि मेरा समभाव तथा मेरी समीक्षण दृष्टि अभ्यास के समय में जितनी सर्वाधत रहती है, वैसा ही उनका प्रभाव अन्य समय में भी बना रहे, जिससे मैं कभी भी बाधक वृत्तियों के होने वाले ग्राक्रमण को विफल कर सक्रें। जो वृत्ति विषम वृत्ति के साथ मेरे प्रतिकूल चलें, उनकी प्रतिकूलता को भी मैं ग्रपनी सहायिका मानकर कार्य कर्षे। उनके प्रति मेरी आभ्यन्तर शक्ति का ऐसा प्रभाव हो कि ग्राक्तान्ता वृत्तियाँ ग्रपना आक्रमण-भाव छोडकर ग्रस्तित्वहीन होती जाएँ। कदाचित् उन वृत्तियों की जडें ग्रधिक गहरी हो ग्रांर उनमे जल्दी परिवर्तन की सम्भावना न हो तो मैं यह सतकता रखूँ कि वे बाधक वृत्तियों मेरे ग्राम्यन्तर विकास में हीन भावना पैदा न कर सके। समभाव एव समदृष्टि के साथ में उन वाधक वृत्तियों के ग्राक्रमणों को सहन करता रहूँ तथा जब भी काललिब्य परिपक्व हो जाए, उन वृत्तियों को अस्तित्वहीन बना दुँ।

समभाव एव समीक्षण दृष्टि के फलस्वरूप जब ऐसा चिन्तन साघक का चलता रहेगा तो मन-मानस में दुवंलता का प्रवेश नहीं हो सकेगा एव ग्राभ्यन्तर विकास निरन्तर पुष्ट तथा बलवान् होता चला जायगा।

क्रोघ की विफलता के सूत्र

कोघ की चिनगारी भीतर से उठते ही कैसे वुक्ता दी जाय श्रीर कोघ को बढकर बाहर प्रकट हो सकने का अवसर ही न मिले, यह साधक की श्राम्यन्तर क्रोध-समीक्षण]

विकास-दशा पर निर्भर करता है। क्रोघ की विफलता के सूत्र उसके ग्रान्तरिक चिन्तन से ही उद्भूत होते हैं।

जब साधक पर विषमता का किसी व्यक्ति ग्रथवा वृत्ति द्वारा श्राक्रमण हो तो उसके चिन्तन की घारा इस प्रकार चलनी चाहिये-"ये विषय वृत्तियो वाले व्यक्ति मुभ पर अपनी विषमता का अयोग करके मेरी सिह्ज्याता की परीक्षा करना चाहते हैं। यदि मैं ग्रसहिष्णु बन जाऊँगा तो फिर ये ग्रविक विषम प्रहार करना प्रारम्भ कर देंगे। मैं इनके विरोध में जितना कोध और रोष करूँगा, तिरस्कार भौर ताडना तक बढूँगा, उतना ही मेरा भ्रमूल्य जीवन-तत्त्व नष्ट होता जायगा। मेरी सफल साधना छिन्न-भिन्न हो जायगी, क्योंकि कोष जिनत किया प्रतिकियाओं का कम तभी टूटता है जब जीवन ऊर्जा विलुप्त हो जाती है। मेरा क्रोध मेरे ही रक्त को विषाक्त बना देगा, मस्तिष्क के ज्ञान केन्द्रों को आग लगा देगा भ्रौर दीर्घ भ्रायुष्य को क्षति पहुँचाएगा। सद्गुणों की फसल उगाने वाली मेरी मानस भूमि को यह विनाशकारी कोघ ऊसर बना देगा। मैं अपने सशक्त साघनों से दुनियां को अपने कोघ की जीत भी दिखा दूँगातो क्या वह जीत वास्तविक होगी ? क्या मैं उस जीत के वाद अपने ही अन्तः करण मे नगा और उद्दण्ड नही दिखाई दूँगा ? विषम वृत्ति वाले व्यक्तियो को वाहर से पछाड करके भी क्या मैं उनकी विषम वृत्ति को पछाड सकूँगा ? वह विषम वृत्ति तो तब भ्रघिक प्रतिशोधात्मक वन जायगी । दूसरी ओर क्या मैं भी विषम वृत्ति की आग मे नही जलने लगूँगा ? तव फिर ऐसे कोघ को मैं उठने ही क्यो दूर क्यों न उसकी उठती हुई पहली चिनगारी को ही भीतर ही भीतर बुका दूँ श्रौर भीतर वाहर की अपनी शान्ति को तिनक भी भग न होने दूँ।?"

कोघ को विफल बना देने वाला यह सूत्र विषय वृत्ति वाले व्यक्तियो को भी प्रभावित करेगा श्रीर उन्हें समवृत्ति की दिशा में मोड देगा।

साधक की चिन्तन धारा पूर्वकृत् कोध के परिमार्जन रूप में भी चलती रहनी चाहिये, यथा—"मैंने व्यर्थ ही क्रोध किया तथा रोप के वशीभूत होकर अपने व्यवहार को विकृत बनाया। मैंने इस प्रकार अपने तन-मन को भुलसाया और जीवन को भी दूपित किया। मेरा पारिवारिक गौरव खडित हुआ, मेरी सामाजिक प्रतिष्ठा आहत हुई और मैं राष्ट्र की गरिमा को भी भूल गया। मैं सिर्फ अपने ही श्रहभाव तथा ममत्व में डूव गया धौर इस प्रकार अपने आभ्यन्तर विकास की महान् क्षति के नीचे दव गया। अहकार के नशे को ही मैं श्रपनी जीत मान रहा था। यह कैसी विडम्बना थी। यह तो मेरी हार थी, क्यों कि वजय तो उस पुरुप की हुई जिसने मेरे विद्वे पपूर्ण वचनो तथा कोध की फुफकारों के उपरान्त भी प्रतीकार के रूप से एक भी शब्द नहीं कहा, विलक मुस्कराता रहा। उसने तो अपनी समता की शक्त वढा ली और मैं विपम बनकर समता

की शक्ति खो वैठा। यह मैंने भयकर भूल की है। मैं सकल्प करता हूँ कि भविष्य मे कभी ऐसी भूल फिर न हो।"

यह विचारगा क्रोध को विफल करने मे वडी प्रभावशालिनी सिद्ध होगी। इस विचारणा मे आन्तरिक सघर्ष मे समत्व की शक्तियो को बल मिलेगा तथा विषमताजनक शक्तियाँ दुर्वल वनकर घीरे-घीरे विलीन हो जाएँगी । साधक की यह विचारणा जितनी अघिक पुष्ट होती जायेगी, वह मविष्य मे अधिकाधिक सुदृढ भी वनती जायेगी । तव सांघक की चिन्तन घारा इस रूप मे प्रवाहित होने लगेंगी कि में अपने अन्तरग मे रहने वाली विषम-प्रवृत्तियों को रूपान्तरित कर लूँ, जिससे आसक्ति जनित केन्द्र, उपकेन्द्र तथा उनकी प्रणालियाँ सिक्रिय न हो सकें और न वे मेरे शरीर तथा मेरी मासपेशियो को उत्तेजित बना सकें। बाहरी प्रवल निमित्त पाकर भी ये प्रणालियाँ निष्क्रिय बन जाय। घर मे बारूद भले भरा हो, अगर वाहर का कोई निमित्त उसे भडकाने वाला न पैदा हो तो उस वारूद से घर का कोई विगाड नहीं हो सकता है। वाहर के निमित्त से ही बारूद भडक कर घर को नष्ट-भ्रष्ट कर सकता है। ग्रतः मैं किसी वाहरी निमित्त को ग्राग की चिनगारी न बनने दूँ। साथ ही वारूद रूपी विषम वृत्तियो को मैं सम में रूपान्तरित करना आरम्भ कर दूँ ताकि घर को कभी कोई खतरा न हो। तव मेरी श्राभ्यन्तर शक्ति एक विशाल सागर का रूप ले लेगी, जिसमे कितने ही ग्राग के गोले फैके जाएँ, सागर का कुछ नही विगड़ेगा और वे आग के गोले बुक्तर फैकने वालो को शान्ति की राह दिखा सकेंगे। जब मैं रूपान्तरए। को पूर्णतया सफल बना दूँगा तव कोघ को पूरी तरह विफल भी कर दूँगा ग्रीर सच्चा "कोह दमी" भी वन जाऊँगा । यही मेरी सच्ची विजय होगी ।

इस प्रकार का समीक्षण घ्यान यदि साधक निरन्तर करने लगे तो अल्पा-विध मे ही वह कोध-समीक्षण कर लेगा तथा कोधजयी वन जायगा।

फोध की तात्कालिक विफलता के भी पाँच सूत्र बताये गये हैं -

१. एकान्त मे चले जाएँ

क्रोघ के भडकते ही उठकर एकान्त मे चले जाएँ ताकि क्रोघ को वरसने का श्रवकाश नहीं रहेगा। जब कोई लक्ष्य सामने नहीं रहेगा तो स्वत ही वह शात हो जायगा।

२. मौन हो जाएँ

समय मीन घारण करलें ताकि वाचिक एव कायिक प्रभाव तो

३ क्रोध विरोधी चिन्तन ग्रारम्भ करदें

तब मानसिक सकल्पो को भी उत्तेजित होने से रोकने के लिये कोध विरोधी चिन्तन श्रारम्भ कर दें ताकि क्रोध का विस्तार सभी द्वारों से बन्द हो जाय।

४. कार्यं मे प्रवृत्त हो जाएँ

अपेक्षाकृत शान्त भाव आते ही किसी भी कार्य मे लग जाएँ ताकि कोध का अविशिष्ट प्रभाव भी थोडे समय मे समाप्त हो जाए।

५. श्वास निरोध क्रिया कर

शरीर ग्रौर मन पर से कोघ के बाहरी विषाक्त प्रमाव को दूर करने के लिए दो चार मिनिट तक ग्वास निरोध किया सचालित करें ताकि (स्वाभाविक स्थित उत्पन्न हो जाए) हल्कापन लौट ग्राए।

निविकार अन्तर्द् ष्टि

निविकार अन्तर्दृष्टि ऐसी दृष्टि को कहेगे, जिसमे विकार का लेश मात्र भी न हो। उसके सामने चाहे जितना विकारपूर्णं प्रदर्शन उपस्थित हो जाए, इन्द्रियों के माध्यम से व्यक्ति के भीतर में सुषुप्त विकार भले स्मृति-पटल पर उभरने लगें, पर वे विकार कार्य रूप में परिशात न हो सकें। उनको कार्यान्वित न होने देने की क्षमता जिस अनुभूतिमय दृष्टि में पैदा हो गई है, वही निविकार दृष्टि का रूप ले लेती है, क्यों कि वह दृष्टि उन विकारपूर्ण दृष्टियों की प्रचुरता में से ही विकसित होती है। इसलिये विकारों के क्या और कैसे दृष्परिणाम होते हैं, इसका वह दृष्टि प्रत्यक्ष अनुभव ले चुकी होती हैं। पूर्वानुभव के कारण ही ऐसी निविकार दृष्टि विकारपूर्णं वृत्तियों का कुप्रभाव शरीर की मास-पेशियों पर नहीं होने देती है। स्मृति-पटल पर ही वे विकार सशोधित परिवर्तित हो जाते हैं। उनमें से निस्सार वृत्तियां विलग हो जाती हैं तथा सारपूर्णं वृत्तियां उसी अनुभूति की पुष्टिकारक बन जाती हैं।

प्रतिदिन नियत समय पर एकाग्रतापूर्वक यत्न किया जाय तो ऐसी निर्विकार अन्तर्वृष्टि का भने.-भनेः विकास किया जा सकता है। प्रारम्भ में विकारी वृत्तियों को भ्रनावृत करने के लिये परिपूर्ण निर्विकारी तत्व का ध्यान करना होता है। जिस केन्द्र पर उसका ध्यान किया जाय, उसी पर प्रतिदिन, नियत समय पर ध्यान लगाने की आवश्यकता होती है। प्रारम्भ में एकाग्रता जमने में कठिनाई आती है, नयोंकि वहाँ कुछ भी दिखाई नहीं पढता है। परन्तु साधक दृढ सकल्प के साथ परिपूर्ण उत्साह से भरकर उपयोग को वहाँ टिकाये

रखने की कोशिश करता है तो कुछ समय बाद वहाँ उनकी काली छाया दीस्रने लगती है, जैसी अन्वकार से परिपूर्ण रात्रि के समाप्त होने के समय दिखाई देती है जिसे देखते-देखते वही कालिमा घीरे-घीरे लालिमा मे रूपान्तरित होती हुई प्रतीत होती है। तब घ्यान के समय मे कभी काली छाया तो कभी लालिमा आती जाती रहती है। फिर घीरे-घीरे कालिमा हल्की होती जाती है तथा लालिमा चमकदार बनती जाती है। उसी चमक की वृद्धि के साथ फिर सूर्य की किरणे दिखाई देती हैं। उस केन्द्र पर काले रग के बाद उसके स्थान पर नीला तथा फिर हरा रग प्रकट होता है। यह हरा रग गहरा होकर हरीतिमा के समान मनोहर हो जाता है। तदनन्तर विचित्र प्रकार के रगो की स्थिति प्रकट होती रहती है और उन्ही के बीच मे जाज्वल्यमान ज्योति प्रतिभासित होती है। उसके पश्चात् यदि साधक घैर्य का सम्बन लेकर गम्भीरतापूर्वक इनको पचाता हुआ दीपक के तुल्य लालिमा मे प्रवेश करने की योग्यता अजित कर लेता है तो निविकार अन्तर्य धिट की किरणें स्पष्ट रूप से दृश्यमान होने लगती है।

यदि साधक इस अभ्यास कम को बिना किसी थकान के बढाता रहे और अकुर के रूप मे प्रकट हुई निर्विकार-हिष्ट का प्रतिदिन सपोषण एव सबर्धन करता रहे तो उसकी निर्विकार हिष्ट निरन्तर बढती रहती है। उसका प्रभाव तब अन्य केन्द्रो पर भी पड़ने लगता है। पहले पहल कुछ समय तक उसमे उपयोग हिथरता प्राप्त करनी होती है। फिर कुछ काल के पश्चात् साधना के नियत नमय से भी आगे परिपूर्ण समय तक उपयोग की स्थिरता स्थायी बन जाती है। उसके बाद उसी अभ्यास कम से उसमे प्रगाढ आनन्दाभूति एव शत्रु-मित्र के प्रति समभाव की वृत्ति इतनी मु-व्यवस्थित हो जाती है कि साधना-काल के श्रतिरिक्त समय में भी उसी प्रसन्नता के साथ निर्विकार दृष्टि का अनुभव होने लगता है। नाधक इसी गित से आगे बढता रहे तो चलते-फिरते, खाते-पीते, उठते-बैठते, नोते-जागते अदि प्रत्येक श्रवस्था में उसे निर्विकार दृष्टि की सुखद अनुभूति होने लगेगी। तब एक प्रकार से साधक का जीवन उन अनुभूतियों के साथ एकमेंक हो जाता है।

फिर उस साधक के सामने कोई भी प्रसग श्राए, कितनी ही विकट परि-स्थितियां पैदा हो, कैसा भी दूपित वातावरण निर्मित हो गया हो, उमकी श्रानन्दानुभूति मे किसी प्रकार की स्खलना नही पहुँच सकती। साधक श्रपने ऊपर पूर्ण नियन्त्रण स्थापित कर लेता है। वह अवस्था उसके जीवन को सफली-भूत बनाने में नक्षम हो जाती है। उस निर्विकार दृष्टि में निर्विकार तत्व ही भामित होने लगते हैं। विकारी तत्वों के भोतर में भी वह दृष्टि निर्विकार अश रो हो सम्मुस रख कर उसका प्रकटीकरण करती है। श्रतएव घनीभूत विकारों में भी यह यदिव चित् निर्विकार तत्व हो ग्रहण करती है। जैसे रत्नो का वास्त-विण पारगी नाच के दुव हो में से रत्न को खोज निकालता है या मंकडों के बीच

मिट्टी से लिप्त होने पर भी रत्न को खोज लेता है ग्रथवा की चड़ मे दबे रत्न को भी पहिचान लेता है। परन्तु उन काच के टुकडो, मिट्टी-ककडो या कीचड से श्रपने आपको प्रभावित नहीं होने देता है। उसकी दृष्टि पवित्र रतन को खोजने मे ही लगी रहती है। अतएव दुर्गन्धमय श्रशुचि से लिपटे रत्न को भी वह उठा लेता है, पर अशुचि से घृणा और विद्वेष नहीं करता, वैसे ही निर्विकार दृष्टि से सम्पन्न उपर्युक्त प्रकार का साधक गन्दे से गन्दे शरीर वाले व्यक्ति को देखकर भी उससे किंचित् मात्र भी घृणा नही करता, चाहे वह भयकर कुष्ठ रोग से ही पीडित क्यो न हो। उसके शरीर में स्थित निर्विकार तत्त्व को ही महत्त्व देता है। रोगो की दुर्गन्यमय ग्रवस्था को देखकर भी वह अपनी निर्विकार दृष्टि में किसी भी प्रकार की घृएगा विद्वेषादि की विकृति नहीं आने देता है। वह उसकी शारी-रिक अवस्था के कारणो को तटस्थ भाव से चिन्तन मे लेता है। वह सोचता है कि इस झात्मा ने पूर्व मे घृणा, विद्वेष, क्लेश ध्रादि विकारपूर्ण वृत्तियो से अपने अन्तः करण को कालिमामय बनाया होगा जिसके फलस्वरूप ही उसके ऐसे कर्मों का बन्धन हुआ। भ्रव उन्ही कर्मों के उदय का प्रसग आया लगता है। यह भ्रात्मा इन रोगों की उपस्थिति में दु.ख पा रही है भ्रौर हाय-विलाप करते हुए कर्मी का भोग ले रही है एवं दुर्घ्यान करते हुए पुन वसे ही कर्मों का बन्धन कर रही है। अज्ञानी आत्माओं के लिये ऐसा सिलसिला चालू रहता है। रोग की रोग से वृद्धि होती है, क्यों कि रोग के हेतुभूत भावों में विषमता होने से कर्म बन्धन भी पुन. वैसे ही होते है। फिर उन कर्मों का उदय आने पर पुनः वैसा ही कुघ्यान चलता है। उस समय अधिक क्लिष्टता आने से कभी-कभी पूर्विपक्षा भी अधिक जटिल कर्मों का बन्ध हो जाता है। यह मिथ्यात्वी आत्माश्रो की दशा की श्रनादिकालीन भृखला चक्रव्यूह की तरह ग्रट्ट रूप से चलती रहती है।

कभी सत्पुरुषों के सम्पर्क से, सत्शास्त्रों के वाचन-मनन से अथवा काल-लिंध की प्राप्ति से ऐसी आत्माओं को सद्वोध प्राप्त हो सकता है। उस सद्वोध में सम्यक् दृष्टि की प्राप्ति के साथ भावों का परिमार्जन होने लगता है। वे तव अपने आप में स्थिर होने की कला भी सीख लेती हैं और उस अनादिकालीन मिथ्यात्व दशा की प्रृंखला को तोडकर स्व-स्वरूप की ओर अग्रसर होने लगती है। जिन कारणों से कर्म वन्धन का सिलसिला चल रहा था उन कारणों को तव वे समाप्त करने की कोशिश करती हैं। फिर वे श्रपनी भावशुद्धि, वचनशुद्धि तथा आचरण शुद्धि भी करती रहती हैं।

शान्ति भ्रौर प्रेम का वायुमण्डल

क्रोध-समीक्षरा एव क्रोध-त्याग के अभ्यास क्रम के पश्चात् साधक के चारो ओर का वायुमण्डल शान्ति ग्रौर प्रेम के ग्रनुभवो से ओत-प्रोत होने लगता है। अपने सम्यास क्रम मे वह व्यक्ति क्रोध का भविवेकपूर्ण दमन नही करता, वित्क पूरे विवेक एवं सद्भाव से उसका शमन करता है। वह समतापूर्वक चिन्तन करता है कि विकृत श्रथवा विषय निमित्तों को देखकर या उनके समीप में रहकर भी में अपने परिणामों में विद्वेष श्रौर कलुपितता को नही श्राने दूँगा—चाहे वे मुक्ते कितना ही तिरस्कृत करें, श्रपमानित करें और मेरे प्रति घोर श्रन्याय का व्यवहार करें। मैं अपने समभावों को तिनक भी खडित नहीं होने दूँगा। मैं तो उनके प्रति श्रपनी पूर्ण सद्भावना ही व्यक्त करूँगा। मेरे शब्द मधुर ही रहेंगे तथा कार्यं नीतिपूर्ण ही। जैसे भी होगा मैं उन्हें भी सशोधित करने का पूरा प्रयत्न करता रहूँगा। मैं उभय पक्ष का हित ही साधूँगा, जिससे अशुभ भाव जिनत कर्म वन्चन न हो।

इस रूप मे, शान्ति, प्रेम एव सौहार्द का वायुमण्डल बनने से उभय पक्ष के साथ-साथ अनेकानेक व्यक्तियों का भी हित-सम्पादन हो सकेगा। कल्पना कीजिये—एक व्यक्ति घी का पात्र लेकर चल रहा है और दूसरा व्यक्ति उसे उत्तेजित करके उस अमृत तुल्य घी को मिट्टी में मिला देना चाहता है। तो क्या पहले व्यक्ति को यह विवेक नहीं रखना चाहिये कि वह अपने घी को बरवाद होने में बचाले? यह तो बाह्य पदार्थ घी की बात है किन्तु कोंध से उत्तेजित होकर कोई भी व्यक्ति आसानी में इतना अविवेकी वन जाता है कि अपनी मान-सिक, वाचिक एवं कायिक शक्ति को तो नष्ट करता ही है, साथ ही अपने श्रासपास के वायुमण्डल को भी घृणा, विद्वेष तथा शत्रुता से कलुषित बना देता है। अत कोंध की उत्तेजना में बुद्धि को निष्क्रिय नहीं बना देना चाहिये।

श्रपनी वृद्धि का सदुपयोग करते हुए पूरी समक्त के साथ कोघ का शमन करते रहना चाहिये। कोघ शमन के तात्कालिक पाँच उपाय वताये गये है—

१ पूर्व प्रतिज्ञा का विचार

कोघ न करने तथा समभाव रखने की जो पहले प्रतिज्ञा की हुई हो उस पर पुन -पुन. विचार करें।

२ पूर्व प्रतिज्ञा दृष्टि में लें

विचार के माथ उस प्रतिज्ञा को स्वय दृष्टा बनकर देखें।

३. प्रतिज्ञा का बारम्बार स्मरण करें

जब तक कोंघ शान्त न हो जाय, उस प्रतिज्ञा का वारम्वार स्मरण करते रहें तथा कदाचित् कोंघ उत्पन्न हो गया हो तो दण्ड-प्रायण्चित लेंने का सकल्प करें।

४ मन श्रीर कार्य की दिशा बदलें

मन मे अन्यान्य शुभ विचारो को जागृत करे तथा कोई नया शुभ काम हाथ मे ले लें ताकि चित्तवृत्ति परिवर्तित हो जाय एव क्रोघ का विस्मरण होकर शमन हो जाय।

५. पच रिमेष्ठि का ध्यान करें

नेत्र बन्द करके नमस्कार महामत्र का एव पच-परमेष्ठी का एकाग्रता-पूर्वक जाप करना ग्रारम्भ कर दे।

क्रोघ त्यागें, श्रजातशत्रु बनें

जिस पुरुष ने मानव तन के महत्त्व तथा आत्मा को समभा है, चिन्तन-मनन के क्षणों में इन तत्वों को उपलब्धि करने का निर्णय लिया है, उसी तन-मन से उनके साक्षात्कार की सम्भावना मान ली है तथा अपने घ्यान योग को उस दिशा में मोड लिया है, वह साधक अपनी साधना की सिद्धि एक न एक दिन पा लेता है। इस साधना का आरम्भ होता है कोध के त्याग से, जो प्रगति करती हुई सभी विषय-कषायों को समान्त करती है तथा समभाव, समदृष्टि एव समीक्षरण घ्यान से विभूषित बन कर साधक को अजातशत्र बना देती है।

मानव तन के भीतर रहा हुआ आत्म-तत्व मूल रूप से अविनाशी चिदा-नन्द-स्वरूप तथा अजातशत्रु स्वभावी है। इस तत्व के मूल रूप को प्रकाशित करना ही साधना का चरम लक्ष्य है। जब लक्ष्य स्पष्ट और अविनाशी हो और साधना एकनिष्ठ, तब सिद्धि स्वयमेव समीप चली आती है। नाशवान पदार्थों के प्रति ममत्व का जब परित्याग किया जायगा तो कोध के प्रकट होने के अवसर ही प्राय' समाप्त हो जाएँगे। यदि नाशवान से विरक्ति होगी तो अविनाशी के प्रति ध्यान अधिक केन्द्रित होगा। उस अविनाशी स्वभाव को परिणति तब मानस तन्त्र पर उभारनी होगी। तब उसके अनुरूप, निर्मित होने वाली भाव-नाएँ कार्यों मे उतर कर सब और प्रेम की वर्षा करने लगेंगी। समूचे वायुमण्डल मे मेत्री की सुगन्ध फैल जायगी। विभिन्न पर्यायों मे परिणत आत्माएँ 'आत्मवत्' प्रतीत होगी और शत्रु भाव उत्पन्न ही नहीं होगा। जब कोई शत्रु नहीं होगा तो यही कहा जायगा कि सभी शत्रु विजित कर लिये गये हैं। इस अवस्था मे ही किमी को अजातशत्रु कहा जा सकता है।

भ्रमय बर्ने, भ्रभय बनावें

श्रविनाशी ग्रात्मस्वरूप की साधना से जब अजातशत्रुत्व प्राप्त हो जाता है

तो वह माघक पूर्ण रूप से भय रिहत हो जाता है। अविनाशित्व के साथ मृत्यु का ही भय नही। अत साघक सर्वप्रकारेण अभय बन जाता है। साघक के मानस तन्य में व्याप्त अभय भावना तव व्यापक रूप से कियाशील बन जाती है। वह भावना विनाश रूप परिणित से भयाकान्त अवस्था वाले प्राणियों को अभय दान प्रदान करने के रचनात्मक कार्य में परिणत होती है। मानस तन्त्र की उभय प्रणालियों उस समय दूसरों को भी इस प्रकार के कार्य की प्रेरणा देती हैं एव अभय भावना के अनुरूप पर्यायों को जानकर प्रफुल्लित होती हैं।

अभय भावना की यही परिणित वाचिक शक्ति मे परिवर्तित होकर समस्त आत्माओं को उद्वोधन देती हैं। उसके उद्वोधन का यह आश्य होता है कि— "मैं स्वय नाश के भय को उपस्थित नहीं करूँ गी और दूसरों के माध्यम से भी ऐसा नहीं करवाऊँगी। श्रत तुम सभी मेरी ओर से पूरी तरह निर्भय रहो।" अन्तरात्मा की ऐसी नाद-ध्वनि विश्व मे रहने वाले समस्त प्राणियों के मानस तन्त्र को प्रभावित करती है। इस किया की तदनुकूल प्रतिक्रिया उस साधक के साध्य के अनुरूप साधन में सहायक होगी क्योंकि सृष्टि के श्रन्तर्तन्त्र में सूक्ष्म रूप से किया और प्रतिक्रिया बनती रहती है, यथा ध्विन की प्रतिध्विन ध्विन के अनुरूप ही होती है।

साघनों की प्रामाणिकता

साधन का दूसरा पक्ष प्रामाणिकता हैं। इसके विना साधनों की समुचित पालना हो ही नहीं सकती। साधक द्वारा सर्वदा अपनी मर्यादाश्रो का उपयोग रखना तथा साधना को साध्याभिमुखी बनाये रखना अन्त करण की साक्षी के विना सम्भव नहीं होता है। यह अन्त करण की सच्ची साक्षी ही साधनों की प्रामाणिकता को बनाये रखती है। ग्रन्त करण की प्रामाणिकता वाचिक और कायिक रूपों में ढलकर एक साधक के व्यक्तित्व को प्रामाणिकता से प्रतिष्ठित बनाती है।

इस रूप में प्रामाणिकता की प्रतिष्ठा उस साधक का रक्षा-कवच वन जाती है क्यों कि जब कभी उसकी साधना में कोई दुर्वलता के क्षण आते हैं तो उसके मन में विचार उठता है कि यदि वह अपनी दुर्वलता को प्रारम्भ में ही समाप्त नहीं कर देगा तो उनकी प्रामाणिकता को ठेस पहुँचेगी। प्रतिष्ठित प्रामाणिकता का निर्वाह उसकी सर्वतोमुखी मुद्दता का कारणभूत वन जाता है। ऐसी सुद्दता ट्री साधना के सघन वृक्ष को मूल रूप से सिचन करने वाली सहायिका होती है। इस सिचन के द्वारा उनकी नाधना सिद्धि रूपी फल प्राप्त करने की दिशा में अगगामी बनती है।

अतएव माधक को अपने साधन रूप में उपाजित आमाणिकता को प्रथम

पक्ष के मानसिक घरातल पर श्रखडित रखना चाहिये। साथ ही बाह्य जीवन में भी सभी पक्षों में प्रामाणिकता की पूर्ण श्रावश्यकता रहती है। इस प्रामाणिकता से ज्यक्ति अपने ज्यक्तित्व को निखार सकता है तो पारिवारिक जीवन में भी प्रामाणिकता का सचार करता हुआ सामाजिक एव राष्ट्रीय जीवन में प्रामाणिकता का महत्त्वपूर्ण वायुमण्डल निमित कर सकता है। प्रामाणिकता का दीपक आभ्यन्तर एव बाह्य दोनो प्रागणों को प्रकाशित करने वाला है। इस प्रकाश के विना किसी भी क्षेत्र में परिपूर्ण सफलता नहीं मिल सकती है।

जे कोह दसी, से माण दंसी

समीक्षण-ध्यान एव समतामय आचरण के वल पर एक साधक अपनी साधना के अनुरूप कोष सम्बन्धी स्कन्धों का भ्रवलोकन कर सकेगा। वह वीत-राग देव की वाणी के भ्रनुसार कोष के दृष्टा के रूप में "कोह दसी" होगा। जब कोष को देखने की क्षमता उस साधक में जागृत हो जायगी तब वह कोष रूप कार्य की जो समर्थ कारण-सामग्री होती है, उसका भी समीक्षण कर लेगा।

जैसे कोघ के स्कन्ध ग्रापेक्षिक दृष्टि से ग्रति सूक्ष्म होते हैं, वैसे ही मान के स्कन्ध भी अति सूक्ष्म होते हैं। ग्रत जो साधक "कोह दसी" बन जाता है, वह "माण दसी" भी वन जायगा। इसी कारण शास्त्र में कहा गया है "जे कोह दसी, से माणदसी" ग्रर्थात् जो कोधदर्शी है, वह मानदर्शी है। कोघ की समर्थ कारण-सामग्री को देख लेने के साथ ही वह साधक मान की समर्थ कारण-सामग्री को भी देख लेता है। तलघर में उतरने के लिए जैसे सीढियों की ग्रावश्यकता होती है, वैसे ही मानव जीवन की गहराइयों में प्रवेश करने के लिये कोध समी-क्षण को पहली सीढी के रूप में ले सकते हैं।

कोध-समीक्षण की पहली सीढ़ी पर जब साधक का पाव जम जाय, तब वह दूसरी सीढी पर उतरने का उपक्रम करेगा। अत जिस साधना के वल पर वह पहली सीढी पर सफलनापूर्वक उतर पाया था, निष्चित रूप से दूसरी सीढी पर उतरने के लिए उसकी साधना उसके अनुरूप अधिक समुन्नत बननी ही चाहिये। पहली सीढी से पाव उठाने तथा उमके दूसरी सीढी पर जमने के बीच की साधना को इस रूप मे शास्त्रों ने मान्यता दी है कि वह कोध समीक्षण से मान समीक्षण की श्रोर वढ रही है। उस समय मे कोध समीक्षण की मम्पूर्ति होती है तथा मान समीक्षण का पूर्व प्रारम्भी क्षण। यही "जे कोह दसी, से मान दसी" की सुक्ति का साधना-पथ है।

पहली सीढी से पैर उठाकर दूसरी सीढी पर उसे जमाने के बीच का समय वस्तुत साघना की कडी कसौटी का होता है। उन क्षणो में पावो के लड-खडा जाने की काफी सम्भावना रहती है। उस चलायमान अवस्था मे यदि साधक डगमगा गया ग्रीर अपने को व्यवस्थित रूप से सम्भाल न पाया तो उसकी प्रगति या तो ग्रवरुद्ध हो जायगी अथवा उस चलायमान ग्रवस्था में वह पुन. पहली सीढी पर वा जायगी। वैसी स्थिति में उसकी प्रगति रक जायगी। अत. साधक को चाहिए कि वह इस अन्तरिम काल में अपनी निर्मिकार समीक्षण दृष्टि को ग्रधिक तीक्षण बनाए। पहली सीढी पर रहते हुए ही दूसरी सीढ़ी के लिये व्यवस्थित तैयारी करें जिससे कि वह मान सम्बन्धी स्कन्धों को कार्य-कारण भाव के साथ देखता हुआ धैर्य के साथ दूसरी सीढ़ी के लिये ग्रपने पाव उठाये। इस अनुमधान का सकेत प्रभु महावीर ने उपर्युक्त सक्ति के माध्यम से ग्राचाराग सूत्र में दिया है और वतलाया है कि जो कोंध का ह्वा होगा, वही पुरुप मान का ह्या होगा। उसी का नकारात्मक रूप होगा कि जो कोंध का ह्वा नहीं है, वह मान का ह्वा नहीं है।

कोध एक ऐसा कोहरा (ध्रुवर) है कि उसमे से दूर की वस्तु को देख लेना किन होता है। कभी-कभी तो विल्कुल पास की वस्तु भी नजर नहीं भ्राती श्रीर सामान्यतया जिस रूप में वस्तु दीखनी चाहिये, कोहरे के कारण वह वस्तु उस रूप में नहीं दिखाई देती। जितनी दिखती है, वह भी घूमिल सी दिखाई देती है। अत दूर की वस्तु को देख लेने का तो प्रसग ही नहीं रहता। वैसे ही अज्ञानी मानव का जीवन कोध रूपी कोहरे से प्राय व्याप्त रहता है। जब सूर्य की किरणों अधिक तेज वनकर उस कोहरे पर गिरती हैं, तब कोहरे का असर घटने लगता है। वैसे ही आत्मा रूपी सूर्य की निर्विकार समीक्षण दृष्टि रूप किरणों अधिक प्रखन वर्नेगी तभी कोध रूपी कोहरे का घनत्व कम हो सकेगा, विरूक्त यह सिमट कर मिटने लगेगा। वैसी स्थिति में जीवन सम्बन्धी समीप का स्वरूप भी कुछ स्पष्ट दीखने लगेगा। इस प्रकार कोध के हटे विना आगे की यात्रा मफल नहीं हो सकेगी। इस तथ्य को घ्यान में रखकर साधक उभय रूप नाधना को अखित रखते हुए आगे चलने का प्रयास करेगा तो वह सीढी दर-सीढी वढता रह सकेगा।

कार्य का उपादान कारण छोटा होता है। कारण को देखने से अज्ञात व्यक्ति सहमा यह निर्णय नहीं कर सकता है कि यह कितने विशाल कार्य का कारण वन सकता है। वट वृक्ष का वीज, वट वृक्ष का उपादान कारण है। वट वृक्ष रूपी थायं की विशालता की तुलना में वह बहुत ही छोटा होता है। वह छोटा मा बीज रूप कारण विशाल वट वृक्ष रूपी कार्य में परिणत हो जाता है। उमा प्रकार कोच सकन्य रूप वार्य का कारण प्राय मान सकन्य होता है। जब मान रचन्यों ने एव वृक्ति बनती है तो वह वृक्ति ग्रह रूप विकार से ग्रोत-प्रात होती है। उस ता व्यापक रूप मारे शरीर मे रहता है ग्रोर मस्तिष्क का मुख्य केन्द्र अपने उप केन्द्रों जी नहायता में मान वृक्ति का नचालन करता है। यह

वृत्ति कोध वृत्ति की अपेक्षा सूक्ष्मता के साथ विशेष रूप से सिक्रिय होती है, परन्तु इसकी सिक्रियता सहसा जात नहीं होती, क्यों कि यह वृत्ति शिकारी बिल्ली की तरह चुपचाप अपनी खुराक ग्रहण करने में तत्पर होती है। इसे चारों ओर से अपनी पुष्टि की चाह रहती है। प्रतिक्षण यह लालसा बनी रहती है कि सारी दुनिया की मान प्रतिष्ठा मुक्ते ही मिल जाय। यह वृत्ति प्रत्येक व्यक्ति के प्रत्येक व्यवहार को इसी तीव्रता से देखती रहती है कि उसका व्यवहार मेरे सम्मान के अनुकूल है या प्रतिकूल र प्रतिकूलता की समक्त के साथ ही उसका कोघ भडक उठता है। इस रूप में मान भी कोघ का कारण बन जाता है।

अत साधक "कोह दसी" से "माण दसी" वनते समय अपनी साधना के सम्बन्ध मे पूरी सतर्कता रखे तथा अपनी अन्तर्यात्रा को प्रगतिशील वनावे।

